

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE V

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



Locução Adjetivas

É a união de duas ou mais palavras que equivalem a um único adjetivo, por exemplo:

- amor de mãe (significa amor maternal)
- pagamento do mês (significa pagamento mensal)
- paixão sem freio (significa paixão desenfreada)

1- Encontre no diagrama os adjetivos correspondentes às locuções adjetivas destacadas e anote-os.

- a) Luz do sol _____
b) Estrada de ferro _____
c) Doce de leite _____
d) Chapa do pulmão _____
e) Sessão da tarde _____

- f) Osso do tórax _____
g) Amor de irmão _____
h) Pelo do nariz _____
i) Exame do coração _____
j) Carne de porco _____

T H W E K A S A V H I I
T E N S W U E Q E N C E
O W A L Í E I H S A E M
R C S N A S F C P Y F D
Á F A G S L E É E T R F
C N L R Á T C U R E A E
I T K C D I E S T R T S
C E T T S Í B N I A E N
O E E O E N A R N E R A
O D L E L I E C O T N M
M A T I P U L M O N A R
R E O H H A I F D C L T

2- Anote o adjetivo referente ao período:

- a) Dois meses _____
- b) Três meses _____
- c) Quatro meses _____
- d) Seis meses _____
- e) Um ano _____

3- Faça como no modelo. Se precisar, consulte o dicionário.

- a) Noite tempestuosa _____
- b) Sequência infinita _____
- c) Canção estudantil _____
- d) Costumes simiescos _____
- e) Faixa etária _____
- f) Doença hepática _____
- g) Música paradisíaca _____
- h) Águas pluviais _____
- i) Águas fluviais _____

4- Reescreva as frases substituindo as locuções adjetivas pelos adjetivos correspondentes.

• O **amor de mãe** é o mais forte de todos.

• Os trabalhadores receberam o **pagamento do mês**.

• Janaína ganhou um anel **de ouro**.

• Mariana estava com cólica **de abdômen**.

• O sapato era feito de couro **de boi**.

• Deixou marcas **de dedos** no computador.

• Pegou o bloco **de gelo** sem ajuda dos amigos.

• Recebemos um tratamento **de gato**.

• Isabela tirou uma fotografia **de face**.

• O calendário **do ano** foi entregue.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

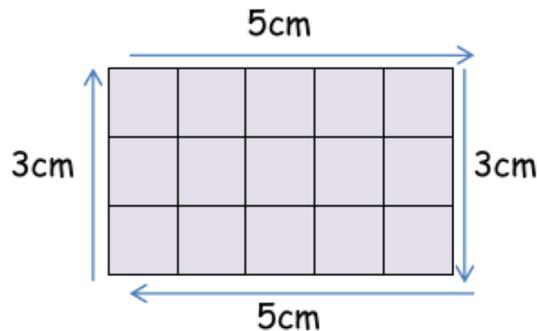
CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA

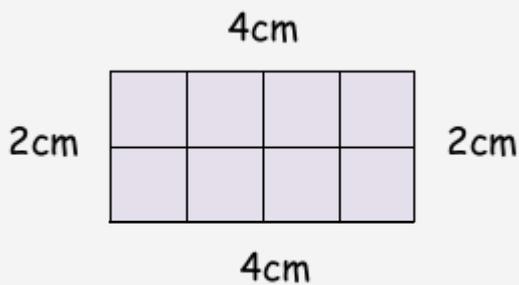
Para encontrar o perímetro de um retângulo, simplesmente calcule a distância em todo o lado externo do retângulo.

O perímetro do retângulo abaixo é $5 + 3 + 5 + 3 = 16\text{cm}$.



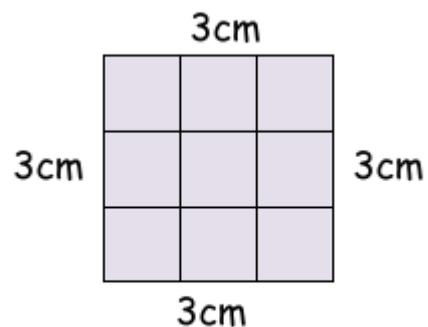
1- Calcule o perímetro dos retângulos e quadrado abaixo.

1)



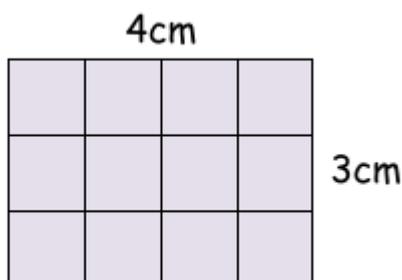
Perímetro = _____ cm

2)



Perímetro = _____ cm

3)



Perímetro = _____ cm

4)



Perímetro = _____ cm

2- Resolva os problemas e faça os desenhos para calcular o perímetro.

a) Um terreno quadrado tem 18m de lado.

- Qual é o perímetro desse terreno? _____
- Quantos metros de arame serão necessários para cercar esse terreno com 3 voltas de arame? _____
- Quanto vou gastar, se o metro de arame custa R\$ 380,00?

3- Um lavrador comprou um terreno retangular cujo lado menor, mede 32m e o lado maior mede 46m. Qual é o perímetro desse terreno?

4- Qual é o perímetro de uma toalha quadrada com 1,5m de lado?

5- Determine o perímetro de um tapete retangular cujo lado menor mede 2,5m e o maior 3,5m.

6- Qual é o perímetro de um canteiro triangular cujo lado mede 4m?

7- O perímetro de um salão quadrado é 52m. Quanto mede cada lado?

8- Vou passar 4 fios de arame em um terreno retangular, cujo lado menor mede 16m e o maior 25m. Quanto vou gastar, se o metro de arame custa R\$372,00?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



CIÊNCIAS

Sistema circulatório

O Sistema Circulatório é formado por um conjunto de órgãos, como o coração e os vasos sanguíneos, responsáveis pela circulação sangue.

Circulação é o movimento que o sangue faz do coração para todas as partes do corpo e das partes do corpo para o coração.

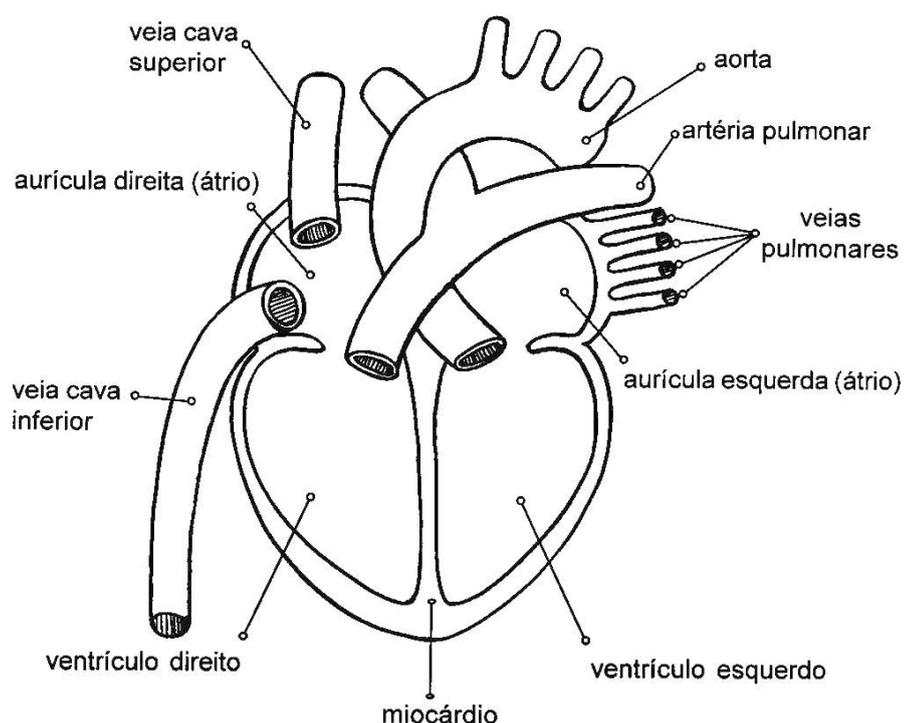
O coração é um órgão musculoso, que se contrai e se distende, impulsionando o sangue para os vasos. Ele possui quatro cavidades: dois átrios e dois ventrículos. É o principal órgão do sistema circulatório.

Os vasos sanguíneos são os tubos que conduzem o sangue. Eles podem ser de três tipos, cada qual com sua função. Eles são: as artérias, as veias e os capilares sanguíneos.

Artérias são as veias que levam o sangue do coração para diversas partes do corpo.

Veias são vasos que trazem o sangue das diversas partes do corpo para o coração.

Capilares sanguíneos são vasos muito finos. Eles saem das veias e das artérias e levam os alimentos e oxigênio até as células e retiram das células o gás carbônico e as excreções.



1-Quais são os principais órgãos do aparelho circulatório?

2-Por onde circula o sangue através do nosso corpo?

3-Em que partes do corpo podemos sentir a pulsação?

4-O que devemos fazer para ter uma boa circulação?

5-Escreva (V) quando for verdadeiro e (F) quando for falso.

() Devemos fazer esforços violentos desnecessários.

() O coração é um órgão do aparelho circulatório.

() O ar poluído não é saudável.

() Podemos viver sem respirar.

() Devemos respirar ar puro.

6-Como se chama a viagem que o sangue faz dentro do corpo humano?

7-Como se chama a bomba que bombeia o sangue?

8- Qual a função de cada órgão?

Coração:_____

Artérias:_____

Veias:_____

Capilares:_____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

V

CÓDIGO BNCC

EFEJAFI-VH04



HISTÓRIA

Patrimônio histórico

Existem diversas formas de conhecer a história do lugar em que vivemos (país, região, cidade, local) e uma delas é conhecer o nosso patrimônio, que podem ser lugares, paisagens, saberes que são próprios da nossa gente. Hoje, vamos conhecer um patrimônio material local e assim saber mais sobre a região em que vivemos.

Patrimônio histórico representa todo bem móvel, imóvel ou natural, que tenha importante significado para uma sociedade, seja por seu valor estético, artístico, documental, científico, social, espiritual ou ecológico. Estes patrimônios foram construídos ou produzidos pelas sociedades passadas, por isso representam uma importante fonte de pesquisa e de referência cultural.

1- Escreva o nome de um patrimônio cultural da sua cidade e fale um pouco sobre ele.

2- Através do patrimônio histórico, o que podemos conhecer?

3- Você conhece algum patrimônio histórico que não seja na sua cidade? Cite.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



GEOGRAFIA

Diversidade cultural

A diversidade cultural engloba as diferenças culturais que existem entre as pessoas, tais como a linguagem, as danças, o vestuário e as tradições. Também a forma como as sociedades se organiza, a sua concepção de moral, de religião, a forma como interagem com o ambiente, etc.

O termo diversidade diz respeito á variedade e convivência de ideias, características ou elementos diferentes entre si, em determinado assunto, situação ou ambiente.



1- Como surgiu o nosso povo?

2- O que é miscigenação?

3- A diversidade cultural engloba as diferenças culturais que existem entre as pessoas, tais como a linguagem, as danças, o vestuário e as tradições.

Quais diferenças você observou entre as pessoas da imagem acima?
