

The background features a soft-focus illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with hanging stars and balloons, creating a warm and playful atmosphere.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**4ª SEMANA**

## DESCOBRINDO OS SENTIDOS: VISÃO, TATO, OLFATO, AUDIÇÃO, PALADAR.

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01CG01 – EI01ET01)**

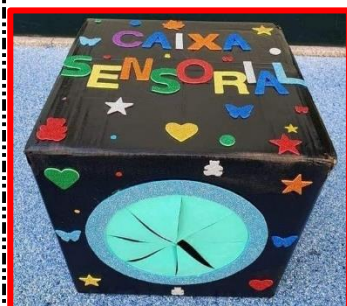


### MÓBILES COLORIDOS

DURANTE ESTA SEMANA, FAREMOS ATIVIDADES PARA EXPLORAR OS CINCO SENTIDOS. COMEÇAREMOS COM O SENTIDO DA VISÃO. COLOQUE MÓBILES COM FORMAS COLORIDAS E CONTRASTANTES (COMO PRETO E BRANCO OU VERMELHO E AMARELO) NO CAMPO DE VISÃO DOS BEBÊS. O MOVIMENTO SUAVE E AS CORES ATRAEM O OLHAR E ESTIMULAM O FOCO.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01CG05 – EI01EO05)**



### CAIXINHA-SURPRESA

VAMOS ESTIMULAR O SENTIDO DO TATO DOS BEBÊS COM A ATIVIDADE CAIXINHA-SURPRESA. COLOQUE DIFERENTES OBJETOS COM TEXTURAS VARIADAS DENTRO DA CAIXA, COMO ALGO MACIO, ÁSPERO, LISO E RUGOSO. CADA CRIANÇA SERÁ INCENTIVADA A COLOCAR A MÃO NA CAIXA E SENTIR O OBJETO, REAGINDO À SENSACÃO. O OBJETIVO É PROPORCIONAR UMA EXPLORAÇÃO SENSORIAL ATRAVÉS DO TOQUE, DESENVOLVENDO A PERCEPÇÃO TÁTIL E AMPLIANDO O VOCABULÁRIO SENSORIAL.

### ATIVIDADE 3

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO05 – EI01ET05)**

### CHEIROS DA NATUREZA

NESTA ATIVIDADE, VOCÊ VAI ESTIMULAR O SENTIDO DO OLFATO DOS BEBÊS COM CHEIROS SUAVES DA NATUREZA. OFEREÇA FOLHAS E FLORES COM AROMAS COMO HORTELÃ, ALECRIM E LAVANDA, DEIXANDO QUE OS BEBÊS CHEIEM E EXPLOREM. INCENTIVE-OS A PERCEBER AS DIFERENTES FRAGRÂNCIAS, OBSERVANDO SUAS REAÇÕES E AJUDANDO-OS A RECONHECER CADA CHEIRO.



#### **ATIVIDADE 4**

**CÓDIGOS DA BNCC:  
(EI01TS01 – EI01TS03)**



#### **INSTRUMENTOS DE SOPRO**

APRESENTE AOS PEQUENOS DIFERENTES INSTRUMENTOS DE SOPRO, COMO FLAUTAS, TROMPETES OU CLARINETES. DEIXE OS BEBÊS SEGURAREM OS INSTRUMENTOS E INCENTIVE-OS A SOPRAREM. OBSERVE COMO CADA INSTRUMENTO PRODUZ SONS DIFERENTES E AJUDE-OS A PERCEBER AS VARIAÇÕES, DESENVOLVENDO ASSIM A PERCEPÇÃO AUDITIVA E A COORDENAÇÃO, ALÉM DE INTRODUIZIR O PRAZER PELA MÚSICA.

#### **ATIVIDADE 5**

**CÓDIGOS DA BNCC:  
(EI01EO05 – EI01ET01)**

#### **PROVANDO FRUTAS**



NESTA ATIVIDADE, VOCÊ VAI ESTIMULAR O SENTIDO DO PALADAR DOS BEBÊS COM UMA PROVA DE FRUTAS. OFEREÇA PEQUENOS PEDAÇOS DE FRUTAS QUE TIVER DISPONÍVEL, COMO BANANA, MELANCIA, LARANJA E MAÇÃ, GARANTINDO QUE SEJAM ADEQUADAS À IDADE E SEM RISCO DE ALERGIAS. INCENTIVE OS BEBÊS A EXPERIMENTAREM CADA FRUTA, OBSERVANDO AS REAÇÕES DELES AOS DIFERENTES SABORES. PERGUNTE SE ELES ACHAM QUE A FRUTA É DOCE OU AZEDINHA, AJUDANDO-OS A RECONHECER E EXPLORAREM AS NOVAS SENSAÇÕES.