

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and a string of colorful balloons (blue, purple, yellow) hanging from the top. The overall tone is warm and child-friendly.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

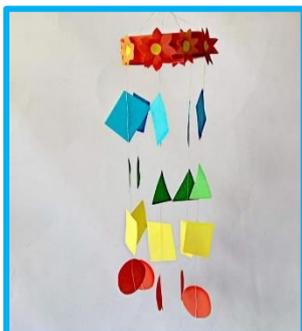
NOME:

4ª SEMANA

DESCOBRINDO OS SENTIDOS: VISÃO, TATO, OLFATO, AUDIÇÃO, PALADAR.

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01CG01 – EI01ET01)



MÓBILES COLORIDOS

DURANTE ESTA SEMANA, FAREMOS ATIVIDADES PARA EXPLORAR OS CINCO SENTIDOS. COMEÇAREMOS COM O SENTIDO DA VISÃO. COLOQUE MÓBILES COM FORMAS COLORIDAS E CONTRASTANTES (COMO PRETO E BRANCO OU VERMELHO E AMARELO) NO CAMPO DE VISÃO DOS BEBÊS. O MOVIMENTO SUAVE E AS CORES ATRAEM O OLHAR E ESTIMULAM O FOCO.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01CG05 – EI01EO05)



CAIXINHA-SURPRESA

VAMOS ESTIMULAR O SENTIDO DO TATO DOS BEBÊS COM A ATIVIDADE CAIXINHA-SURPRESA. COLOQUE DIFERENTES OBJETOS COM TEXTURAS VARIADAS DENTRO DA CAIXA, COMO ALGO MACIO, ÁSPERO, LISO E RUGOSO. CADA CRIANÇA SERÁ INCENTIVADA A COLOCAR A MÃO NA CAIXA E SENTIR O OBJETO, REAGINDO À SENSACÃO. O OBJETIVO É PROPORCIONAR UMA EXPLORAÇÃO SENSORIAL ATRAVÉS DO TOQUE, DESENVOLVENDO A PERCEPÇÃO TÁTIL E AMPLIANDO O VOCABULÁRIO SENSORIAL.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05 – EI01ET05)



CHEIROS DA NATUREZA

NESTA ATIVIDADE, VOCÊ VAI ESTIMULAR O SENTIDO DO OLFATO DOS BEBÊS COM CHEIROS SUAVES DA NATUREZA. OFEREÇA FOLHAS E FLORES COM AROMAS COMO HORTELÃ, ALECRIM E LAVANDA, DEIXANDO QUE OS BEBÊS CHEIREM E EXPLOREM. INCENTIVE-OS A PERCEBER AS DIFERENTES FRAGRÂNCIAS, OBSERVANDO SUAS REAÇÕES E AJUDANDO-OS A RECONHECER CADA CHEIRO.

ATIVIDADE 4

**CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01TS01 – EI01TS03)**



INSTRUMENTOS DE SOPRO

APRESENTE AOS PEQUENOS DIFERENTES INSTRUMENTOS DE SOPRO, COMO FLAUTAS, TROMPETES OU CLARINETES. DEIXE OS BEBÊS SEGURAREM OS INSTRUMENTOS E INCENTIVE-OS A SOPRAREM. OBSERVE COMO CADA INSTRUMENTO PRODUZ SONS DIFERENTES E AJUDE-OS A PERCEBER AS VARIAÇÕES, DESENVOLVENDO ASSIM A PERCEPÇÃO AUDITIVA E A COORDENAÇÃO, ALÉM DE INTRODUIZIR O PRAZER PELA MÚSICA.

ATIVIDADE 5

**CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05 – EI01ET01)**

PROVANDO FRUTAS



NESTA ATIVIDADE, VOCÊ VAI ESTIMULAR O SENTIDO DO PALADAR DOS BEBÊS COM UMA PROVA DE FRUTAS. OFEREÇA PEQUENOS PEDAÇOS DE FRUTAS QUE TIVER DISPONÍVEL, COMO BANANA, MELANCIA, LARANJA E MAÇÃ, GARANTINDO QUE SEJAM ADEQUADAS À IDADE E SEM RISCO DE ALERGIAS. INCENTIVE OS BEBÊS A EXPERIMENTAREM CADA FRUTA, OBSERVANDO AS REAÇÕES DELES AOS DIFERENTES SABORES. PERGUNTE SE ELES ACHAM QUE A FRUTA É DOCE OU AZEDINHA, AJUDANDO-OS A RECONHECER E EXPLORAREM AS NOVAS SENSAÇÕES.