



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

3ª SEMANA

CONSCIÊNCIA NEGRA: DIVERSIDADE CULTURAL, MÚSICA, RITMO, RECONHECER SEU CORPO, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO04 – EI02EO05)

MÚSICA: TODOS OS POVOS



COLOQUE AS CRIANÇAS SENTADAS EM CÍRCULO. EXPLIQUE QUE VÃO OUVIR UMA MÚSICA QUE FALA SOBRE AS PESSOAS DE DIFERENTES LUGARES, CULTURAS E CORES. TOQUE A MÚSICA "TODOS OS POVOS" E, ENQUANTO OUVEM, INCENTIVE AS CRIANÇAS A BALANÇAREM OS BRAÇOS, BATEREM PALMAS OU DANÇAREM LIVREMENTE.

APÓS OUVIR, COMENTE DE FORMA SIMPLES SOBRE COMO A MÚSICA FALA QUE TODAS AS PESSOAS SÃO IMPORTANTES, MESMO QUE TENHAM COSTUMES OU CORES DIFERENTES.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02TS01 – EI02TS03)

INSTRUMENTOS MÚSICAIS AFRICANOS



A CULTURA AFRO-BRASILEIRA É CHEIA DE RITMOS E MOVIMENTOS. MOSTRE ÀS CRIANÇAS FOTOS DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS AFRICANOS, E, SE TIVER ALGUM DISPONÍVEL, LEVE-O PARA QUE ELAS POSSAM OBSERVAR E EXPLORAR. DEPOIS, PROPONHA A CRIAÇÃO DE ALGUNS DESSES INSTRUMENTOS JUNTOS, USANDO MATERIAIS SIMPLES. ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR PARA CONHECER INSTRUMENTOS AFRO-BRASILEIROS QUE PODEM SER APRESENTADOS:

<https://youtu.be/fyQmHijy0ZU?si=PgRz-8ODf0oauOLX>

ATIVIDADE 3
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EO05 – EI02EF01)

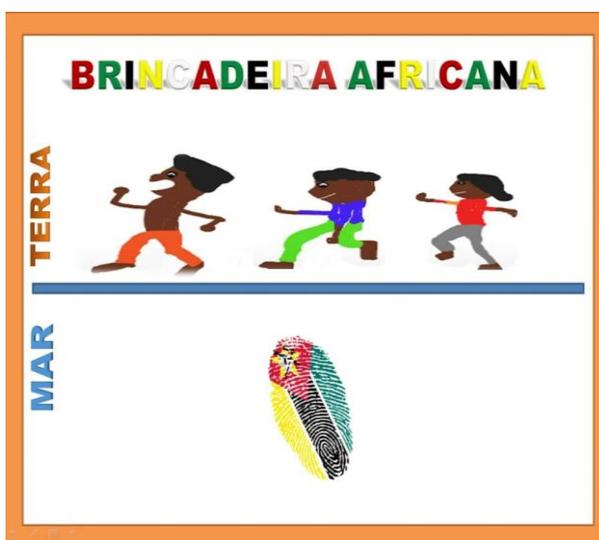
ESPELHO E AUTOESTIMA



COLOQUE UM ESPELHO AO ALCANCE DAS CRIANÇAS E INCENTIVE-AS A SE OLHAREM E EXPLORAREM SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS. FAÇA COMENTÁRIOS POSITIVOS SOBRE OS ROSTOS, OS CABELOS E OS OLHOS, PROMOVEDO A AUTOESTIMA E A VALORIZAÇÃO DA PRÓPRIA IMAGEM.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG02 – EI02CG03)

BRINCADEIRA TERRA/MAR



ESTA BRINCADEIRA LEMBRA O MORTO E VIVO. RISQUE UMA LINHA NO CHÃO. DE UM LADO ESCREVA A PALAVRA “TERRA” E DO OUTRO LADO, A PALAVRA “MAR”. TODAS AS CRIANÇAS FICAM DE UM LADO DA LINHA. QUANDO O PROFESSOR GRITAR “MAR!” TODOS DEVEM PULAR PARA O LADO ESCRITO MAR, E QUANDO GRITAR TERRA TODOS DEVEM IR PARA O LADO TERRA. O PROCEDIMENTO VAI SE REPETINDO E CADA VEZ MAIS RÁPIDO. PARA AS CRIANÇAS PEQUENAS, ALÉM DE ESCREVER AS PALAVRAS, FAÇA DESENHOS QUE REPRESENTEM O MAR E A TERRA PARA AJUDÁ-LAS E LEMBRAR PARA QUAL LADO DA LINHA DEVEM PULAR.