



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

4ª SEMANA

DESCOBRINDO OS SENTIDOS: TATO, OLFATO, PALADAR, VISÃO, AUDIÇÃO.

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02ET01 – EI02ET05)



CAIXA SENSORIAL DAS TEXTURAS

PREPARE UMA CAIXA SENSORIAL COM DIFERENTES OBJETOS E TEXTURAS, COMO TECIDOS, ESPONJAS, ALGODÃO, E MATERIAIS ÁSPEROS E LISOS. CONVIDE AS CRIANÇAS A EXPLORAREM COM AS MÃOS, INCENTIVANDO-AS A DESCREVEREM O QUE SENTEM E A NOMEAREM AS TEXTURAS COM APOIO DO PROFESSOR.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EO02 – EI02ET01)



AROMAS EM POTINHOS

ENCHA PEQUENOS POTES COM ITENS DE CHEIRO SUAVE E AGRADÁVEL, COMO PEDAÇOS DE FRUTAS (LARANJA, MAÇÃ), HORTELÃ E ALFAZEMA. CONVIDE AS CRIANÇAS A CHEIRAREM CADA POTINHO COM OS OLHOS VENDADOS E OBSERVAREM AS DIFERENÇAS DE CHEIRO. PERGUNTE QUAIS CHEIROS ELAS ACHAM QUE SÃO 'DOCES', 'FORTES' OU 'SUAVES' E INCENTIVE-AS A IDENTIFICAR SE O AROMA LHE AGRADA OU NÃO. FAÇA TAMBÉM COMPARAÇÕES, DIZENDO, POR EXEMPLO, 'ESSE É PARECIDO COM O CHEIRO DE FLOR?' OU 'ESSE É COMO A COMIDA DA MAMÃE?' PARA RELACIONAR COM O COTIDIANO.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02ET01 – EI02CG01)



DEGUSTAÇÃO DE SABORES

PREPARE UMA BANDEJA COM ALIMENTOS SEGUROS E DE FÁCIL MANIPULAÇÃO, QUE TENHAM SABORES CONTRASTANTES, COMO PEDACINHOS DE FRUTAS DOCES (COMO BANANA E MORANGO), UM PEDACINHO DE LIMÃO OU LARANJA PARA O AZEDINHO, E ALGO SUAVE COMO UM PEDACINHO DE QUEIJO. OFEREÇA OS ALIMENTOS UM A UM, INCENTIVANDO AS CRIANÇAS A EXPERIMENTAREM E OBSERVAREM O SABOR.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02TS02 – EI02ET05)

GARRAFAS COLORIDAS



ENCHA GARRAFAS TRANSPARENTES COM ÁGUA COLORIDA (USANDO CORANTE ALIMENTAR OU UM POUQUINHO DE TINTA) E PEQUENOS OBJETOS BRILHANTES OU FORMAS DE DIFERENTES CORES. COLOQUE AS GARRAFAS EM UMA MESA OU CHÃO E INCENTIVE AS CRIANÇAS A ROLÁ-LAS, CHACOALHÁ-LAS E OBSERVAREM COMO A COR E OS OBJETOS SE MOVEM COM A LUZ. DEIXE QUE EXPERIMENTEM ENXERGAR ATRAVÉS DAS GARRAFAS.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02TS03 – EI02EF02)

SONS DO COTIDIANO



PREPARE GRAVAÇÕES OU SONS REAIS DE OBJETOS DO DIA A DIA (COMO UM TELEFONE TOCANDO, UMA BUZINA, O SOM DE UM PÁSSARO OU O BARULHO DA ÁGUA). PEÇA PARA AS CRIANÇAS FECHAREM OS OLHOS E TENTAREM ADIVINHAR O SOM AO OUVI-LO. DEPOIS, MOSTRE A FONTE DO SOM E REPITA PARA QUE VEJAM O QUE PRODUZIRAM. AO FINAL, PERGUNTE QUAIS SONS ELAS GOSTARAM MAIS E COMO SE SENTIRAM OUVINDO CADA UM, AJUDANDO-AS A PERCEBER OS SONS COM MAIS CLAREZA.

<https://youtu.be/xPO46gapEYE?si=AMwOHGFklykknrGE>