

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  GRUPO ETÁRIO  CÓDIGO BNCC

NOME:

HOJE É?  SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?    2ª SEMANA

**ANIMAIS: DIFERENCIAR ANIMAIS DOMÉSTICOS DOS SELVAGENS, NOÇÃO DE GRANDE E PEQUENO, CONTAGEM ORAL, COORDENAÇÃO MOTORA E CRIATIVIDADE.**

### ATIVIDADE 1 (EI02CG05 – EI02ET03)

#### APRENDENDO E BRINCANDO



CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE OS DIFERENTES ANIMAIS E QUAIS ANIMAIS PODEMOS TER EM CASA. DIGA QUE EXISTEM OUTROS QUE VIVEM NO JARDIM E NO MATO. EXPLIQUE NA LINGUAGEM DELES A DIFERENÇA ENTRE OS ANIMAIS. EM SEGUIDA, ASSISTA AO VÍDEO QUE APRESENTA ANIMAIS SELVAGENS E DOMÉSTICOS: [https://youtu.be/KrrnEjicFyg?si=rAeddQu5Z\\_e\\_A-yc](https://youtu.be/KrrnEjicFyg?si=rAeddQu5Z_e_A-yc). AO FINAL, DISTRIBUA PARA AS CRIANÇAS DIVERSOS ANIMAIS DE BRINQUEDO DISPONÍVEIS, PERMITINDO QUE BRINQUEM E explorem livremente. EM SEGUIDA, INTERAJA COM ELAS, INCENTIVANDO-AS A NOMEAR OS ANIMAIS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS, COMO COR, TAMANHO E SONS.

### ATIVIDADE 2 (EI02ET05 – EI02ET07)

#### SEPARANDO E CONTANDO ANIMAIS



SEPARE DIVERSOS ANIMAIS DE BRINQUEDO EM TAMANHOS GRANDES E PEQUENOS. PEÇA PARA AS CRIANÇAS CLASSIFICÁ-LOS DE ACORDO COM O TAMANHO, UTILIZANDO DOIS CESTOS (UM GRANDE PARA OS ANIMAIS MAIORES E UM PEQUENO PARA OS MENORES) OU DESENHANDO UM CÍRCULO GRANDE E OUTRO PEQUENO EM UMA CARTOLINA PARA COLOCÁ-LOS. AO FINAL, CONTE JUNTO COM A CRIANÇA, DE FORMA ORAL, QUANTOS ANIMAIS GRANDES E QUANTOS PEQUENOS TEMOS E PERGUNTE O QUE TEM MAIS E O QUE TEM MENOS ANIMAIS.

### ATIVIDADE 3 (EI02TS02 – EI02CG05)

#### AS LISTRAS DA ZEBRA



PREPARE UMA ATIVIDADE INTERATIVA E DIVERTIDA PARA AS CRIANÇAS, ONDE ELAS POSSAM CRIAR AS LISTRAS DE UMA ZEBRA! DESENHE OU IMPRIMA UMA ZEBRA SEM LISTRAS EM UM PAPEL GRANDE E PRENDA-O EM UMA ALTURA ACESSÍVEL PARA AS CRIANÇAS. EM SEGUIDA, CORTE PEDAÇOS DE FITA ADESIVA PRETA (OU OUTRO MATERIAL QUE SIMULE AS LISTRAS, COMO TIRAS DE PAPEL OU EVA PRETO) E DISPONIBILIZE PARA OS PEQUENOS.

CONVIDE AS CRIANÇAS A COLAREM AS TIRAS NA ZEBRA, CRIANDO AS LISTRAS DO ANIMAL. DURANTE A ATIVIDADE, INCENTIVE-AS A OBSERVAREM AS CORES E FORMAS E COMENTE SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DA ZEBRA, COMO O PADRÃO LISTRADO EM PRETO E BRANCO.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO  
G3

CÓDIGO BNCC  
EI02CG05 – EI02ET01

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

# ANIMAIS

VAMOS CRIAR UMA JUBA DE LEÃO COM CARIMBO DE GARFO!

