



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



7º  
ano

# Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

7º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF07LI20

## LÍNGUA INGLESA

### CAN X COULD

We use can to talk about present abilities.

My sister can play the violin very well.

I can't speak French.

We use could to talk about past abilities.

When he was younger, David could swim very well.

Maria couldn't read and write when she was

1. Fill in the blanks with can / can't / could / couldn't.



David has got a broken leg.

He ..... walk.

Albert was ill last week.

He ..... go to school.

Tom is very good at sports.

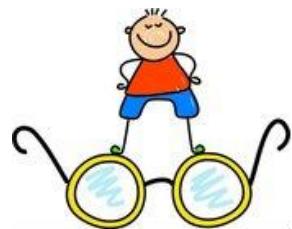
He ..... play tennis well.



My cousin is really talented.  
He ..... make puppets.



Julia ..... draw nice pictures when she was child.



Tim has a problem with his eyes. He ..... see without glasses.



Joe is a fat boy.  
He ..... run fast.

Adam went fishing yesterday  
and he ..... catch a big fish.

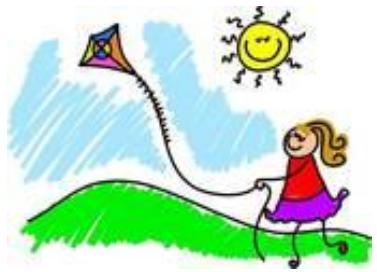
When she was in primary school, she ..... play the drum.



George is very good at Maths.  
He ..... solve every problem.

..... you skate?  
Yes, I .....

Clara was very sad yesterday,  
as she ..... pass her exam.



I am a bad cook.  
I ..... even make an omelette.

He was so stressed yesterday as he ..... find his mum.

It isn't windy enough.  
She ..... fly a kite.



Martin is an excellent detective.  
He ..... find criminals easily.

When Brian was too young, he ..... go out without his mother.

Barbara's hair is too short.  
She ..... fasten it.



The apple was so big that I ..... finish it.

David is an athletic boy.  
He ..... do a handstand.

They ..... enter the house, because they were too dirty.

## 2. Leia e responda.

O verbo **CAN** é classificado como um verbo modal e é usado como um auxiliar para complementar ou modificar o sentido da frase. É amplamente utilizado em situações informais e sua interpretação mais comum é relacionada ao sentido de "poder" ou "conseguir". No entanto, o seu significado pode variar dependendo do contexto em que é utilizado.

**Sobre o uso do verbo CAN, marque a frase onde ele está empregado em sua forma AFIRMATIVA.**

- a) Can birds fly?
- b) Can bears walk?
- c) I can not go anymore.
- d) I can be a better person.

**3. Indique a frase em que o verbo CAN é utilizado em sua forma NEGATIVA.**

- a) She can swim.
- b) They can speak French.
- c) I can't play the guitar.
- d) He can dance beautifully.

**4. O verbo CAN também pode ser utilizado para pedir permissões, já que ele expressa uma ideia de conseguir ou poder. Analise as frases abaixo e marque a frase onde esse verbo está sendo utilizado na sua forma INTERROGATIVA:**

- a) He can't swim?
- b) Can crocodiles play tennis?
- c) I can not go anymore?
- d) I can go through?

**5. Complete as frases com CAN ou CAN'T.**

- a) Ela sabe cozinhar. She \_\_\_\_\_ cook.
- b) Ele não sabe jogar xadrez. He \_\_\_\_\_ play chess.
- c) Ele sabe desenhar. He \_\_\_\_\_ draw.
- d) Ele não pode fazer malabarismos. He \_\_\_\_\_ juggle.

**6. Ao considerar esse verbo modal CAN no PASSADO e em sua forma NEGATIVA, analise a frase abaixo e escolha a opção com a tradução correta:**

**INFELIZMENTE, EU NÃO PUDE ENCONTRAR MINHAS CHAVES EM NENHUM LUGAR.**

- a) Unfortunately, I can find my keys anywhere.
- b) Unfortunately, I couldn't find my keys anywhere.
- c) Unfortunately, I could find my keys anywhere.
- d) Unfortunately, I can't find my keys anywhere.

**7. A canção de Bob Marley intitulada “*Could you be loved?*” aborda a ideia de que, independentemente de quem você seja, de onde você venha ou do que você acredite, todos merecem amor e merecem ser amados. Observe o trecho a seguir e responda:**

Could you be loved?

And be loved

Could you be loved?

And be loved

**Qual a tradução na passagem “*Could you be loved?*” que leva o título dessa música?**

- a) Você Pode Ser Amado?
- b) Você Não Poderia Ser Amado?
- c) Você Poderia Ser Amado?
- d) Você Não Pode Ser Amado?

**8. Preencha as lacunas com "can" ou "could" de acordo com a adequação da frase.**

a) She \_\_\_\_\_ sing beautifully. (Ela consegue cantar lindamente.)

b) I wonder if you \_\_\_\_\_ pass me the salt, please? (Eu gostaria de saber se você poderia me passar o sal, por favor?)

c) They \_\_\_\_\_ play tennis very well. (Eles conseguem jogar tênis muito bem.)

d) We \_\_\_\_\_ go to the movies tomorrow if you're available. (Nós poderíamos ir ao cinema amanhã, se você estiver disponível.)

e) \_\_\_\_\_ you help me carry these boxes upstairs? (Você poderia me ajudar a levar essas caixas para cima?)

f) I \_\_\_\_\_ hear the birds chirping outside my window. (Eu consigo ouvir os pássaros cantando do lado de fora da minha janela.)

g) \_\_\_\_\_ you please turn down the volume of the TV? (Você poderia diminuir o volume da TV, por favor?)

h) He \_\_\_\_\_ speak four different languages fluently. (Ele consegue falar quatro idiomas diferentes fluentemente.)

#### 9. Leia e responda:



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/318981586085583139/> Acesso em 31 de ago de 2020

According to the comic strip, what does the boy think he can do?

- a) ( ) He thinks he can play the guitar very well.
- b) ( ) He thinks he can play when it is snowy.
- c) ( ) He thinks he can put the ball through the hoop.
- d) ( ) He thinks he can stop the snow.