

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA INGLESA

CAN X COULD

We use **can** to talk about *present* abilities.

My sister can play the violin very well.

I can't speak French.

We use **could** to talk about *past* abilities.

When he was younger, David could swim very well.

Maria couldn't read and write when she was

1. Fill in the blanks with can / can't / could / couldn't.



David has got a broken leg.
He walk.

Albert was ill last week.
He go to school.

Tom is very good at sports.
He play tennis well.



My cousin is really talented.
He make puppets.



Julia draw nice pictures when she was child.



Tim has a problem with his eyes. He see without glasses.



Joe is a fat boy.
He..... run fast.



Adam went fishing yesterday and he..... catch a big fish.



When she was in primary school, she play the drum.



George is very good at Maths.
He solve every problem.



.....you skate?
Yes, I



Clara was very sad yesterday, as she pass her exam.



I am a bad cook.
I even make an omelette.



He was so stressed yesterday
as he find his mum.



It isn't windy enough.
She fly a kite.



Martin is an excellent
detective.
He find criminals
easily.



When Brian was too young,
he go out without his
mother.



Barbara's hair is too short.
She fasten it.



The apple was so big
that I
finish it.



David is an athletic boy.
He do a
handstand.



They enter the house,
because they were too dirty.

2. Leia e responda.

O verbo **CAN** é classificado como um verbo modal e é usado como um auxiliar para complementar ou modificar o sentido da frase. É amplamente utilizado em situações informais e sua interpretação mais comum é relacionada ao sentido de "poder" ou "conseguir". No entanto, o seu significado pode variar dependendo do contexto em que é utilizado.

Sobre o uso do verbo CAN, marque a frase onde ele está empregado em sua forma AFIRMATIVA.

- a) Can birds fly?
- b) Can bears walk?
- c) I can not go anymore.
- d) I can be a better person.

3. Indique a frase em que o verbo CAN é utilizado em sua forma NEGATIVA.

- a) She can swim.
- b) They can speak French.
- c) I can't play the guitar.
- d) He can dance beautifully.

4. O verbo CAN também pode ser utilizado para pedir permissões, já que ele expressa uma ideia de conseguir ou poder. Analise as frases abaixo e marque a frase onde esse verbo está sendo utilizado na sua forma INTERROGATIVA:

- a) He can't swim?
- b) Can crocodiles play tennis?
- c) I can not go anymore?
- d) I can go through?

5. Complete as frases com CAN ou CAN'T.

- a) Ela sabe cozinhar. She _____ cook.
- b) Ele não sabe jogar xadrez. He _____ play chess.
- c) Ele sabe desenhar. He _____ draw.
- d) Ele não pode fazer malabarismos. He _____ juggle.

6. Ao considerar esse verbo modal CAN no PASSADO e em sua forma NEGATIVA, analise a frase abaixo e escolha a opção com a tradução correta:

INFELIZMENTE, EU NÃO PUDE ENCONTRAR MINHAS CHAVES EM NENHUM LUGAR.

- a) Unfortunately, I can find my keys anywhere.
- b) Unfortunately, I couldn't find my keys anywhere.
- c) Unfortunately, I could find my keys anywhere.
- d) Unfortunately, I can't find my keys anywhere.

7. A canção de Bob Marley intitulada “*Could you be loved?*” aborda a ideia de que, independentemente de quem você seja, de onde você venha ou do que você acredite, todos merecem amor e merecem ser amados. Observe o trecho a seguir e responda:

Could you be loved?
And be loved
Could you be loved?
And be loved

Qual a tradução na passagem “*Could you be loved?*” que leva o título dessa música?

- a) Você Pode Ser Amado?
- b) Você Não Poderia Ser Amado?
- c) Você Poderia Ser Amado?
- d) Você Não Pode Ser Amado?

8. Preencha as lacunas com "can" ou "could" de acordo com a adequação da frase.

- a) She _____ sing beautifully. (Ela consegue cantar lindamente.)
- b) I wonder if you _____ pass me the salt, please? (Eu gostaria de saber se você poderia me passar o sal, por favor?)
- c) They _____ play tennis very well. (Eles conseguem jogar tênis muito bem.)

d) We _____ go to the movies tomorrow if you're available. (Nós poderíamos ir ao cinema amanhã, se você estiver disponível.)

e) _____ you help me carry these boxes upstairs? (Você poderia me ajudar a levar essas caixas para cima?)

f) I _____ hear the birds chirping outside my window. (Eu consigo ouvir os pássaros cantando do lado de fora da minha janela.)

g) _____ you please turn down the volume of the TV? (Você poderia diminuir o volume da TV, por favor?)

h) He _____ speak four different languages fluently. (Ele consegue falar quatro idiomas diferentes fluentemente.)

9. Leia e responda:



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/318981586085583139/> Acesso em 31 de ago de 2020

According to the comic strip, what does the boy think he can do?

- a) () He thinks he can play the guitar very well.
- b) () He thinks he can play when it is snowy.
- c) () He thinks he can put the ball through the hoop.
- d) () He thinks he can stop the snow.