

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

6^o
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

6º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF06MA06 - EF06MA12 - EF06MA24 - EF06MA28

123 MATEMÁTICA 123

1. Converta o número decimal 156,75 para fração.
2. Coloque os seguintes números em ordem crescente: **0,75 - 0,065 - 0,8 - 0,625**
3. Um estacionamento cobra R\$ 5,00 por hora e R\$ 2,50 por cada meia hora adicional. Se João deixou seu carro no estacionamento por 3 horas e 30 minutos, quanto ele pagará?



4. Maria comprou 5 camisas que custam R\$ 18,00 cada uma. Se ela recebeu um desconto de 10%, quanto pagou no total?

5. Uma loja vende um produto por R\$ 75,00 e oferece um desconto de 20% para pagamentos à vista. Qual é o preço do produto com o desconto?



6. Expresse 0,125 como fração.

7. Receita de Bolo:

Material: Uma receita de bolo que inclua frações nas medidas dos ingredientes, como $\frac{1}{2}$ xícara de açúcar, $\frac{3}{4}$ de xícara de leite, etc.

Tarefa: Peça aos alunos para dobrarem a receita ou fazerem apenas metade. Eles devem recalculer as quantidades dos ingredientes usando frações.

Responda com atenção:

Se a receita pode $\frac{3}{4}$ de xícara de leite e você quiser fazer metade da receita, quanto leite será necessário?



8. Comparando Porções

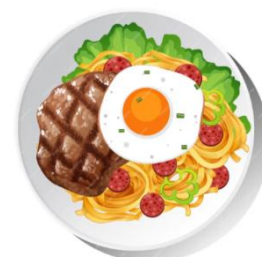
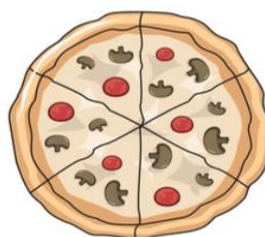
Material: Fotos de pratos de comida com diferentes porções.

Tarefa: Peça aos alunos para compararem as frações das porções.

Por exemplo, se um prato tem $\frac{1}{2}$ de pizza e outro tem $\frac{1}{4}$, qual prato tem mais comida?

Responda com atenção:

Qual é maior, $\frac{1}{2}$ ou $\frac{1}{4}$ de pizza?



9. Cronometragem de Atividades Diárias

Material: Cronômetros ou relógios.

Tarefa: Peça aos alunos para cronometrar o tempo que levam para fazer atividades diárias como escovar os dentes, tomar banho ou fazer o dever de casa. Em seguida, converta esses tempos para segundos ou minutos.

Responda com atenção:

Se você levou 2 minutos e 30 segundos para escovar os dentes, quanto segundos são no total?



10. Medindo Comprimentos

Material: Fitas métricas ou réguas.

Tarefa: Peça aos alunos para medir objetos na sala de aula ou em casa (como a altura da mesa, a largura da porta, etc.) e registrar as medidas em centímetros e metros.

Responda com atenção:

Se a altura da mesa é de 75 cm, quanto é isso em metros?



11. Considere o experimento lançar um dado duas vezes consecutivas e somar os resultados obtidos no 1º e no 2º lançamento. A probabilidade de sair uma soma maior que oito e a probabilidade do evento complementar são, respectivamente:

- A) 80,2% e 19,8%.
- B) 27,7% e 72,3%.
- C) 17,5% e 82,5%.
- D) 33% e 66%.



12. O gráfico a seguir representa as alturas dos alunos do ensino fundamental de um colégio em centímetros. No eixo horizontal estão os intervalos das alturas em centímetros. Acima se encontram as quantidades de alunos com altura naquele intervalo.

O tipo de gráfico e a variável estatística são, respectivamente:

- A) histograma e variável quantitativa contínua.
- B) de linhas e variável qualitativas nominais.
- C) de setores e variável qualitativos ordinais.
- D) de barras e variável quantitativa discreta.

