

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

**Atividades Orientadoras**

**8<sup>o</sup>**  
**ano**

**Ensino Fundamental**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
8º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF08MA27 - EF08MA12

## 123 MATEMÁTICA 123

1. Responda com atenção os conceitos estudados na aula sobre estatística. (Pesquise, se necessário.).

a) O que significa **pesquisa amostral**?

---

---

---

b) O que significa **análise de dados**?

---

---

c) O que significa **coleta e organização de dados**?

---

---

d) O que significa **relatório de pesquisa**?

---

---

---

2. **Calcular o preço total de itens com variações de quantidades e pesos.**

João foi ao supermercado e comprou 2 kg de maçãs a R\$ 4,50/kg, 1,5 kg de bananas a R\$ 3,00/kg e 3 pacotes de biscoitos a R\$ 2,50 cada. Qual foi o total gasto por João?

3. **Ajustar as quantidades dos ingredientes para diferentes porções.**

Uma receita de bolo pede 3 ovos, 2 xícaras de açúcar e 4 xícaras de farinha para 8 porções. Quantos ovos, açúcar e farinha são necessários para fazer 16 porções?

4. **Calcular a quantidade de combustível consumido em diferentes distâncias.**

O carro de Maria consome 8 litros de gasolina a cada 100 km. Quantos litros de gasolina ela precisará para viajar 250 km?

**5. Ajustar proporções de ingredientes para diferentes quantidades.**

**Problema:** Uma receita de suco pede 3 partes de água para 1 parte de suco concentrado. Quantas partes de cada serão necessárias para fazer 8 copos de suco?

**6. Converter unidades de medidas em situações cotidianas.**

Luísa precisa comprar 5 metros de tecido, mas a loja vende apenas em centímetros. Quantos centímetros de tecido ela deve comprar?

**7. Calcular a variação do tempo em atividades diferentes.**

**Problema:** Se Pedro corre a uma velocidade de 10 km/h, quanto tempo ele levará para correr 15 km?

**8. Calcular a economia de energia com base em diferentes usos de aparelhos.**

Se uma lâmpada de 60 watts fica acesa por 5 horas por dia, quantos quilowatts-hora (kWh) serão consumidos em uma semana?

**9. Calcular a probabilidade de obter caras ou coroas ao lançar uma moeda.**

**Materiais:** Moedas

**Procedimento:** Lance uma moeda 50 vezes e registre os resultados. Calcule a probabilidade de obter caras e coroas.

**10. Calcular a probabilidade de tirar cartas específicas de um baralho.**

**Materiais:** Baralho de cartas

**Procedimento:** Tire uma carta do baralho e registre a cor e o valor. Repita várias vezes e calcule a probabilidade de tirar cartas de cada cor e valor.

**11. Coletar e analisar dados de uma pesquisa amostral.**

**Materiais:** Folha de perguntas, lápis

Realize uma pesquisa com seus colegas sobre um tema específico (por exemplo, preferências de esportes). Colete os dados e organize em tabelas e gráficos.

**12. Calcular a média, mediana e moda de um conjunto de dados.**

**Materiais:** Folha de dados, lápis

**Procedimento:** Colete dados de uma atividade prática (por exemplo, tempo de corrida de alunos). Calcule a média, mediana e moda dos dados coletados.

**13. Calcular a probabilidade de eventos com base em dados coletados.**

**Materiais:** Folha de dados, lápis

**Procedimento:** Colete dados de um experimento (por exemplo, lançamento de dados).  
Calcule a probabilidade de obter resultados específicos.

14. Em uma sapataria durante um dia foram vendidos os seguintes números de sapato: 34, 39, 36, 35, 37, 40, 36, 38, 36, 38 e 41. Qual o valor da moda desta amostra?

15. Em uma escola, o professor de educação física anotou a altura de um grupo de alunos. Considerando que os valores medidos foram: 1,54 m; 1,67 m, 1,50 m; 1,65 m; 1,75 m; 1,69 m; 1,60 m; 1,55 m e 1,78 m, qual o valor da mediana das alturas dos alunos?

16. Calcule o valor da mediana da seguinte amostra de dados: (32, 27, 15, 44, 15, 32).

17. Um aluno tirou as seguintes notas em quatro provas de Matemática: 7, 8, 5 e 9. Qual foi a média aritmética das notas desse aluno?

- a) 6,5
- b) 7,25
- c) 7,5
- d) 8
- e) 8,5

18. As idades dos cinco funcionários de um setor são: 25, 32, 28, 30 e 35 anos. Qual é a mediana das idades desses funcionários?

- a) 28 anos.
- b) 30 anos.
- c) 31 anos.
- d) 32 anos.
- e) 35 anos.