

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
1º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP16/EF12LP18/EF01LP01.RJ/EF01LP07.RJ

LÍNGUA PORTUGUESA

1. NÃO SOMOS RESPONSÁVEIS PELAS EMOÇÕES, MAS SIM, PELO QUE FAZEMOS COM AS EMOÇÕES. A CANÇÃO ABAIXO É SOBRE UMA CRIANÇA QUE NÃO SABIA O QUE É CONFIANÇA.

CONFIANÇA

VOU TE CONTAR UMA HISTORINHA
NÃO É DE BRUXA OU FADA MADRINHA
É A HISTÓRIA DE UMA CRIANÇA
QUE NÃO SABIA O QUE É CONFIANÇA.

TINHA MEDO ATÉ DE BRINCAR
DE CAIR E SE MACHUCAR
ACREDITAVA QUE IA ERRAR
E QUE JAMAIS IA ACERTAR.

EM UM CANTINHO SEMPRE SOZINHA
MAS CONHECEU UMA AMIGUINHA
QUE A AJUDOU A TER SEGURANÇA
MOSTROU A ELA O QUE É CONFIANÇA.

ELA APRENDEU O QUE É CONFIAR
QUE OS DESAFIOS SÃO PRA ENFRENTAR
O IMPORTANTE É ACREDITAR
E TUDO PODE SE REALIZAR.



BOBZOOM <https://www.youtube.com/watch?v=RaPCcafAKno>

2. ESCREVA, NOS QUADRINHOS ABAIXO, O NOME DO TEXTO:

CONFIANÇA

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. QUAL É A PRIMEIRA LETRA?

4. QUAL É A ÚLTIMA LETRA?

5. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA PRONUNCIAR ESSA PALAVRA?

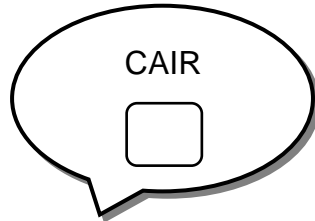
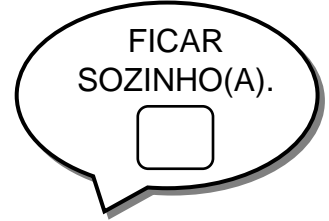
6. ESSE TEXTO É:

() UMA MÚSICA.

() UM CONVITE.

() UM BILHETE.

7. DE QUE VOCÊ TEM MEDO? ASSINALE COM UM X.



8. O QUE TE FAZ SENTIR CONFIANÇA? PINTE.

FICAR SOZINHO.

FICAR COM SEUS PAIS.

TER MEDO.

SABER FAZER AS TAREFAS.

TER VÁRIAS PESSOAS PERTO DE VOCÊ.

TER AMIGOS.

TER UMA FAMÍLIA.



9. VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU A MÚSICA COMPLETANDO COM A PROFESSORA OS VERSOS ABAIXO:

ELA APRENDEU O QUE É _____

QUE OS DESAFIOS SÃO PRA _____

O IMPORTANTE É _____

E TUDO PODE SE _____



TREM DAS QUALIDADES

Competências Socioemocionais:

[Resiliência emocional] autoconfiança.

Público-alvo:

Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Procedimento:

- a) Com espaço disponível na sala, o grupo se movimenta livremente.
- b) O professor, intitulado "locomotiva", ao coordenar a atividade, coloca uma música alegre para tocar. Depois, ao se locomover pela sala, anuncia o nome de um dos alunos e atribui uma das qualidades que estão fixadas na lousa a ele.
- c) Nesse momento, ele junta-se à "locomotiva", fazendo o papel de um "vagão".
- d) Então é a hora do "vagão" chamar outro participante e entregar para ele uma nova qualidade. Esse será o "vagão" seguinte e, assim, a dinâmica seguirá, sucessivamente até que todos participem da locomotiva.

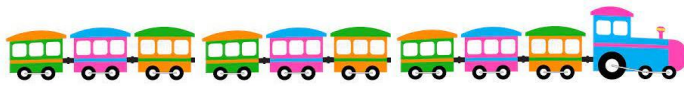
Recursos:

- ✓ Aparelho de som;
- ✓ música;
- ✓ impressões com as qualidades;
- ✓ fita adesiva.

Objetivo:

- ▶ Estimular a motivação e o reconhecimento das qualidades entre os colegas.





CORAJOSO (A)



EDUCADO (A)



AMIGO (A)



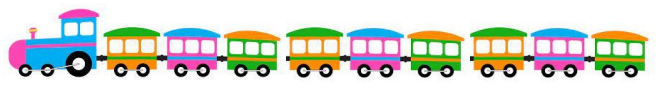
CARINHOSO (A)



ALEGRE



HONESTO

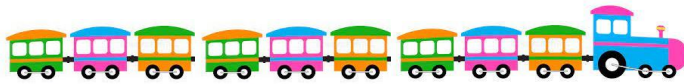


HUMILDE

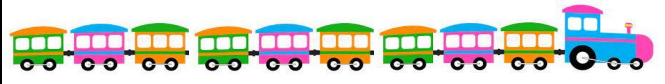


AMOROSO (A)





PACIENTE



BONDOSO (A)



ORGANIZADO (A)



INTELIGENTE



CURIOSO (A)



ENGRAÇADO (A)



ESPERTO (A)



DEDICADO (A)





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

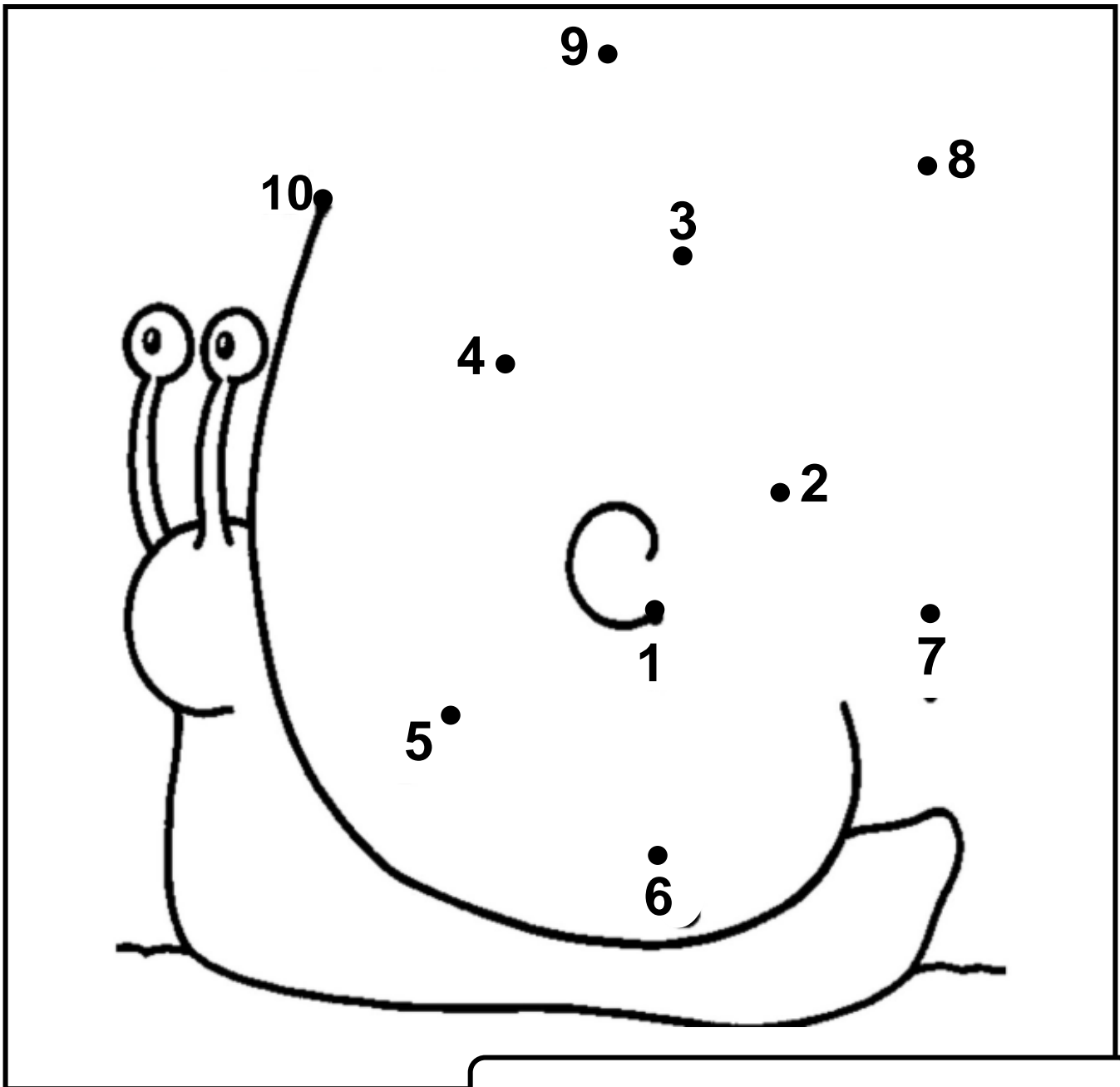
SEXTA

CÓDIGO BNCC

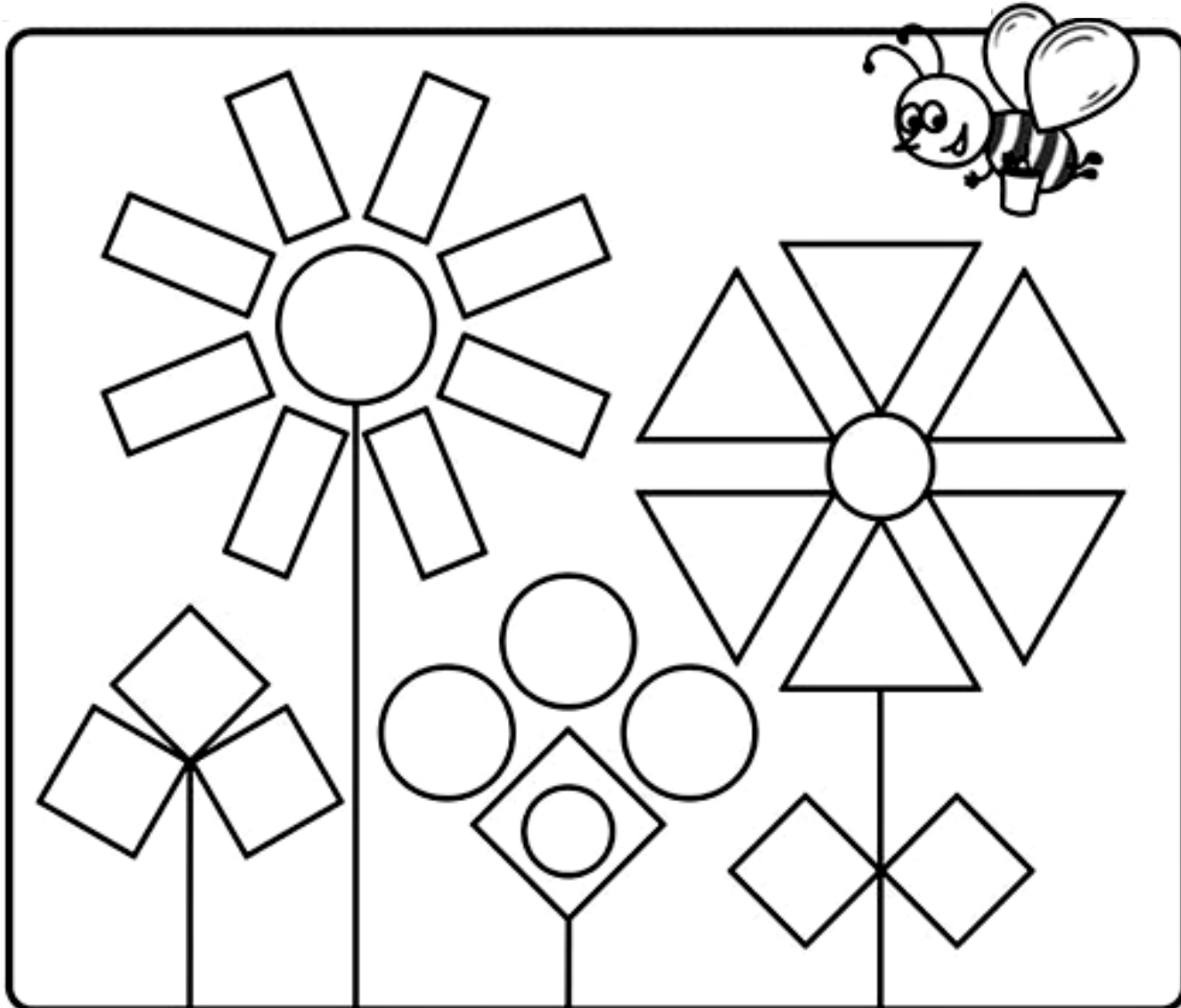
EF01MA01/EF01MA02/EF01MA13

MATEMÁTICA





1. LIGUE OS NÚMEROS E FORME O DESENHO:



2. CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA REPRESENTADA NA FIGURA:



1 2 3 4 5 6 7 8

-  QUADRADO
-  TRIÂNGULO
-  CÍRCULO
-  RETÂNGULO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
1º ANO

NOME:

HOJE É? CÓDIGO BNCC
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA EF15LP05

LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO - LISTA DE MATERIAL ESCOLAR

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS DE ACORDO COM O NÚMERO. LEMBRE-SE: CADA LETRA EM UM QUADRINHO. A PROFESSORA VAI TE AJUDAR!

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

