

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

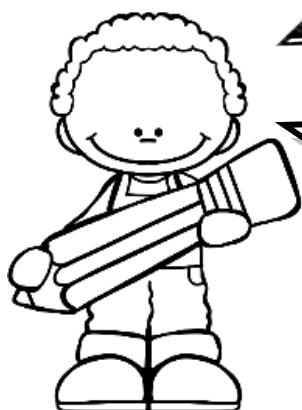
QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP12/EF02LP08/EF01LP07

LÍNGUA PORTUGUESA



AS FÉRIAS ACABARAM
E PRA ESCOLA EU IREI
CONHECER MINHA PROFESSORA
LER, ESCREVER
E AMIZADES FAZER.

1. LEIA COM A PROFESSORA:

NOSSOS SENTIMENTOS

DENTRO DE NÓS EXISTEM VÁRIOS SENTIMENTOS E EMOÇÕES. ÀS VEZES SENTIMOS MEDO DE DORMIR SOZINHOS, DE LUZ APAGADA, DE ASSISTIR FILMES DE TERROR E ATÉ DO NOSSO PRIMEIRO DIA DE AULA.

ÀS VEZES FICAMOS BOBOS, CORAJOSOS, SOZINHOS, ÀS VEZES QUEREMOS DANÇAR, COMER, PULAR E CORRER. DE REPENTE NÃO QUEREMOS NADA DISSO, ROLANDO UM SENTIMENTO DE MAU HUMOR, TRISTEZA, IRRITAÇÃO E ANSIEDADE, PARECE QUE NADA ESTÁ BOM.

MAS DIAS MELHORES VIRÃO! SENTIMENTOS FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA E PRECISAMOS ENFRENTAR E ENTENDER PORQUE ESTAMOS NOS SENTINDO ASSIM, COM ISSO NEUTRALIZAR ESSES SENTIMENTOS COM EMOÇÕES POSITIVAS.

2. SOBRE O QUE O TEXTO FALA?

3. QUE TIPOS DE SENTIMENTOS O TEXTO APRESENTA?

4. O QUE TE IRRITA?

5. O QUE TE CAUSA MEDO?

6. O QUE TE CAUSA RISOS?

7. LEIA, SEPRE AS PALAVRAS E ESCREVA CORRETAMENTE AS FRASES.

A) DENTRO DENÓSEXISTEMVÁRIOSSENTIMENTOOEEMOÇÕES.

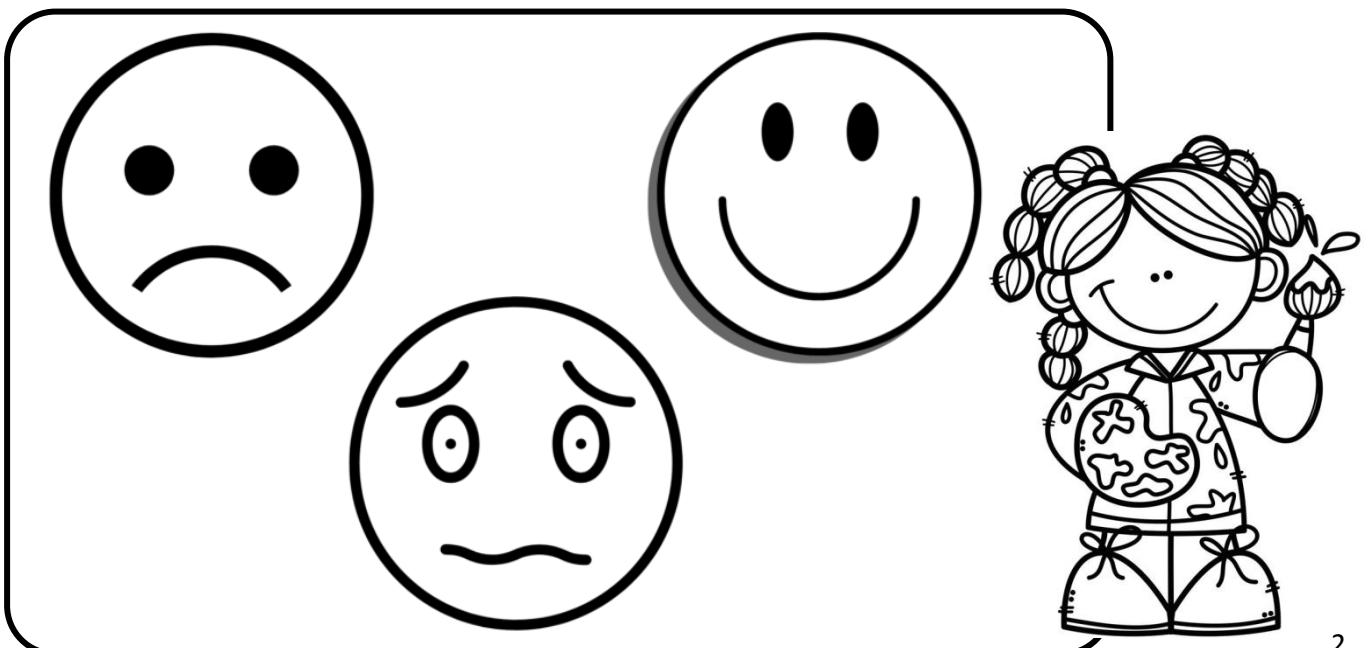
B) QUEREMOSDANÇAR,COMER,PULARECORRER.

C) SENTIMENTOSFAZEMPARTEDANOSSAVIDA.

8. TRANSCREVA PARA A LETRA CURSIVA O TRECHO ABAIXO:

ÀS VEZES SENTIMOS MEDO DE DORMIR SOZINHOS, DE LUZ APAGADA, DE ASSISTIR FILMES DE TERROR E ATÉ DO NOSSO PRIMEIRO DIA DE AULA.

9. NOSSAS EXPRESSÕES DEMONSTRAM NOSSAS EMOÇÕES. PINTE DE **AMARELO** A CARINHA QUE ESTÁ FELIZ, DE **VERMELHO** A CARINHA TRISTE E DE **AZUL** A CARINHA QUE ESTÁ COM MEDO.



PROPOSTA DE ATIVIDADE SOCIOEMOCIONAL

BINGO DOS SENTIMENTOS

Competência socioemocional:

[Engajamento com os outros] Entusiasmo;

Público-Alvo:

Estudantes do Ensino Fundamental

Metodologia:

Gamificação.

Procedimento:

- Coloque os emojis na lousa (cuidado com a fita crepe!);
- Distribua as cartelas aos estudantes;
- Peça para que todos observem os emojis na lousa e remetam um nome a cada um deles;
- Cada estudante deverá também nomear os emojis em suas respectivas cartelas de acordo com a nomeação feita por todos e descrita na lousa;
- Imprima e recorte os emojis da lousa num formato pequeno. Estes servirão para o sorteio;
- Na hora da atividade, dobre e coloque os emojis pequenos num saco plástico ou em algum outro objeto que possa servir de suporte;
- Comece a brincadeira;
- Quem preencher a cartela primeiro, grita "bingo" e será premiado pelo professor (Exemplos de prêmio: bombom, bis, pirulito);
- Repita o jogo até quando julgar necessário;
- Ao final, pergunte aos estudantes quais os emoticons que eles podem escolher para expressar o sentimento deles naquele dia ou momento. A partir disso, faça uma roda de conversa sobre a importância de cuidar das nossas emoções.

Recursos:

- ✓ 35 impressões da cartela do bingo;
- ✓ brindes;
- ✓ prêmio.

Objetivo:

- ▶ Promover o acolhimento, o engajamento e a criação de vínculos entre os estudantes.



CARTELAS DE BINGO PARA IMPRIMIR NAS PÁGINAS A SEGUIR.



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



BINGO DOS SENTIMENTOS



EMOTICONS (LOUSA) PARA IMPRIMIR





















UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA


SEXTA

CÓDIGO BNCC




EF02LP05

MATEMÁTICA

1. LEIA COM A PROFESSORA:



**EU APRENDI A LER E ESCREVER
JÁ SEI SOMAR ALEGRIA E PRAZER
SEI DIMINUIR TRISTEZA
E MULTIPLICAR A PAZ
MAS O MAIS IMPORTANTE QUE EU DESCOBRI
FOI DIVIDIR O AMOR.**



2. ESCREVA QUAIS SENTIMENTOS SÃO ENCONTRADOS NO TEXTO.

3. DESTAQUE E TRANSCREVA DO TEXTO O NOME DAS QUATRO OPERAÇÕES MATEMÁTICAS.

4. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NO TEXTO.

5. QUANTAS PALAVRAS HÁ NO TEXTO? _____

6. QUAL É O ANTECESSOR DESSE NÚMERO? _____



7. QUAL É O SUCESSOR DESSE NÚMERO? _____

8. REPRESENTA ESSE NÚMERO NO QVL.

| D | U |
|---|---|
| | |

9. VAMOS SOMAR ALEGRIA E PRAZER.

$$\begin{array}{r} 34 \\ \underline{15}^+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \underline{42}^+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \underline{52}^+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \underline{34}^+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \underline{53}^+ \end{array}$$

A
L
E
G
R
I
A



$$\begin{array}{r} 32 \\ \underline{24}^+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \underline{43}^+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \underline{24}^+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \underline{56}^+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \underline{65}^+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \underline{15}^+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \underline{27}^+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \underline{40}^+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \underline{27}^+ \end{array}$$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

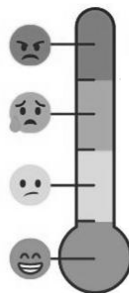
LÍNGUA PORTUGUESA

1. CAÇA-PALAVRAS DAS EMOÇÕES:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | A | I | V | A | W | Z | P | P | I | J | T |
| E | P | K | O | X | E | N | R | D | T | Z | R |
| F | R | O | W | I | N | G | E | U | A | R | I |
| E | M | E | D | O | G | O | T | M | P | X | S |
| L | W | T | Z | J | X | I | T | X | E | V | T |
| I | A | Y | I | N | G | L | I | T | D | S | E |
| C | U | U | U | Y | Y | A | E | M | H | P | Z |
| I | B | R | O | T | H | E | R | Y | G | L | A |
| D | Y | D | H | W | E | B | B | E | D | K | U |
| A | K | C | T | U | A | L | O | N | E | Q | V |
| D | R | A | L | E | G | R | I | A | H | J | P |
| E | M | O | R | N | A | M | E | A | M | O | R |

AMOR
RAIVA
FELICIDADE
TRISTEZA
MEDO
ALEGRIA

*HOJE
EU
ESTOU...*



2. REESCREVA AS FRASES SEPARANDO CORRETAMENTE AS PALAVRAS:



COMIMANDIOCANOJANTAR.



OTATUESTÁNOBURACO.



MINHACASAÉGRANDE.



OMACACOBINCANAÁRVORE.



MEUCACHORROGOSTADECORRER.

