

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**2<sup>o</sup>**  
**ano**

## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP12/EF02LP08

# LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O TEXTO ABAIXO COM A PROFESSORA:

## AMIGOS

(JAIR OLIVEIRA)

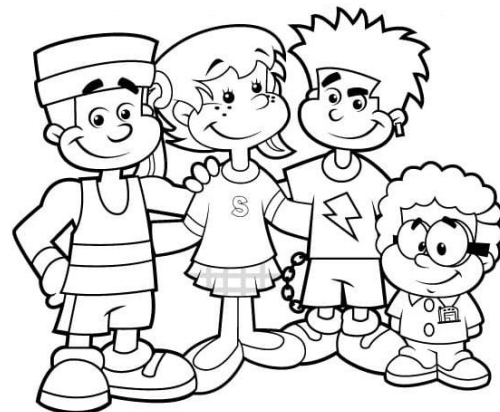
AH, COMO É BOM TER AMIGOS!  
AMIGOS PRA BRINCAR E PARA CONVERSAR COMIGO  
PARA GARGALHAR E ME AJUDAR  
POR ISSO EU DIGO: AH, É MUITO BOM SABER QUE TENHO BONS AMIGOS!

MAS QUE GOSTOSA AMIZADE!  
DEPOIS DA ESCOLA  
VOU M'EMBORA E BATE UMA SAUDADE  
MAS É ASSIM MESMO QUANDO TEM CUMPLICIDADE  
FICA JUNTO TODO O TEMPO. QUE FELICIDADE!



AGORA EU VOU ABRAÇAR  
(XÁ COMIGO!!!)  
MEUS AMIGOS DE VERDADE.

ABRAÇO! (ÔOOO)  
E APERTO! (UUUU)  
AMIGO, EU TE QUERO SEMPRE PERTO!  
ABRAÇO!  
E APERTO!  
AMIGO, EU TE QUERO SEMPRE PERTO!



GRANDES PEQUENINOS

<https://www.youtube.com/watch?v=ILVn9LC2UsY>

OBSERVE O TÍTULO DO TEXTO E RESPONDA:

## AMIGOS

• QUANTAS LETRAS?

--	--	--	--	--	--	--	--



• QUANTAS SÍLABAS?

--	--	--	--



2. PINTE AS BOLINHAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE PALAVRAS NA FRASE.

AMIGOS PARA BRINCAR E PARA CONVERSAR COMIGO.



POR ISSO EU DIGO: AH, É MUITO BOM SABER QUE TENHO BONS AMIGOS!



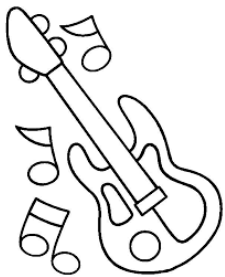
FICA JUNTO TODO O TEMPO, QUE FELICIDADE!



AH, COMO É BOM TER AMIGOS!



3. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO TRECHO ABAIXO E TRANSCREVA-O USANDO CORRETAMENTE A LETRA CURSIVA:



ABRAÇO! (ÔOOO)

E APERTO! (UUUU)

AMIGO, EU TE QUERO SEMPRE PERTO!

ABRAÇO!

E APERTO!

AMIGO, EU TE QUERO SEMPRE PERTO!



Handwriting practice area with a dotted border and seven horizontal lines for writing.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA


SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA09/EF02MA04/EF02MA06

# MATEMÁTICA

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



			4				9	
11				15				20
		23				27		
	32				36			39
41			44				48	
		53			56			60
61				65				69
		73			76			80
81				85			88	
	92		94			97		

2. COMPLETE A TABELA COM OS ANTECESSORES E SUCESSORES DOS NÚMEROS ABAIXO:

ANTES	
	12
	25
	32
	30
	39
	15
	8

ENTRE		
8		10
5		7
11		13
18		20
33		35
22		24
14		13

DEPOIS	
13	
26	
33	
31	
43	
28	
18	

3. DÊ A ORDEM CRESCENTE DOS NÚMEROS ABAIXO:

9	5	3	6	2

5	7	4	2	1

1	10	3	7	6

14	12	7	2	9

21	25	20	15	18


7	2	8	15	0


8	4	9	13	1

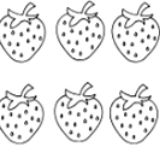
3	16	22	5	8

15	6	8	10	1

4. DESENHE AS IMAGENS QUE FALTAM PARA COMPLETAR O RESULTADO EM DESTAQUE:

	+	<input type="text"/>	=	<b>9</b>
---	---	----------------------	---	----------

	+	<input type="text"/>	=	<b>10</b>
---	---	----------------------	---	-----------

	+	<input type="text"/>	=	<b>12</b>
---	---	----------------------	---	-----------

