

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP01.R J- EF03LP02 - EF15LP03 - EF35LP23 - EF35LP31

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Cante a música abaixo acompanhando o vídeo, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=VmWHna2DWCg>. Depois que você cantar, pinte as cores que aparecem na letra da música:

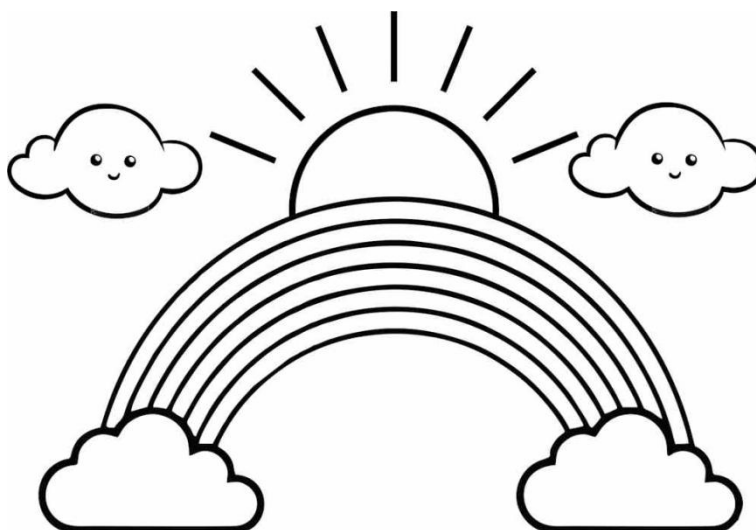
Arco-Íris (Xuxa)

Vou pintar um arco-íris de energia
Pra deixar o mundo cheio de alegria
Se tá feio ou dividido
Vai ficar tão colorido
O que vale nessa vida é ser feliz.

Com o azul eu vou sentir tranquilidade
O laranja tem sabor de amizade
Com o verde eu tenho a esperança
Que existe em qualquer criança
E enfeitar o céu nas cores do amor.

No amarelo um sorriso pra iluminar
Feito o sol tem o seu lugar
Brilha dentro da gente
Violeta mais uma cor que já vai chegar
O vermelho pra completar meu arco-íris no ar.

Toda cor tem em si
Uma luz uma certa magia
Toda cor têm em si
Emoções em forma de poesia
Toda cor tem em si
Uma luz uma certa magia
Toda cor têm em si
Emoções em forma de poesia.



No amarelo um sorriso pra iluminar
Feito o sol tem o seu lugar
Brilha dentro da gente
Violeta mais uma cor que já vai chegar
O vermelho pra completar meu arco-íris no ar.

Toda cor tem em si
Uma luz uma certa magia
Toda cor tem em si
Emoções em forma de poesia
Toda cor tem em si
Uma luz uma certa magia
Toda cor tem em si
Emoções em forma de poesia.

2. Faça uma pesquisa e pinte o arco-íris com as cores corretas.

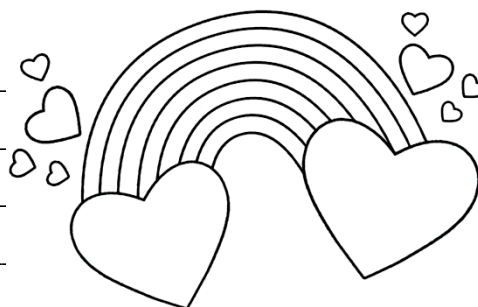
3. O texto que você leu é uma:

() fábula. () piada. () propaganda. () música.

4. De acordo com o texto que você leu, o que será feito **“pra deixar o mundo cheio de alegria”**?

5. No texto, algumas cores foram relacionadas às palavras que elas representam. Escreva as palavras de acordo com as cores:

- azul _____
- laranja _____
- verde _____
- amarelo _____



6. Outras cores citadas no texto não foram relacionadas a nenhuma palavra. Escreva palavras que podem representar essas cores:

- violeta _____
- vermelho _____

7. E você, tem uma cor preferida? Que cor é essa? _____

8. As letras do alfabeto deixam o mundo cheio de palavras. Escreva o alfabeto no espaço abaixo:

9. Escreva as cores que aparecem no texto na ordem alfabética:



10. Leia o trecho da música “Arco-íris” e pinte as palavras iniciadas com vogal:

Toda cor tem em si
Uma luz uma certa magia
Toda cor tem em si
Emoções em forma de poesia.



11. Escreva abaixo as palavras que você pintou:

12. Escreva o alfabeto **minúsculo** em letra cursiva e circule a primeira letra do seu nome.

13. Reescreva as palavras abaixo em ordem alfabética.

carinho	esperança	amizade	respeito	gratidão	fé	saúde

14. Ordene as sílabas e escreva frases com as palavras formadas:

- a) a – le – a – gri = _____
- b) mi – a – za – de = _____
- c) nho – so = _____

15. Separe as sílabas das palavras:

- vermelho - _____
- amizade - _____
- feliz - _____
- esperança - _____
- cor - _____
- sorriso - _____
- colorido - _____
- gratidão - _____



PROPOSTA DE ATIVIDADE SOCIOEMOCIONAL

MEU CÉU

Materiais utilizados:

- ▶ Tintas e pincel;
- ▶ Uma folha de papel grande;
- ▶ Música tranquila.

Objetivos:

- Se conscientizar dos sentimentos, perceber que eles vêm e vão;
- Saber expressar as emoções.

Prática:

Se possível, leve a criança para um lugar aberto.

Observem o céu.

Peça para que ela observe as nuvens, seus diferentes formatos.

Agora entregue a ela uma folha grande e tintas.

Coloque uma música agradável, calma, de relaxamento para ela ouvir e peça para que ela respire profundamente, sinta a música e expresse seus sentimentos na folha.



Faça a simbologia de que o céu é a nossa mente... às vezes temos nuvens fofas e branquinhas que nos fazem bem, e às vezes temos nuvens cinzas, que podem até fazer chover, mas, que depois, se forma um lindo arco-íris. Peça para que ela desenhe o seu céu hoje.

Faça questionamentos como: *Como está o seu céu hoje? Seu céu está limpo? Tem nuvens fofas ou nuvens cinzas? Por quê? O que podemos fazer para mudar esse céu? Lembrem-se que o pincel, muitas vezes, está em nossas mãos!*

Reflexão:

Explique que assim como as nuvens no céu, em nossa mente, os sentimentos vêm e vão.

Hoje podemos estar tristes, mas a nuvem da alegria logo se aproxima e dá lugar a um céu limpo e bem azulzinho.

Temos que saber esperar e saber como agir quando nosso céu está cinzento.

É importante respeitar esses dias, tendo consciência do sentimento, sabendo qual ele é, e que logo, um outro vem, e o sobrepõe... pouco a pouco.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA01-EF03MA01.RJ-EF03MA02-EF03MA10-EF03MA11-
EF03MA28

MATEMÁTICA

1. Organize os números a seguir em ordem crescente e decrescente:

23 - 255 - 650 - 100 - 202 - 370 - 530 - 459 - 310 - 15 - 608 - 557

ORDEM CRESCENTE

Do menor para o maior.

ORDEM DECRESCENTE

Do maior para o menor.

• Ordem crescente:

• Ordem decrescente:

2. Escreva o antecessor e o sucessor de cada número.

_____ 24 _____ 150 _____ 889 _____

3. Compare as operações abaixo indicadas usando $>$ (maior que) ou $<$ (menor que):

a) $5 + 2$ $3 + 5$

d) $7 + 4$ $5 + 8$

f) $3 + 1$ $2 + 3$

b) $0 + 5$ $8 + 6$

e) $20 + 10$ $30 + 2$

g) $30 + 10$ $40 + 1$

4. Escreva os números por extenso:

a) 174- _____

b) 280- _____

c) 308- _____

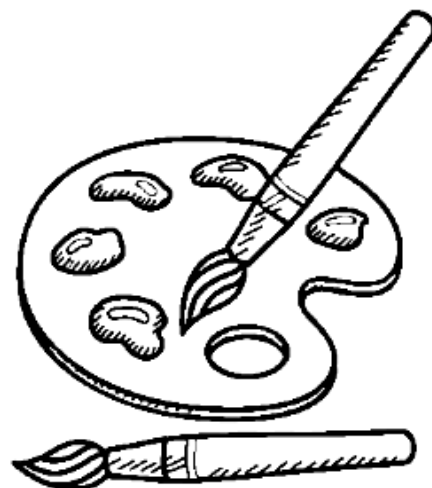
d) 299- _____

e) 530- _____

5. O professor da turma do 3º ano, após cantar a música “Arco-íris” com os alunos, resolveu fazer uma pesquisa para descobrir a cor favorita dos alunos.

Veja o resultado:

COR FAVORITA DOS ALUNOS DO 3º ANO	
COR	VOTOS
Azul	6
Amarela	9
Verde	3
Vermelha	5
Rosa	2
Branca	4



Escreva as cores na ordem crescente de acordo com o número de votos que recebeu:

1º _____ 4º _____
2º _____ 5º _____
3º _____ 6º _____

- Qual foi a cor que recebeu mais votos? _____
- E menos votos? _____
- Quantos alunos participaram da pesquisa? _____
- Escreva esse número por extenso: _____
- Qual a diferença de votos entre a cor amarela e rosa? _____
- Quantos votos as cores azul e vermelha fizeram juntas? _____
- Quais cores tiveram menos de 5 votos? _____

6. Escreva alguns números que fazem parte da sua vida:

- Sua idade: _____
- O dia que você nasceu: _____
- O número que você está calçando: _____
- O seu peso: _____
- O número da sua casa: _____
- A quantidade de pessoas que moram na sua casa: _____

