

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

3^o
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP01-EF03LP03-EF03LP04-EF03LP05-EF03LP10-EF15LP03-
EF35LP15-EF35LP23

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto abaixo:

O menino astronauta

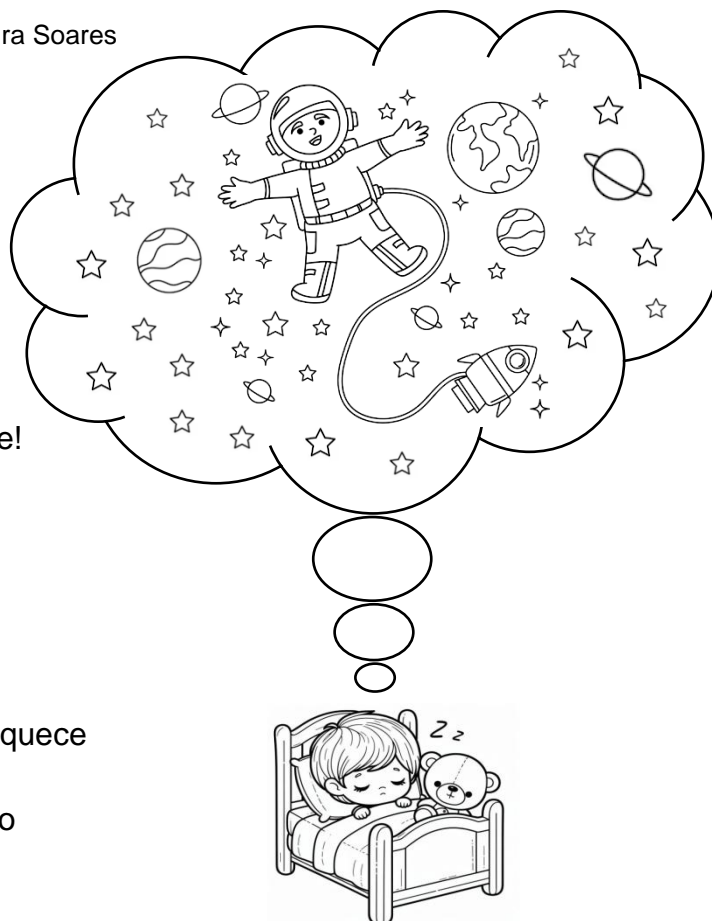
Isabel Cristina Silveira Soares

O menino astronauta
Flutuando no espaço
O Universo à sua volta
O envolve num abraço!

A Terra e as estrelas
Perfeitas lhe parece
Fica tão admirado
Que seu coração se aquece!

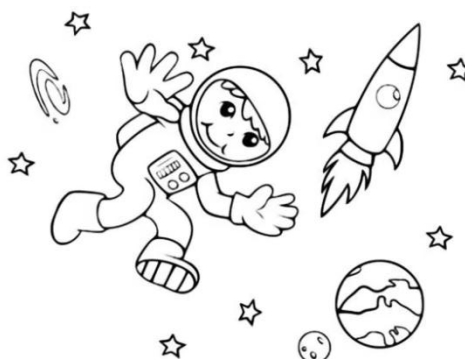
Porém logo amanhece
Do lindo sonho acorda
Olha pro céu e agradece
E de alegria transborda!

Mas da aventura não se esquece
Vai pra escola a perguntar
Há outras vidas no Universo
Ou tudo é só pra admirar?



2. O texto que você acabou de ler é:

- () uma fábula.
- () uma tirinha.
- () um poema.



3. Qual o título do poema?

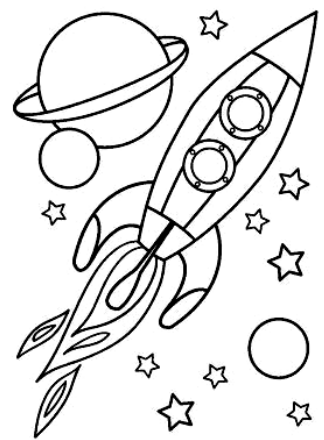
4. O poema tem _____ versos e _____ estrofes.

5. Quem é a autora do poema?

6. De acordo com o poema, o menino era mesmo um astronauta? Justifique sua resposta:

7. Coloque V para verdadeiro e F para falso, observando o texto:

- a) () O menino vê o Universo ao seu redor.
- b) () Nosso planeta e o Universo são admirados pelo menino.
- c) () O menino se entristece.
- d) () O menino se pergunta se há vidas em outros planetas.
- e) () Tudo não passou de lembranças de um filme.
- f) () Ao acordar, o menino não se lembrou do sonho que teve.



8. Separe as sílabas das palavras abaixo:

PALAVRA	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS			
menino				
abraço				
coração				
alegria				
céu				
astronauta				



9. Retire do poema:

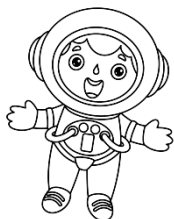
- Uma palavra com acento agudo: _____
- Uma palavra com til: _____
- Uma palavra com nh: _____
- Uma palavra monossílaba (uma sílaba): _____
- Uma palavra dissílaba (duas sílabas): _____
- Uma palavra trissílaba (três sílabas): _____
- Uma palavra polissílaba (quatro ou mais sílabas): _____

10. Você tem a mesma curiosidade do menino astronauta? Acredita que há outras vidas no Universo ou não?

SINÔNIMOS são palavras que possuem o mesmo significado, têm o mesmo sentido.

11. Com ajuda da professora, procure em um dicionário os sinônimos das palavras abaixo, e numere a 2ª coluna de acordo com a primeira, de acordo com o texto:

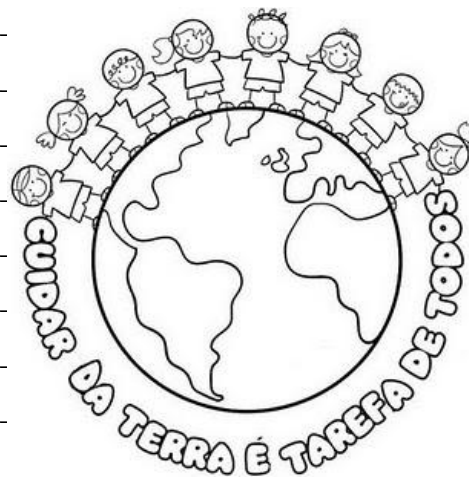
- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| (1) admirado | () belo, bonito. |
| (2) acordar | () esquentar. |
| (3) lindo | () espantado. |
| (4) envolve | () enche em excesso, abunda |
| (5) aquece | () rodear, acolher |
| (6) volta | () despertar |
| (7) parece | () em torno, ao redor |
| (8) transbordar | () aparenta, assemelha. |



A Terra é o nosso planeta, nossa casa. É nosso dever cuidar da nossa casa.

Converse com sua professora e seus colegas sobre o assunto e depois complete:

Eu cuido da Terra quando: _____



PROPOSTA DE ATIVIDADE SOCIOEMOCIONAL

SOU UM EXTRATERRESTRE

Materiais utilizados:

- ▶ Máscara de extraterrestre (disponível na página 5);
- ▶ Lupa do explorador (disponível na página 6).

Objetivos:

- Estimular a imaginação e a criatividade.
- Promover situações de alternativas inovadoras e treino de observação e percepção.

Prática:

Fale para criança que quando você colocar a máscara, vai se tornar um Extraterrestre. E ela será responsável por te apresentar as coisas deste planeta.

Vamos pedir explicações de coisas e situações que possibilitem que essa criança explore o universo emocional, falando sobre sentimentos e sensações.

Reflexão:

Questões para que a criança te explique e reflita com você sobre:

(Um animal, cachorro por exemplo)

- O que é isso? - O que ele faz?
- As pessoas gostam dele?
- Ele faz bem para as pessoas?
- O que você sente por ele?

(Uma boneca sorrindo)

- O que é isso? E isso (apontando para o sorriso)?
- Quando sorrimos?
- O que te faz sorrir? E qual o contrário de sorrir, ou o contrário de estar feliz?

(Mãos)

- O que são essas duas coisas?
- Pra que elas servem?
- O que podemos fazer com as mãos?
- Podemos uni-las a outras mãos de outras pessoas?
- Quando fazemos isso?
- Você gosta de dar as mãos ou de fazer carinho com as mãos?

Final:

Esses foram exemplos simples, mas que podemos fazer com diversos objetos ou símbolos, de acordo com o ambiente em que vocês estão. Pode-se relacionar a árvore com o cuidado ao meio ambiente e já fazer o link com cuidado ao próximo. E assim por diante.



MÁSCARA DO EXTRATERRESTRE



LUPA DO EXPLORADOR



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?




SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA02 – EF03MA06 – EF03MA10 – EF03MA28

MATEMÁTICA

1. Noah, Laura e André jogaram dados. Observe os pontos que cada um fez:

 21 Noah	 28 Laura	 37 André
--	---	--

Agora responda:


- a) Quem fez mais pontos? _____
- b) Quem fez menos pontos? _____
- c) Quantos pontos Laura fez a mais que Noah? _____
- d) Quantos pontos fizeram os dois meninos juntos? _____

2. Observe as balas em forma de corações, dentro dos potes. Conte quantas balas e marque a resposta certa:



- a) () 2 dezenas.
- b) () 27 dezenas.
- c) () 3 dezenas e 3 unidades.
- d) () 2 dezenas e 7 unidades.

3. Ordene os numerais em ordem crescente e marque com um x a alternativa correta:



234 - 128 - 87 - 149 - 100 - 351

- a) () 87 - 100 - 128 - 149 - 351 - 234
- b) () 87 - 100 - 128 - 149 - 234 - 351
- c) () 351 - 234 - 149 - 128 - 100 - 87.

4. Marque a adição, cujo resultado se encontra na estrela:

- a) $56 + 12$
- b) $48 + 21$
- c) $71 + 16$
- d) $50 + 17$



5. A professora do 3º ano fez uma pesquisa para saber quais lanches os alunos do turno da manhã preferem consumir na hora do recreio. O resultado está na tabela abaixo:

LANCHES	QUANTIDADE DE ALUNOS
Frutas	27
Pão de queijo	68
Bolo	45
Sanduíche	32
Biscoitos	51

a) O lanche preferido foi:

- () Biscoito.
- () Frutas.
- () Pão de queijo.
- () Bolo.

b) A quantidade de alunos que preferiram os biscoitos foi:

- () 51.
- () 68.
- () 27.
- () 32.

c) Qual lanche foi o menos votado?

- () Sanduíche.
- () Frutas.
- () Bolo.
- () Pão de queijo.

