

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03LP02.RJ – EF03LP09 – EF15LP03

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto abaixo:

A Turma do Menino Maluquinho

Ziraldo

Na turma em que ele andava, ele era o menorzinho, o mais espertinho, o mais bonitinho, o mais alegre, o mais maluquinho. Eram tantas coisas terminadas em inho, que os colegas não entendiam como é que ele podia ser companheirão.

O Menino Maluquinho jogava futebol e toda a turma ficava esperando ele chegar para começar o jogo. É que o time era cheio de craques e ninguém queria ficar no gol. Só o Menino Maluquinho que dizia sempre: “Deixa comigo!” E ia rindo pro gol para o jogo começar.

E o Menino Maluquinho voava na bola e caía no chão, e caía de lado, e caía pra frente, e caía de pernas pro ar, e caía de bumbum no chão, e dançava com a bola nas mãos.

E a torcida ria e gostava de ver a alegria daquele goleiro.

E todos diziam:

“Que goleiro maluquinho!”



2. Pense e responda:

a) O menino do texto era chamado de maluquinho, em que sentido?

() Ele era um menino que tinha muitas dificuldades.

() Ele era um menino agitado, alegre, criativo, engraçado, brincalhão e divertido.

b) Você conhece alguém ou tem algum “amigo maluquinho”, como o menino do texto? Escreva o nome:

3. Por que ninguém do time gostava de ficar no gol?

- Porque era muito difícil pegar a bola.
- Porque o time era cheio de craques e queriam mostrar outras habilidades em campo.
- Porque não queriam ficar parados.



4. O Menino Maluquinho era:

- do mesmo tamanho que seus colegas de turma.
- maior que seus colegas.
- menor que seus colegas.



5. Só o Menino Maluquinho não se incomodava de ficar no gol. Por isso, de acordo com o texto, podemos dizer que ele era:

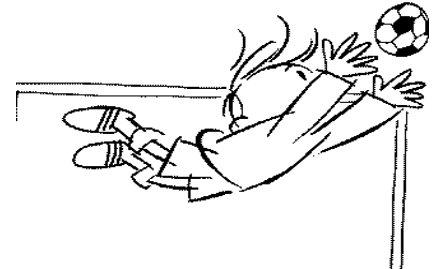
- valentão, brigava com todo mundo.
- preguiçoso, não queria correr.
- humilde, não se importava com a posição, ficava satisfeito em qualquer lugar.

6. Releia o trecho:

E o Menino Maluquinho voava na bola e caía no chão, e caía de lado, e caía pra frente, e caía de pernas pro ar, e caía de bumbum no chão, e dançava com a bola nas mãos.

Esse trecho dá ideia de:

- silêncio da plateia.
- movimentos do Menino Maluquinho.
- organização do time.



7. Além de maluquinho, o texto fala de outras características ou qualidades do menino.

Escreva algumas:

8. Passe as frases para o plural:

a) O menino é maluquinho.

b) Ele voava na bola.

c) O menino jogava futebol.

PROPOSTA DE ATIVIDADE SOCIOEMOCIONAL

PICOLÉ DAS QUALIDADES

Materiais utilizados:

- ▶ Imagens de picolés (disponíveis nas páginas 4 e 5);
- ▶ Palitos de picolé para montagem.



Objetivos:

- Analisar as qualidades próprias e das outras pessoas.
- Estimular a autoestima.
- Valorizar a si mesmo.

Prática:

Temos picolés servidos à mesa. Vamos escolher o que achamos que se refere a nós. Deixe os sorvetes com as qualidades à mostra, e peça para que as crianças escolham um e falem por que escolheram.

Ex: Eu escolho o picolé "Tranquila", pois na situação X eu consegui manter a calma.

Cada criança deve ir escolhendo seus picolés e relacionando-os com situações que mostram que ela tem tais qualidades. Incentive a conversa, lembre fatos que provem tal qualidade, e ajudem-nos a perceber o quanto de coisas boas temos dentro de nós.

A segunda possibilidade é falar sobre a qualidade do outro. É possível promover o respeito ao próximo e um olhar afetivo ao colega. Nessa segunda possibilidade, cada criança pode escolher um picolé de uma qualidade que um amigo tenha e oferecer a ele, explicando:

EX.: Eu escolho o picolé de "Generoso" para o João, pois na situação X, ele me ajudou demonstrando generosidade.



Reflexão:

A intenção é que nossas crianças tenham orgulho de como são. Elas têm que confiar em si e no seu potencial. É importante não fazer comparações de uma com a outra. Todos têm qualidades para expor.

PICOLÉS DAS QUALIDADES

PESSOA...



AFETUOSA



COMUNICATIVA



CONFIÁVEL



GENEROSA



PACIENTE

RESPONSÁVEL

CUIDADOSA

AMIGA

INTELIGENTE

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EF03MA02 – EF03MA06

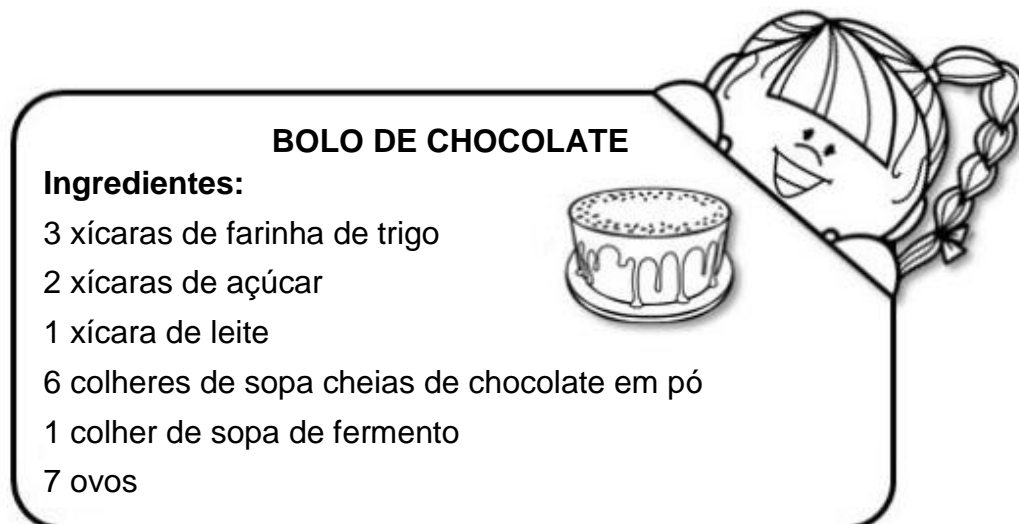
MATEMÁTICA

1. Observe os ingredientes que a mãe de Júlia utilizou para fazer um bolo de chocolate:

BOLO DE CHOCOLATE

Ingredientes:

- 3 xícaras de farinha de trigo
- 2 xícaras de açúcar
- 1 xícara de leite
- 6 colheres de sopa cheias de chocolate em pó
- 1 colher de sopa de fermento
- 7 ovos



Responda:

a) Quantas xícaras de farinha de trigo são necessárias para esta receita?

b) Qual ingrediente foi usado em maior número?



c) Observe a coleção de xícaras da mãe de Júlia:



Essa quantidade representa:

- 3 dezenas.
- 2 dezenas e 3 unidades.
- 3 dezenas e 3 unidades.
- 3 centenas.

2. Complete a tabela com o que se pede:

NÚMERO	REPRESENTAÇÃO	SOMA		
<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	3	5		$30 + 5 =$ 35
3	5			
<table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				$50 + 2 =$
<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>7</td> </tr> </table>	4	7		<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>
4	7			
<table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>

3. Resolva os probleminhas:

a) Havia um cesto com 21 bolas. Paulo colocou mais 13 bolas. Quantas bolas há no cesto agora?

Resposta: _____

b) No campinho havia 35 crianças jogando bola. Saíram 14 crianças. Quantas crianças ficaram no campinho?

Resposta: _____

b) Camila foi ao supermercado e comprou 1 dezena de laranjas e 8 unidades de bananas. Quantas frutas ela comprou?

Resposta: _____