

The background features a soft-focus illustration of a young child sitting on the floor, hugging a large brown teddy bear. The child is wearing a blue long-sleeved shirt and patterned shorts. Surrounding them are various toys: a smaller teddy bear, colorful blocks, a ball, and a toy car. The scene is set against a light blue background with vertical white lines, suggesting a window or a display board.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**2ª SEMANA**

## **VOLTA ÀS AULAS: MÚSICA, TEXTURAS, AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO, CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, AFETIVIDADE**

### **ATIVIDADE 1**

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01TS03 – EI01EF02)**

#### **ACOLHENDO COM MÚSICA**

A FASE DE ADAPTAÇÃO ESCOLAR PODE SER DIFÍCIL PARA OS BEBÊS. NESTE PRIMEIRO MOMENTO, PREOCUPE-SE EM OFERECER SEGURANÇA AO BEBÊ CRIANDO UMA ROTINA AONDE AOS POUCOS ELE VAI SE ADAPTANDO. OS BEBÊS DEVEM SER ACOLHIDOS COM ALEGRIA. VOCÊ PODE CRIAR UMA ROTINA DE ACOLHIMENTO QUE INCLUA CANÇÕES E MÚSICA INSTRUMENTAL, COM INTUITO DE ACALMÁ-LOS.



### **ATIVIDADE 2**

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO03 – EI01CG05)**

#### **EXPLORANDO OBJETOS**

COLOQUE EM UM CESTO ALGUNS MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS, QUE OFERECEM DIFERENTES SENSAÇÕES E POSSIBILIDADES AO SEREM MANIPULADOS. OS MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS SÃO AQUELES OBJETOS DO NOSSO DIA A DIA – CAIXA, PANOS, POTES, PANEIAS, ETC. – QUE TANTO CHAMAM A ATENÇÃO DOS BEBÊS E SÃO ADOTADOS COMO BRINQUEDOS POR POSSIBILITAREM A LIVRE EXPERIMENTAÇÃO, INVENÇÃO E A REINVENÇÃO. SELECIONE OBJETOS COM DIFERENTES TEXTURAS, TAMANHOS, FORMAS, TEMPERATURAS, CORES, ODORES E SABORES.



### **ATIVIDADE 3**

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO03 – EI01ET03)**

#### **CONHECENDO MINHA SALA**

APRESENTE SUA SALA AO BEBÊ. PODE SER NO COLO OU ELE MESMO PODE EXPLORAR ENGATINHANDO OU ANDANDO, SE ELE JÁ SOUBER. NOMEIE CADA OBJETO, PESSOAS E CANTINHOS DESTA LUGAR ONDE ELE IRÁ PASSAR BOA PARTE DO SEU DIA. AJUDE-O A SENTIR-SE PARTE DA TURMA. CONVERSE COM ELE EXPLICANDO CADA PASSO DA ROTINA, MESMO SE ELE AINDA FOR MUITO PEQUENO. OLHE NOS OLHOS E INVISTA TEMPO CONSTRUINDO UMA RELAÇÃO DE CONFIANÇA COM ELE.



#### **ATIVIDADE 4**

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EF03 – EI01ET01)**



#### **HISTÓRIA COM FANTOCHES**

CRIANÇAS ADORAM OUVIR HISTÓRIAS, PRINCIPALMENTE SE A PROFESSORA CONTAR COM AUXÍLIO DE FANTOCHES, PALITOCHEs E OUTROS RECURSOS. USE NESSE TEMPO DE ADAPTAÇÃO VÁRIAS HISTÓRIAS DESSE TIPO. DEIXE AS CRIANÇAS BRINCAREM COM OS FANTOCHES, NA MEDIDA DO POSSÍVEL.

#### **ATIVIDADE 5**

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO06 – EI01EF01)**

#### **HORA DO COLO E CONVERSA**



PEGUE O BEBÊ NO COLO DE FORMA ACONCHEGANTE E CONVERSE COM ELE DE FORMA CARINHOSA E PAUSADA. USE O NOME DELE, FAÇA SONS TRANQUILOS E FALE PALAVRAS SIMPLES. PROCURE OLHAR NO OLHOS DO BEBÊ ENQUANTO FALA. ISSO CRIA UMA CONEXÃO IMPORTANTE E TRANSMITE SEGURANÇA. VOCÊ PODE INCLUIR BRINQUEDOS SIMPLES OU MACIOS PARA EXPLORAR ENQUANTO ESTÁ NO COLO.