

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and a string of colorful balloons (blue, purple, yellow) hanging from the top. The overall tone is warm and child-friendly.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

2ª SEMANA

VOLTA ÀS AULAS: MÚSICA, TEXTURAS, AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO, CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, AFETIVIDADE

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01TS03 – EI01EF02)

ACOLHENDO COM MÚSICA

A FASE DE ADAPTAÇÃO ESCOLAR PODE SER DIFÍCIL PARA OS BEBÊS. NESTE PRIMEIRO MOMENTO, PREOCUPE-SE EM OFERECER SEGURANÇA AO BEBÊ CRIANDO UMA ROTINA AONDE AOS POUCOS ELE VAI SE ADAPTANDO. OS BEBÊS DEVEM SER ACOLHIDOS COM ALEGRIA. VOCÊ PODE CRIAR UMA ROTINA DE ACOLHIMENTO QUE INCLUA CANÇÕES E MÚSICA INSTRUMENTAL, COM INTUITO DE ACALMÁ-LOS.



ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO03 – EI01CG05)

EXPLORANDO OBJETOS

COLOQUE EM UM CESTO ALGUNS MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS, QUE OFERECEM DIFERENTES SENSAÇÕES E POSSIBILIDADES AO SEREM MANIPULADOS. OS MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS SÃO AQUELES OBJETOS DO NOSSO DIA A DIA – CAIXA, PANOS, POTES, PANEIAS, ETC. – QUE TANTO CHAMAM A ATENÇÃO DOS BEBÊS E SÃO ADOTADOS COMO BRINQUEDOS POR POSSIBILITAREM A LIVRE EXPERIMENTAÇÃO, INVENÇÃO E A REINVENÇÃO. SELECIONE OBJETOS COM DIFERENTES TEXTURAS, TAMANHOS, FORMAS, TEMPERATURAS, CORES, ODORES E SABORES.



ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO03 – EI01ET03)

CONHECENDO MINHA SALA

APRESENTE SUA SALA AO BEBÊ. PODE SER NO COLO OU ELE MESMO PODE EXPLORAR ENGATINHANDO OU ANDANDO, SE ELE JÁ SOUBER. NOMEIE CADA OBJETO, PESSOAS E CANTINHOS DESTE LUGAR ONDE ELE IRÁ PASSAR BOA PARTE DO SEU DIA. AJUDE-O A SENTIR-SE PARTE DA TURMA. CONVERSE COM ELE EXPLICANDO CADA PASSO DA ROTINA, MESMO SE ELE AINDA FOR MUITO PEQUENO. OLHE NOS OLHOS E INVISTA TEMPO CONSTRUINDO UMA RELAÇÃO DE CONFIANÇA COM ELE.



ATIVIDADE 4

**CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EF03 – EI01ET01)**



HISTÓRIA COM FANTOCHES

CRIANÇAS ADORAM OUVIR HISTÓRIAS, PRINCIPALMENTE SE A PROFESSORA CONTAR COM AUXÍLIO DE FANTOCHES, PALITOCHEs E OUTROS RECURSOS. USE NESSE TEMPO DE ADAPTAÇÃO VÁRIAS HISTÓRIAS DESSE TIPO. DEIXE AS CRIANÇAS BRINCAREM COM OS FANTOCHES, NA MEDIDA DO POSSÍVEL.

ATIVIDADE 5

**CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO06 – EI01EF01)**

HORA DO COLO E CONVERSA



PEGUE O BEBÊ NO COLO DE FORMA ACONCHEGANTE E CONVERSE COM ELE DE FORMA CARINHOSA E PAUSADA. USE O NOME DELE, FAÇA SONS TRANQUILOS E FALE PALAVRAS SIMPLES. PROCURE OLHAR NO OLHOS DO BEBÊ ENQUANTO FALA. ISSO CRIA UMA CONEXÃO IMPORTANTE E TRANSMITE SEGURANÇA. VOCÊ PODE INCLUIR BRINQUEDOS SIMPLES OU MACIOS PARA EXPLORAR ENQUANTO ESTÁ NO COLO.