

The background features a soft-focus illustration of a young child sitting on the floor, hugging a large brown teddy bear. The child is wearing a blue long-sleeved shirt and patterned shorts. Surrounding them are various toys: a smaller teddy bear, colorful blocks, a ball, and a toy car. The scene is set against a light blue background with vertical white lines, suggesting a window or a wall with panels.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**3ª SEMANA**

## **VOLTA ÀS AULAS: EXPRESSÕES FACIAIS, ASSOCIAÇÃO DE SONS, MANUSEAR LIVROS, TOQUE AFETIVO, MOVIMENTO CORPORAL**

### **ATIVIDADE 1 CÓDIGOS DA BNCC: (EI01EO05 – EI01CG01)**

#### **EXPLORANDO O PRÓPRIO REFLEXO**



COLOQUE UM ESPELHO EM FRENTE AOS BEBÊS E INCENTIVE-OS A OBSERVAR SUAS EXPRESSÕES. VOCÊ PODE FAZER DIFERENTES CARETAS (FELIZ, TRISTE, SURPRESO) COM ELES E OBSERVAR SUAS REAÇÕES. EXPLORE TAMBÉM O REFLEXO DO COLEGUINHA NO ESPELHO. APROVEITE PARA NOMEAR CADA CRIANÇA E PARTES DO CORPO.

### **ATIVIDADE 2 CÓDIGOS DA BNCC: (EI01CG03 – EI01TS03)**

#### **CALMO E ALEGRE**



REPRODUZA DIFERENTES MÚSICAS COM RITMOS VARIADOS (CALMOS E ALEGRES) E DANCE COM OS BEBÊS CONFORME O RITMO DA CANÇÃO. VEJA COMO ELES REAGEM A CADA TIPO DE SOM. USE PALAVRAS PARA DESCREVER A EMOÇÃO DA MÚSICA: “*ESSA MÚSICA É TÃO CALMA, ELA NOS DEIXA TRANQUILOS!*”.

EXPLORE TAMBÉM, MÚSICAS CLÁSSICAS SEM MUITO ESTÍMULO VISUAL, FOCANDO APENAS NO SOM.

### **ATIVIDADE 3 CÓDIGOS DA BNCC: (EI01CG05 – EI01EF03)**

#### **HISTÓRIA COM EMOÇÕES**



ESCOLHA ALGUNS LIVROS, SE POSSÍVEL, DE TECIDO OU DE PLÁSTICO, COM IMAGENS GRANDES DE ROSTOS DEMONSTRANDO EMOÇÕES (FELICIDADE, SURPRESA, TRISTEZA). RELACIONE OS ROSTOS COM SITUAÇÕES COTIDIANAS: “O BEBÊ ESTÁ FELIZ PORQUE GANHOU UM ABRAÇO!”.

#### ATIVIDADE 4

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
(EI01EO05 – EI01EO06)



#### MASSAGEM DA ALEGRIA

REALIZE UMA SESSÃO DE MASSAGEM SUAVE. PODE UTILIZAR ÓLEOS INFANTIS (SE AUTORIZADOS PELOS RESPONSÁVEIS). DURANTE A MASSAGEM, CONVERSE COM O BEBÊ, DIZENDO: “*ESSA MASSAGEM DEIXA A GENTE FELIZ, COMO QUANDO RECEBEMOS UM ABRAÇO!*”. USE MÚSICAS CALMAS OU UM TOM DE VOZ SUAVE PARA REFORÇAR O MOMENTO DE RELAXAMENTO.

#### ATIVIDADE 5

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
(EI01CG02 – EI01ET03)

#### CAÇA ÀS EXPRESSÕES



MOSTRE IMAGENS GRANDES DE ROSTOS DE BEBÊS OU CRIANÇAS COM EXPRESSÕES EMOCIONAIS DIFERENTES. COLOQUE-AS EM LOCAIS ACESSÍVEIS E INCENTIVE O BEBÊ A ENGATINHAR ATÉ ELAS. AO ALCANÇAR A IMAGEM, REFORCE DIZENDO: “*VOCÊ ENCONTROU O BEBÊ FELIZ!*” OU “*OLHA, ESSE ESTÁ BRAVO!*”. PARA OS MENORES, LEVE-OS ATÉ AS IMAGENS E FALE SOBRE ELAS DE FORMA SIMPLES.