



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

3ª SEMANA

VOLTA ÀS AULAS: EMOÇÕES, MÚSICA E GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS, AFETIVIDADE, CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:(EI01EO01 – EI01EO03)

PAINEL DAS EMOÇÕES



AS CRIANÇAS EXPERIMENTAM E DEMONSTRAM DIFERENTES EMOÇÕES, MAS AINDA NÃO TÊM A CAPACIDADE DE VERBALIZÁ-LAS E COMPREENDÊ-LAS. NÓS PODEMOS AJUDAR OS PEQUENOS A RECONHECER SUAS EMOÇÕES, EXPRESSÁ-LAS E DESENVOLVER VÍNCULOS AFETIVOS. APRESENTE UM CARTAZ COM ROSTOS QUE REPRESENTEM ALEGRIA, TRISTEZA, MEDO E RAIVA. CONVERSE E INCENTIVE AS CRIANÇAS A APONTAR OU IMITAR OS ROSTOS.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:(EI01EO04 – EI01CG01)



RODA DE MÚSICA

FORME UMA RODA E CANTE MÚSICAS QUE FALEM SOBRE OS SENTIMENTOS, COMO: “SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE”. INCLUA AS OUTRAS EMOÇÕES: “SE VOCÊ ESTÁ TRISTE, FAÇA ASSIM...” (MOSTRE UM ROSTO TRISTE). OU “SE VOCÊ ESTÁ BRAVO, BATA O PÉ...”.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:(EI01CG01–EI01CG03)

BRINCADEIRA DO ESPELHO



COLOQUE UM ESPELHO EM FRENTE ÀS CRIANÇAS E INCENTIVE-AS A OBSERVAR SUAS EXPRESSÕES. VOCÊ PODE FAZER DIFERENTES CARETAS COM ELES (FELIZ, TRISTE, SURPRESO) E OBSERVAR SUAS REAÇÕES. EXPLORE TAMBÉM O REFLEXO DO COLEGUINHA NO ESPELHO. APROVEITE PARA NOMEAR CADA CRIANÇA E PARTES DO CORPO.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:(EI01EO03 – EI01EO06)

TROCA DE AFETO



CONVERSE COM AS CRIANÇAS DIZENDO COMO É BOM DEMONSTRAR CARINHO PELOS AMIGOS, PORQUE ISSO FAZ TODOS SE SENTIREM FELIZES. EXPLIQUE DE FORMA SIMPLES. MOSTRE COM UM BONECO OU VOCÊ MESMO, DIZENDO “AGORA VOU MOSTRAR COMO É BOM DAR CARINHO! EU VOU ABRAÇAR ESTE AMIGO PORQUE GOSTO MUITO DELE.”. DEPOIS, INCENTIVE-OS A FAZER CARINHO OU ABRAÇAR UNS AOS OUTROS. SE ALGUMA CRIANÇA NÃO QUISER PARTICIPAR, RESPEITE E INCENTIVE OUTRAS FORMAS DE CARINHO, COMO UM SORRISO OU UM SIMPLES “EU GOSTO MUITO DE VOCÊ”.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:(EI01EF03 – EI01EF07)

HISTÓRIA SOBRE AS EMOÇÕES



ESCOLHA ALGUM LIVRO OU INVENTE UMA HISTÓRIA SIMPLES COM AS CRIANÇAS SOBRE UM PERSONAGEM QUE SENTE VÁRIAS EMOÇÕES (EX: “O COELHINHO FICOU FELIZ PORQUE GANHOU UMA CENOURA!”). FOCHE NAS EMOÇÕES QUE O PERSONAGEM SENTE AO DECORRER DA HISTÓRIA E CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE ISSO. VOCÊ PODE FALAR SOBRE O QUE PODEMOS FAZER QUANDO SENTIMOS RAIVA, POR EXEMPLO: PODEMOS CONTAR ATÉ 10, RESPIRAR FUNDO, BEBER ÁGUA, CONVERSAR COM ALGUÉM SOBRE ISSO, AMASSAR UMA FOLHA DE PAPEL, ETC.