



# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### G2

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**4ª SEMANA**

**VOLTA ÀS AULAS: COOPERAÇÃO, RECONHECIMENTO DO SEU NOME E DOS COLEGAS, IMITAR MOVIMENTOS, TRAÇAR MARCAS, INTERAÇÃO**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:(EI01EO01 – EI01EO06)**

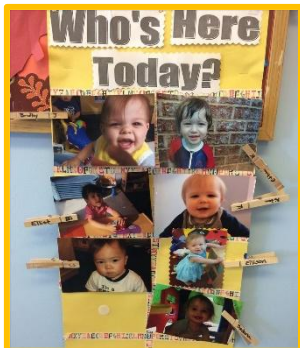


#### **JUNTOS CONSTRUÍMOS**

CONVIDE AS CRIANÇAS A CONSTRUÍREM ALGO JUNTAS, COMO UMA TORRE DE BLOCOS OU UM “TRENZINHO” COM CAIXAS. ORIENTE-AS A ESPERAREM SUA VEZ E AJUDAREM OS COLEGAS. VALORIZE O ESFORÇO COLETIVO COM PALAVRAS POSITIVAS, COMO: “OLHA COMO FICOU LINDO, PORQUE TODOS AJUDARAM!”.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:(EI01EO04 – EI01EF01)**



#### **QUEM SOU EU?**

FORME UMA RODA E MOSTRE A FOTO DE UM COLEGA DA TURMA. PERGUNTE “QUEM É ESSE AMIGO?” E INCENTIVE AS CRIANÇAS A DIZEREM O NOME. VOCÊ TAMBÉM PODE USAR UMA MÚSICA ANIMADA PARA ESTE MOMENTO DE CHAMADINHA. AOS POUCOS AS CRIANÇAS IRÃO RECONHECER O SEU NOME E O NOME DOS COLEGAS.

### ATIVIDADE 3

**CÓDIGOS DA BNCC:(EI01EO03–EI01CG03)**



#### **CORDÃO DA AMIZADE**

FORME UM CÍRCULO COM AS CRIANÇAS USANDO UM CORDÃO COLORIDO OU ELÁSTICO MACIO. PROPONHA MOVIMENTOS COLETIVOS, COMO LEVANTAR O CORDÃO, ABAIXAR, ANDAR JUNTOS EM CÍRCULO, ETC. DIGA QUE ELES PRECISAM TRABALHAR JUNTOS SEGURANDO FIRME PARA O CORDÃO NÃO ESCAPAR.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:(EI01EO05 – EI01TS02)**

**CARTAZ DA AMIZADE**



USE UMA CARTOLINA GRANDE E TINTAS DE DIVERSAS CORES PARA FAZER O CARIMBO DAS MÃOS DOS PEQUENOS. PEÇA PARA CADA CRIANÇA ESCOLHER UMA COR E PINTAR A MÃO COM TINTA FAZENDO UMA MARCA NO PAPEL. ESCREVA O NOME DE CADA CRIANÇA AO LADO DA MARCA DA MÃO. OBSERVEM JUNTOS COMO TODAS AS MÃOS SÃO DIFERENTES E ESPECIAIS.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:(EI01EO03 – EI01ET04)**

**PASSE O CORAÇÃO**



MOSTRE PARA AS CRIANÇAS UM CORAÇÃO FEITO DE PAPEL OU TECIDO. DIGA PARA ELAS QUE ELE É O CORAÇÃO DO CARINHO E DA AMIZADE. EM RODA, PASSE O CORAÇÃO DE MÃO EM MÃO ENQUANTO CANTA UMA MÚSICA SOBRE AMIZADE. QUANDO A MÚSICA PARAR, A CRIANÇA QUE ESTIVER SEGURANDO O CORAÇÃO PODE DAR UM ABRAÇO OU FAZER UM GESTO CARINHOSO PARA UM AMIGO. FINALIZE DIZENDO COMO CADA AMIGO É ESPECIAL.