

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF02LP01

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO E RESPONDA:

MARICOTA, A MARITACA MEIGA

MARICOTA É UMA MARITACA. ELA MORA NO SÍTIO DO VOVÔ MAURO.

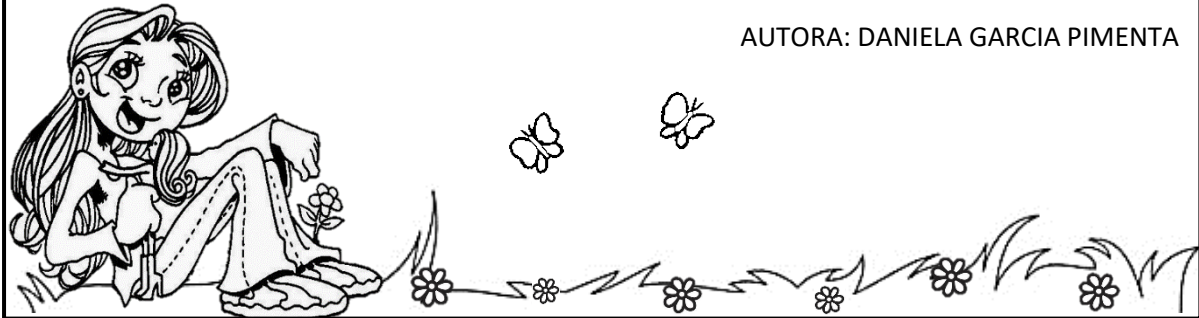
ELA É MUITO MEIGA.

MELINA, A NETA DE MAURO, É AMIGA DA MARITACA.

NAS FÉRIAS, MELINA VAI PARA O SÍTIO E SE DIVERTE COM MARICOTA.



AUTORA: DANIELA GARCIA PIMENTA



2. COM BASE NO TEXTO ACIMA, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B. QUAL O NOME DA MARITACA?

C. ONDE A MARICOTA MORA?

LEIA A EXPLICAÇÃO ABAIXO:



MARICOTA É UMA MARITACA.

MARITACA É UM SUBSTANTIVO COMUM.

O **SUBSTANTIVO COMUM** NOMEIA DE MODO GERAL ANIMAIS, PESSOAS E LUGARES.



MELINA É AMIGA DA MARITACA.

MELINA É UM SUBSTANTIVO PRÓPRIO.

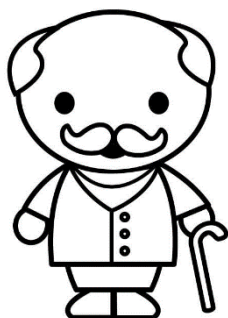
O **SUBSTANTIVO PRÓPRIO** NOMEIA UMA SÓ PESSOA, UM SÓ ANIMAL, UM SÓ LUGAR.

3. OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E SEPRE-AS NAS COLUNAS CORRETAS:

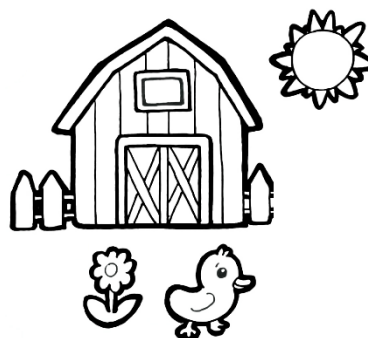
MARICOTA MARITACA VOVÔ SÍTIO MELINA MAURO

SUBSTANTIVO COMUM	SUBSTANTIVO PRÓPRIO

4. DÊ UM NOME PRÓPRIO PARA:



VOVÔ



SÍTIO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA













QUINTA

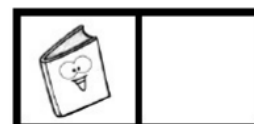
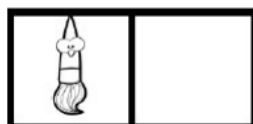
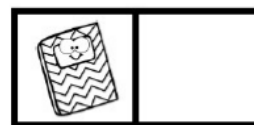
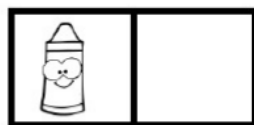
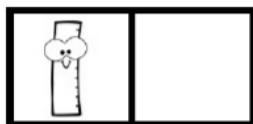
SEXTA

EF02MA03 / EF02MA09

MATEMÁTICA

1. TROQUE OS DESENHOS PELOS NUMERAIS QUE COMPLETAM A SEQUÊNCIA:

1	2	3	4	5		7	8	9	10
11	12		14	15	16	17		19	20
21	22	23		25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36		38	39	40
41		43	44	45	46	47	48	49	50
									
									
									
									
									

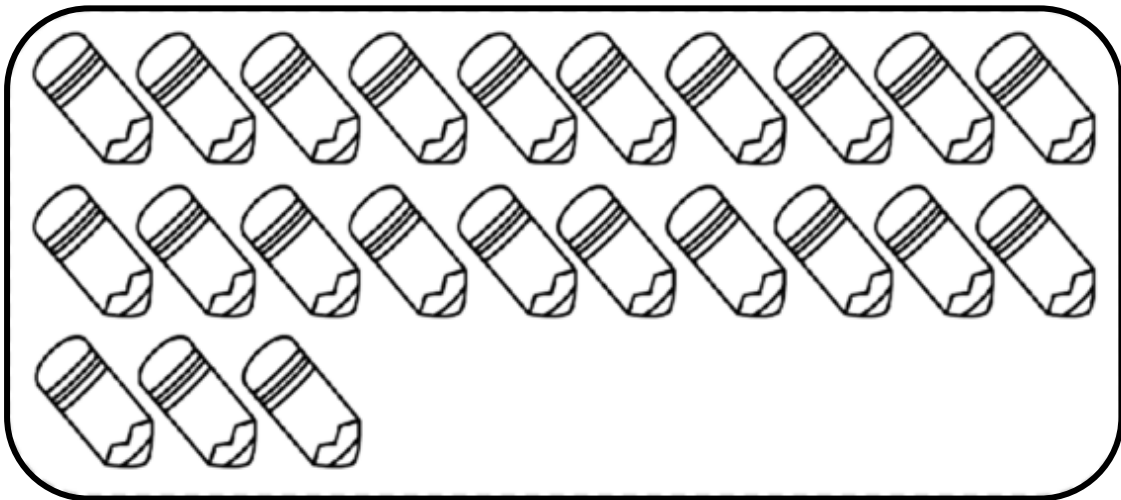


2. OBSERVE A SEQUÊNCIA DA ATIVIDADE ANTERIOR E COMPLETE:

- A) QUAL NÚMERO VEM ANTES DO 11?
- B) QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE O 16 E O 18?
- C) QUEM VEM DEPOIS DO 24?
- D) ESTA SEQUÊNCIA VAI ATÉ QUAL NÚMERO?



3. OBSERVE O DESENHO, CONTE ATÉ 10 E CIRCULE. DEPOIS CONTE MAIS 10 E CIRCULE NOVAMENTE:



4. AGORA COMPLETE:

A) QUANTOS GRUPOS DE 10 VOCÊ CIRCULOU?

B) ISSO QUER DIZER QUE VOCÊ CIRCULOU DEZENAS.

1 DEZENA = 10 + 10 = → 2 DEZENAS

C) QUANTOS LÁPIS FICARAM FORA DO LIMITE QUE VOCÊ FEZ?

D) QUANTOS LÁPIS FALTARAM PARA COMPLETAR MAIS UMA DEZENA?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP01 - EF02LP03 – EF02LP06

LÍNGUA PORTUGUESA

1. COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

	B				F			
		L				P		
S				W				

2. ESCREVA AS LETRAS FALTOSAS DE ACORDO COM A ORDEM DO ALFABETO.

B

G

T

E

M

V

Y

O

P



3. OBSERVE A LISTA DE ALUNOS DE UMA DETERMINADA TURMA.

DANIELA
ELISÂNGELA
FERNANDO
GABRIEL
HELOÍSA

SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA, QUE ALUNO DEVE VIR DEPOIS DA HELOÍSA?

- A) AMANDA.
- B) IGOR.
- C) BRENO.
- D) CAROL.

4. COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM CADA IMAGEM:

• Estela adora comer _____.



• Gustavo subiu na _____.



• Milena joga _____.



• Ana ganhou uma _____.



• Machuquei minha _____.



• Moro em uma _____.



5. CIRCULE NAS FRASES DA ATIVIDADE ANTERIOR OS **SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS** E OS **SUBSTANTIVOS COMUNS**. DEPOIS ESCREVA-OS NAS COLUNAS CORRESPONDENTES:

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS	SUBSTANTIVOS COMUNS



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA02.RJ – EF02MA03

MATEMÁTICA

PARA APRESENTAR UMA DANÇA NA ESCOLA, OS ALUNOS FORMARAM PARES.

1. CIRCULE OS PARES E RESPONDA:



QUANTOS PARES VOCÊ CIRCULOU?

OS **NÚMEROS PARES** SÃO AQUELES QUE FORMAM GRUPOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO. SÃO OS NÚMEROS TERMINADOS EM:

0 2 4 6 8

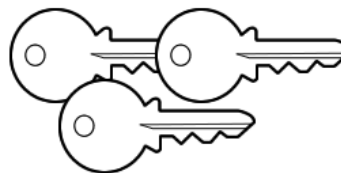
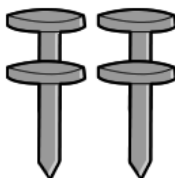
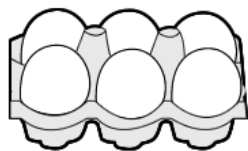
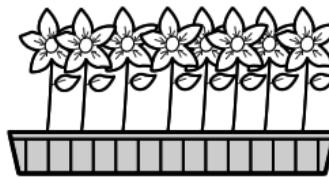
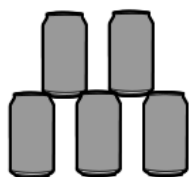
OS **NÚMEROS ÍMPARES** SÃO AQUELES QUE, AO FORMAREM GRUPOS DE 2 EM 2, SOBRA SEMPRE UM ELEMENTO. SÃO OS NÚMEROS TERMINADOS EM:

1 3 5 7 9

2. FAÇA UM CÍRCULO APENAS NOS NÚMEROS ÍMPARES E RISQUE OS NÚMEROS PARES:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

3. FAÇA UM CÍRCULO APENAS NOS GRUPOS QUE TÊM QUANTIDADES EM PARES:



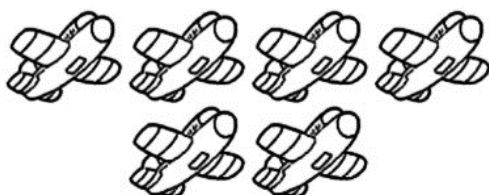
4. CONTE, REGISTRE O NÚMERO E RESPONDA:



NUMERAL: _____

PAR OU ÍMPAR?

.....



NUMERAL: _____

PAR OU ÍMPAR?

.....



NUMERAL: _____

PAR OU ÍMPAR?

.....



NUMERAL: _____

PAR OU ÍMPAR?

.....

VAMOS BRINCAR DE **PAR** OU **ÍMPAR** ?



JOGADA	NÚMERO	PAR OU ÍMPAR?
