

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP01- EF15LP03-EF35LP07

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto abaixo para conhecer alguns alunos bem diferentes e divertidos.

A ESCOLA DA BICHARADA

Na escola da bicharada, dona corujinha, por ser muito inteligente, é a professora.

O papagaio fala o tempo todo. O burro ainda não aprendeu a ler. A preguiça dorme o tempo todo e não aprende nada. O macaco só faz palhaçada.

O aluno que dá mais trabalho é o vaidoso pavão. Ele não fica quieto na carteira e passeia o tempo todo, pra lá e pra cá.

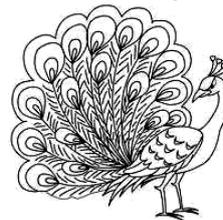
Um dia o pavão falou:

— Como sou lindo! Vejam minhas penas!

O macaco respondeu:

— Olhe para seus pés, como são feios!

O pavão olhou para os pés e levou um enorme susto e ficou muito triste até o fim da aula.



(Adaptação da Fábula de Esopo)

2. Responda de acordo com o texto que você leu:

a) O texto que você leu é:

() um poema.

() uma lenda.

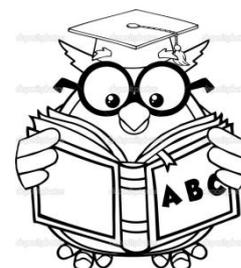
() uma fábula.

b) Quem são os personagens que participam do texto? _____

c) Quem é a professora da escola e por quê? _____

d) O que o texto informa sobre o burro? _____

e) Por que a preguiça não aprendeu nada? _____



f) Por que o pavão, mesmo tendo as penas lindas, ficou triste?

g) Relacione o nome do animal a uma característica:

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) Coruja | () Vaidoso |
| (2) Burro | () Inteligente |
| (3) Papagaio | () Brincalhão |
| (4) Pavão | () Falante |
| (5) Preguiça | () Analfabeto |
| (6) Macaco | () Dorminhoca |

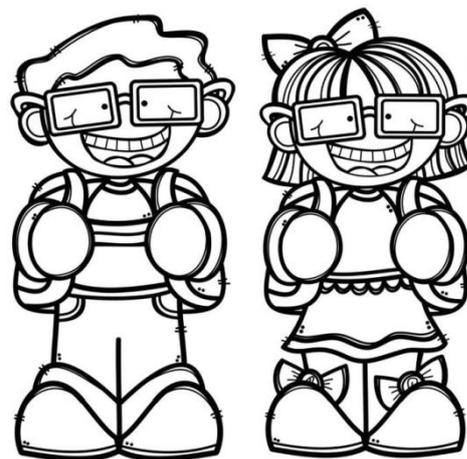


3. Separe as palavras abaixo em sílabas:

escola _____	professora _____
bicharada _____	macaco _____
preguiça _____	corujinha _____
burro _____	triste _____
palhaçada _____	animal _____

4. Assim como na Escola da Bicharada, na nossa escola tem vários alunos com características e nomes diferentes. Escreva o nome de dez colegas da turma em ordem alfabética, depois circule a sílaba tônica em cada um deles:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



5. Pinte os encontros vocálicos das palavras e classifique-os em **ditongo**, **tritongo** ou **hiato**:

queijo		ouro		piano	
irmão		álcool		lua	
troféu		família		brigadeiro	
saguão		enxaguou		desiguais	
viúva		coroa		rainha	

6. As frases abaixo contêm erros de ortografia e concordância. Reescreva as frases corretamente:

a) Os meninos gostam de jogarem bola no recreio.

b) A Alice complimentou o tio e deu o recado à tia.

c) Os livros da biblioteca está desarrumados.

d) Aquelas fruta estão maduras.

e) Os cachorros do visinho latem muito à noite.

f) Minha irmã e eu gosto de bolo de cenoura.



Vamos fazer uma deliciosa viagem no ano de 2025?

Para embarcar nessa viagem será preciso organizar as malas. Você está recebendo duas malas. Em uma você deixará bem guardado tudo de ruim vivido no ano de 2024. Essa mala não seguirá com você. Na outra mala você irá colocar tudo de bom que deseja levar para o ano de 2025. Essa seguirá a viagem com você.

Vai ficar em 2024.

Vou levar para 2025.



BINGO DA AMIZADE

Competência socioemocional:

[Engajamento com os outros] Entusiasmo.

Metodologia:

Gamificação.

Procedimento:

- a) Distribua uma cartela para cada aluno;
- b) Leia e explique as perguntas de cada quadrinho do Bingo;
- c) Ao seu comando, todos se levantam e procuram preencher cada quadrinho com o nome do colega que encontrou de acordo com a resposta da pergunta;
- d) Após 10 minutos, faça a contagem dos pontos;
- e) Quem conseguir preencher uma linha com cinco quadradinhos (horizontal, vertical ou diagonal), ganha a dinâmica e recebe um brinde pelo professor;

Recursos:

- ✓ Impressões da cartela do bingo;
- ✓ brindes;
- ✓ prêmio.

Objetivo:

- Promover o acolhimento, o engajamento e a criação de vínculos entre os estudantes.



CARTELAS DE BINGO

BINGO!

DA

AMIZADE



WWW.PROFESSORJONATHAN.COM

Torce para o mesmo time que eu	Tem o mesmo Projeto de Vida	É muito ansioso	Tem a mesma cor dos olhos	Nunca mudou de cidade
Vem de ônibus para a escola	Já quebrou um osso	Nunca mudou de casa	Tem um gato de estimação	Pais não moram juntos
Tem o mesmo medo que eu	Gosta muito de Filosofia		Nunca "matou" uma aula	É o filho mais novo
Tem um cachorro de estimação	Nunca chegou atrasado à escola	Nunca comeu comida japonesa	Vem à pé para a escola	Viajou para a praia nas férias
Gosta da mesma música que eu	Foi ao cinema nas férias	Mora com os avós	É vegetariano	Tem a mesma religião

AUTÓGRAFOS

Competência Socioemocional:

[Engajamento com os outros] Entusiasmo.

Metodologia: Gamificação

Procedimentos:

- Imprima diferentes cópias do arquivo abaixo;
- Recorte os cartões e os entregue a todos alunos;
- Ao seu sinal, os alunos deverão se levantar de seus lugares e, dentro da sala, procurar alguém que realizou uma daquelas atividades mencionadas no cartão;
- Assim que encontrar alguém, o estudante deverá escrever o nome do colega na frente da frase que se refere à ação;
- Quem conseguir completar os doze "autógrafos" primeiro, ganha a brincadeira;
- Por fim, peça ao vencedor que socialize o resultado com os demais colegas;
- Converse com os alunos sobre as atividades e os sentimentos que eles experimentaram durante o período das férias escolares.

Objetivo:

- Compartilhar as práticas e as vivências experimentadas ao longo das férias.

Recursos: impressões do cartão de autógrafos; brindes; prêmio.

FICHA DE AUTÓGRAFOS

Busque alguém que nestas férias:

- Foi ao cinema.
- Viajou para uma outra cidade.
- Andou a cavalo.
- Nadou numa piscina.
- Fez uma amizade nova.
- Leu um livro.
- Tocou algum instrumento musical.
- Perdeu alguém querido.
- Encontrou um (a) namorado (a).
- "Maratonou" uma série.

FICHA DE AUTÓGRAFOS

Busque alguém que nestas férias:

- Foi ao cinema.
- Viajou para uma outra cidade.
- Andou a cavalo.
- Nadou numa piscina.
- Fez uma amizade nova.
- Leu um livro.
- Tocou algum instrumento musical.
- Perdeu alguém querido.
- Encontrou um (a) namorado (a).
- "Maratonou" uma série.

FICHA DE AUTÓGRAFOS

Busque alguém que nestas férias:

- Foi ao cinema.
- Viajou para uma outra cidade.
- Andou a cavalo.
- Nadou numa piscina.
- Fez uma amizade nova.
- Leu um livro.
- Tocou algum instrumento musical.
- Perdeu alguém querido.
- Encontrou um (a) namorado (a).
- "Maratonou" uma série.

FICHA DE AUTÓGRAFOS

Busque alguém que nestas férias:

- Foi ao cinema.
- Viajou para uma outra cidade.
- Andou a cavalo.
- Nadou numa piscina.
- Fez uma amizade nova.
- Leu um livro.
- Tocou algum instrumento musical.
- Perdeu alguém querido.
- Encontrou um (a) namorado (a).
- "Maratonou" uma série.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04MA01 – EF04MA02 – EF04MA03

MATEMÁTICA

1. Organize os números a seguir em ordem crescente e decrescente.

23 – 255 – 650 – 100 – 202 – 370 – 530 – 459 – 310 – 15 – 608

♦ Ordem crescente:

♦ Ordem decrescente:

2. Copie e complete cada sequência de números representada a seguir.

991	992	993							
	1002							1009	
			1014						

1201	1202								
1211									
		1223					1228		

3. Escreva os números descritos a seguir utilizando apenas algarismos.

a) Quatro unidades de milhar, duas dezenas e três unidades.

b) Cinco unidades de milhar e três unidades.

c) Uma unidade de milhar, uma centena e três unidades.

d) Três unidades de milhar e quatro centenas.

e) Uma unidade de milhar e nove unidades.



4. Resolva os problemas:

a) Jorge tem 243 figurinhas e seu primo Carlos tem 125. Quantas figurinhas eles têm ao todo?

R: _____

b) Uma costureira fez 352 saias e 213 blusas. Quantas peças de roupa ela fez no total?

R: _____

c) Um sorveteiro saiu de casa com 839 picolés em seu carrinho. Durante o dia ele vendeu 536 picolés. Quantos picolés ele ainda tem?

R: _____

d) João plantou em seu sítio 187 pés de alface. Depois de um temporal, 35 pés de alface morreram. Quantos pés de alface permanecem vivos?

R: _____

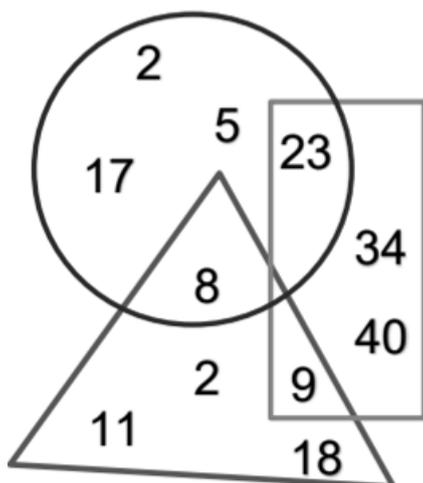
e) Se uma boneca pode ser comprada, parcelada em 2 vezes de 43 reais, quanto custa a boneca?

R: _____

f) Uma caixa de bombom custa 12 reais. Quanto Janaína gastará para comprar 3 caixas?

R: _____

5. Observe os conjuntos de números abaixo e faça o que se pede.



a) Registre os números pares que pertencem ao círculo:

b) Números ímpares dentro do retângulo: _____ e _____.

c) Números pares e ímpares dentro do triângulo:

pares: _____ ímpares: _____

d) Antecessor do número que está dentro do círculo e do triângulo ao mesmo tempo: _____

e) O maior número ímpar da imagem ao lado é o _____.

6. Resolva as questões e marque a resposta correta:

a) Estudantes escreveram o tipo e a quantidade de objetos de suas coleções. Luíza irá comprar mais objetos para ter a mesma quantidade que Alessandro tem.

Coleções do Grupo Furacão		
Nome do estudante	Tipo de coleção	Quantidade de objetos
Alessandro	Bolinhas de gude	257
Bruno	Carrinhos	198
Janaína	Figurinhas	112
Luíza	Bonequinhas	135
Cibele	Bichinhos de pelúcia	86

A quantidade de objetos que Luíza precisará comprar é:

- () 122.
- () 135.
- () 257.
- () 392.

b) Considere o número a seguir.

A quantidade de dezenas que este número possui é:

107

- () 0.
- () 7.
- () 10.
- () 17.

c) Um trem parou em uma estação ferroviária com 822 passageiros. Após o desembarque, 136 permaneceram dentro dele. A quantidade de passageiros que desembarcou foi:

- () 136.
- () 686.
- () 822.
- () 958.