

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP03- EF35LP04-EF04LP01-EF04LP02

## LÍNGUA PORTUGUESA

O gênero textual **ANÚNCIO** é um pequeno texto que chama a **ATENÇÃO DAS PESSOAS**, divulgando alguma coisa ou atraindo você para procurar saber mais um pouco sobre aquele aviso.

Denatran Ministério das Cidades GOVERNO FEDERAL **BRASIL** PAÍS RICO E PAÍS SEM POBREZA

Lançamento da Campanha do Paradinha. Pensou em faltar?

# PAROU!

**PARADA**  
PACTO NACIONAL  
PELA REDUÇÃO DE  
ACIDENTES

UM PACTO PELA VIDA

Dia 10 de outubro, às 10h,  
no auditório do  
Ministério das Cidades.

facebook.com/paradapelavida  
paradapelavida.com.br

Leia o texto e responda às perguntas:

1. O uso do ponto de exclamação, associado às letras em destaque, na frase "PAROU!", reforça a necessidade de:

- ( ) respeitar as leis de trânsito.
- ( ) garantir o convívio familiar.
- ( ) usar o celular no dia a dia.
- ( ) educar as crianças.

2. O texto ao lado é:

- ( ) Notícia.
- ( ) Anúncio.
- ( ) Propaganda.
- ( ) Reportagem.

3. Qual é assunto principal do texto?

---

---

4. Que dia e onde será o lançamento da Campanha do Paradinha?

---

---

5. O sinal realizado pela criança do anúncio representa um alerta de:

- ( ) Pare.
- ( ) Atenção.
- ( ) Siga.

# ENCONTRO VOCÁLICO



ENCONTRO VOCÁLICO É O ENCONTRO ENTRE DUAS OU MAIS VOGAIS.



→ **DITONGO:** Encontro de DUAS vogais na mesma sílaba.

COU-RO

CA-LOU-RO

LEI-TE

→ **HIATO:** Encontro de DUAS vogais em sílabas diferentes.

RI - A - CHO

SA - Í - DA

SA - Ú - DE

→ **TRITONGO:** Encontro de TRÊS vogais na mesma sílaba.

PA - RA - GUAI

U - RU - GUAI

A - VE - RI - GUEI

1. Circule os encontros vocálicos e separe as sílabas das palavras.

joelho \_\_\_\_\_

faixa \_\_\_\_\_

saúde \_\_\_\_\_

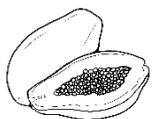
carneiro \_\_\_\_\_

portão \_\_\_\_\_

iguais \_\_\_\_\_

2. Escreva os nomes das figuras, sublinhe os encontros vocálicos e depois classifique-os em:

(D) para ditongo, (T) para tritongo e (H) para hiato.



\_\_\_\_\_ ( )



\_\_\_\_\_ ( )



\_\_\_\_\_ ( )



\_\_\_\_\_ ( )



\_\_\_\_\_ ( )



\_\_\_\_\_ ( )

3. Organize as palavras corretamente nas colunas:

Daniel – Laura – torneira

flauta – baú – carneiro – viúva

Paraguai – saudade – leão

camaleão – piano – travesseiro

iguais – saguão – joelho

enxaguei – carioca – ruim

DITONGO	TRITONGO	HIATO

4. Retirando da tabela da atividade anterior, forme frases contendo uma palavra com um:

✓ Ditongo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ Tritongo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ Hiato: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Leia as palavras, separe em sílabas e classifique-as em **ditongo**, **tritongo** ou **hiato**:

PALAVRAS	SEPARAR EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
saúde		
Uruguai		
poema		
tesoura		
vassoura		

6. Retire das frases abaixo, palavras com encontros vocálicos:

a) Na frutaria de Dona Cíntia, há vários tipos de frutas deliciosas.

b) Fabiana quebrou a flauta de brinquedo de Luiz.

c) O atleta uruguaio, Pietro, não conseguiu completar a prova.

d) Já averiguamos as provas do incêndio criminal.

e) Dentro do baú tem: vassoura, roupas e caixas.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA01 – EF04MA02- EF04MA03

# MATEMÁTICA

## SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

*O sistema de agrupar de 10 em 10 ficou conhecido como sistema de base 10, também chamado Sistema de Numeração Decimal.*

### ORDENS E CLASSES

Cada 3 ordens formam uma classe com: UNIDADES, DEZENAS e CENTENAS.



2ª CLASSE			1ª CLASSE		
MILHARES			UNIDADES		
6ª ORDEM	5ª ORDEM	4ª ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
Cm	Dm	Um	C	D	U

1. Veja o algarismo abaixo e complete com atenção:

12.547

Milhares			Unidades		
CM	DM	UM	C	D	U

a) Escreva o número acima por extenso:

b) O número **12.547** tem \_\_\_\_\_ ordens.

- c) O algarismo **4** ocupa a \_\_\_\_\_ ordem.  
 d) O algarismo **1** ocupa a \_\_\_\_\_ ordem, da \_\_\_\_\_ classe.  
 e) O algarismo **7** ocupa a \_\_\_\_\_ ordem, da \_\_\_\_\_ classe.

2. Represente os números no quadro de ordens:

- a) Um mil, seiscentos e quarenta e dois.                      e) Vinte e cinco mil, setecentos e vinte.  
 b) Cinco mil e vinte e oito.    f) Três mil, quinhentos e trinta e sete.  
 c) Novecentos e oitenta e oito.                                        g) Cinquenta e sete.  
 d) Doze mil, trezentos e oitenta e nove.

	MILHARES			UNIDADES		
	CM	DM	UM	C	D	U
a)						
b)						
c)						
d)						
e)						
f)						
g)						

## PROBLEMATIZANDO

3. Um livro tem 375 páginas. Carlos já leu 198. Quantas páginas faltam para ele terminar?



R: \_\_\_\_\_

4. Um avião voava a uma altura de 6.980 metros. Subiu mais 1.789 metros. Em que altura ele ficou?



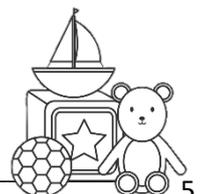
R: \_\_\_\_\_

5. Meu bisavô morreu em 1984 e viveu 87 anos. Em que ano ele nasceu?



R: \_\_\_\_\_

6. Numa loja de brinquedos, havia 678 bonecas no estoque. No mês passado, chegaram 148 bolas e, neste mês, 227 carrinhos. Quantos brinquedos tem na loja?



R: \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP01 - EF35LP13 - EF15LP06



## ENCONTRO CONSONANTAL

Leia as palavras abaixo:

abro – prato – letra

Nessas palavras, algumas consoantes aparecem juntas. Elas formam um encontro de consoantes. A esse encontro de consoantes damos o nome de **ENCONTRO CONSONANTAL**.

**Encontro consonantal** é o encontro de duas ou mais consoantes seguidas na mesma palavra. O encontro consonantal pode acontecer:



Na mesma sílaba:

PE - **DR**A      PO - **BR**E      **TR**A - TOR



Em sílabas diferentes:

**AP** - TO      **AB** - **SO** - LU - TO



No início de algumas palavras:

**PS**I - **CÓ** - LO - GO      **PR**A - TO







UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

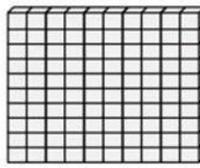
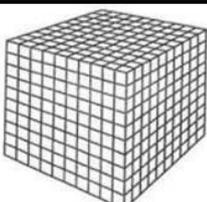
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA01 – EF04MA02 – EF04MA03

# MATEMÁTICA

 *Vamos lembrar...*

			
<b>CUBINHO</b> 1 unidade	<b>BARRA</b> 10 cubinhos = 10 unidades ou 1 dezena	<b>PLACA</b> 10 barras = 100 cubinhos ou 1 centena	<b>CUBO</b> 10 placas = 100 barras ou 1000 cubinhos ou 1 milhar

1. Preencha o quadro abaixo com os valores corretos.

1 D = ____ U
1 C = ____ D = ____ U
1 UM = ____ C = ____ D = ____ U

2. Qual é o número?

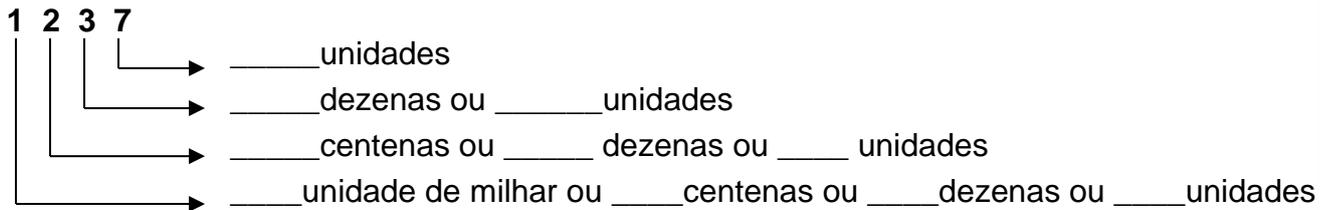
- Duzentos e sessenta e um \_\_\_\_\_
- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades \_\_\_\_\_
- $300 + 10 + 5$  \_\_\_\_\_
- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade \_\_\_\_\_
- $20.000 + 7.000 + 200 + 30 + 7$  \_\_\_\_\_

3. Complete com atenção:

- ✓ No cinema da cidade de São Paulo cabem **548** pessoas.

5	4	8	→	_____ unidades
			→	_____ dezenas ou _____ unidades
			→	_____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades

✓ Na escola Paulo João foram matriculados **1.237** alunos.



4. Resolva os probleminhas abaixo:

Rafael pedalou 25km no sábado e 32 km no domingo. Quantos quilômetros ele pedalou no total durante o fim de semana?

CÁLCULO



Pedro tinha 90 figurinhas. Ele deu 27 figurinhas para seu amigo. Quantas figurinhas Pedro tem agora?

CÁLCULO



Na feira, João comprou 15 maçãs e 8 bananas. Quantas frutas ele comprou no total?

CÁLCULO



A biblioteca tem 120 livros. Se 35 livros foram emprestados, quantos livros ainda estão na biblioteca?

CÁLCULO

