

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP01 – EF35LP01 – EF35LP06

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto de Elisa Toyama.

### QUE FESTA!

Na cozinha da Dona Maria aconteceu uma coisa deliciosa.

Querem saber?

O milho chegou correndo e a colher, admirada, perguntou:

– Ei, milho! Não quero meter a colher onde não sou chamada, mas aonde você vai com tanta pressa?

Ao mesmo tempo que corria, o milho respondia:

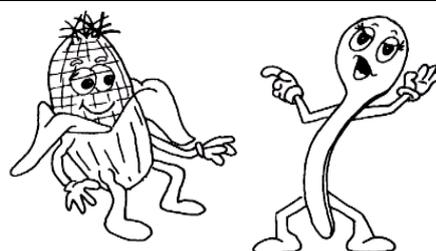
– Vou participar de uma festa junina! Vou direto pra panela quente dar uns pulinhos de alegria. Vai ser divertido!

E outros assanhados gritaram:

– Espere por nós! Também queremos ir!

Eram o sal, a margarina e o queijo.

POP! POP! Depois de alguns minutos, estava pronta a pipoca.



Elisa Toyama

### Agora é com você!

1. Numere os parágrafos do texto. Quantos parágrafos há? \_\_\_\_\_

2. Onde se passa a história? \_\_\_\_\_

E o que aconteceu? \_\_\_\_\_

3. No texto, há narrador e personagens. O narrador conta a história. As personagens participam dos acontecimentos narrados.

a) As personagens principais do texto são: \_\_\_\_\_

b) Leia o texto novamente e pinte as falas de acordo com a legenda

<b>AMARELO</b>	Pinte a fala do narrador.
<b>AZUL</b>	Pinte a fala do milho.
<b>ROSA</b>	Pinte a fala da colher.



c) Houve alguma fala que você não pintou? Se sim, de quem? \_\_\_\_\_

d) Que sinal de pontuação foi usado para indicar as falas das personagens?  
\_\_\_\_\_

c) Divida as falas com seus colegas da classe e juntos, façam a leitura do texto. Caprichem todos na entonação. Vai ser um barato!

4. Releia o trecho:

**- Ei, milho! Não quero meter a colher onde não sou chamada, mas aonde você vai com tanta pressa?**

➤ O que a personagem quis dizer com “meter a colher onde não é chamada”?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Como ficaria a frase abaixo se você trocasse o pronome destacado pelos termos pedidos? Reescreva a frase fazendo as modificações necessárias em cada caso.

**Aonde **você** vai com tanta pressa?**

a) vocês  
\_\_\_\_\_

b) nós  
\_\_\_\_\_

c) a gente  
\_\_\_\_\_

6. Agora complete as frases com as palavras do quadro.

**NÓS - SUA - MINHA - SEU - A GENTE - AQUELE - ESSE - ESTE**

a) \_\_\_\_\_ balão, lá no alto, não parece estar bem preso.

b) \_\_\_\_\_ saco de pipoca aqui é meu. \_\_\_\_\_ aí é \_\_\_\_\_.

c) Está faltando queijo na \_\_\_\_\_ pipoca. E na \_\_\_\_\_?

d) \_\_\_\_\_ faz pipoca com margarina.

e) \_\_\_\_\_ fazemos com óleo.

7. Classifique os encontros vocálicos em **ditongo**, **tritongo** ou **hiato**:

moela: \_\_\_\_\_

moída: \_\_\_\_\_

cadeira: \_\_\_\_\_

baú: \_\_\_\_\_

Paraguai: \_\_\_\_\_

quaisquer: \_\_\_\_\_

enxaguou: \_\_\_\_\_

aula: \_\_\_\_\_

sabão: \_\_\_\_\_



8. Relacione corretamente:

( 1 ) dígrafo	( 2 ) encontro consonantal
( ) galinha	( ) placa
( ) livro	( ) nascer
( ) guerra	( ) aquele
( ) massa	( ) excelente
( ) tribo	( ) vizinho
( ) gravata	( ) campo



9. Separe as sílabas classificando as palavras em monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba:

PALAVRAS	SEPARAR EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
abóbora		
galinheiro		
padaria		
boi		
pião		
saboneteira		
gato		
fotografia		

10. Forme o diminutivo das palavras, usando adequadamente -inho -inha -zinha ou -zinho.

princesa	<input type="text"/>	rosa	<input type="text"/>
amor	<input type="text"/>	trem	<input type="text"/>
jornal	<input type="text"/>	mesa	<input type="text"/>
chapéu	<input type="text"/>	anel	<input type="text"/>
tesouro	<input type="text"/>	peso	<input type="text"/>
vaso	<input type="text"/>	pé	<input type="text"/>



11. Complete a tabela com substantivos derivados. Siga o exemplo:

PRIMITIVO	DERIVADO	PRIMITIVO	DERIVADO
CHUVA	CHUVEIRO	FRUTA	
PEDRA		MÁQUINA	
SAPATO		TERRA	
TINTA		PAPEL	

12. Escreva os substantivos nos quadros correspondentes:

mesa

paciência

inveja

solidão

pato

samambaia

beleza

pato



SUBSTANTIVOS CONCRETOS	SUBSTANTIVOS ABSTRATOS

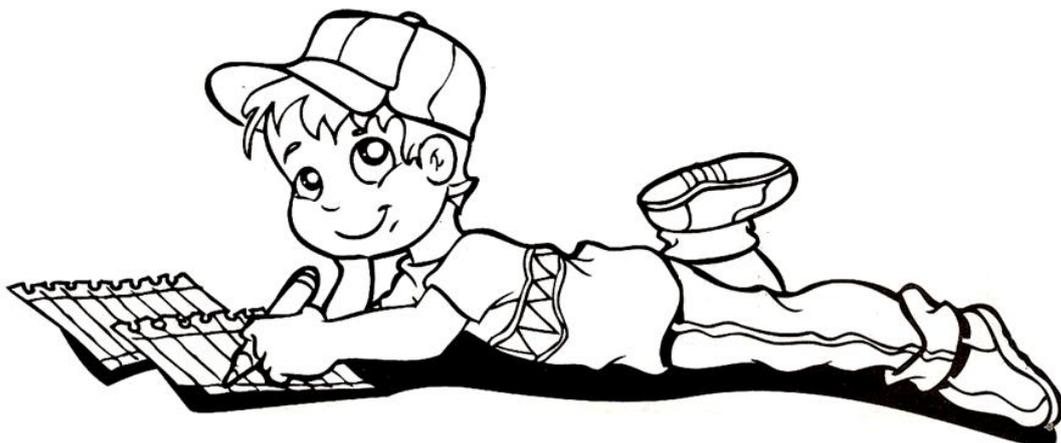
13. Amplie seu vocabulário! Complete os espaços para formar palavras sinônimas. Algumas letras já foram colocadas.

a) Distante = \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_

b) Aparecer = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

c) Atencioso = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

d) Rápido = \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA   
4º ANO

NOME:

HOJE É?  SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA  SÁBADO  DOMINGO

CÓDIGO BNCC  
EF04M02- EF04MA04- EF04MA06

## LÍNGUA PORTUGUESA

Resolva as questões e marque a alternativa correta:

1. Uma pessoa tem, em uma gaveta de seu quarto, 6 camisas pretas, 3 camisas azuis e 1 camiseta amarela. Sem acender a luz, esta pessoa irá retirar uma camiseta da gaveta para vestir.

A chance de esta pessoa retirar da gaveta uma camiseta amarela é:

- certa.
- impossível.
- muito provável.
- pouco provável.

2. As fichas a seguir devem ser ordenadas.

A ordem das fichas da maior para a menor é:

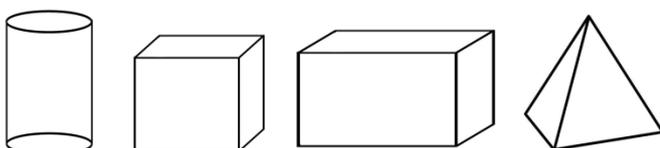
- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

Dividindo o número 216 por 2, o resultado será:

- 108.
- 103.
- 18.
- 10.

Considere as figuras geométricas espaciais.

As figuras apresentadas na sequência, respectivamente, são:



- Cilindro, Cubo, Pirâmide e Paralelepípedo.
- Cilindro, Cubo, Paralelepípedo e Pirâmide.
- Cubo, Cilindro, Pirâmide e Paralelepípedo.
- Cubo, Cilindro, Paralelepípedo e Pirâmide.

3. Somando o número **321** com **99**, o resultado será:

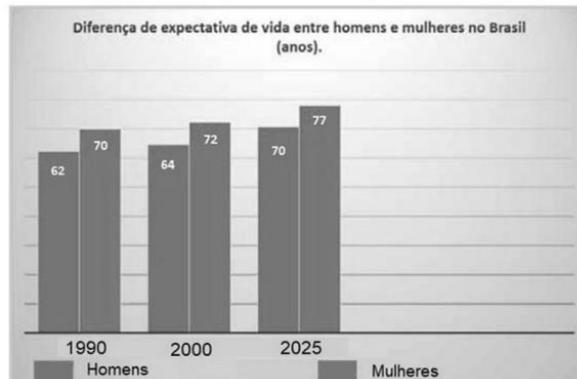
- ( ) 310.
- ( ) 320.
- ( ) 410.
- ( ) 420.

4. O gráfico apresenta a expectativa de vida, em anos, de homens e mulheres no Brasil.

Fonte de dados: Organização Mundial da Saúde. (adaptado)

Comparando os anos de 1990 e 2025, a expectativa de vida das mulheres aumenta:

- ( ) 2 anos.
- ( ) 5 anos.
- ( ) 7 anos.
- ( ) 8 anos.



5. No quadro a seguir, é apresentada a quantidade de moedas que uma pessoa recebeu de troco e guardou no cofrinho, em uma semana.

MOEDAS					
DIAS DA SEMANA	0,05 centavos	0,10 centavos	0,25 centavos	0,50 centavos	1,00 real
Domingo	3	1	2	1	1
Segunda-feira	2	4	2	1	1
Terça-feira	1	2	4	1	2
Quarta-feira	4	----	1	3	4
Quinta-feira	6	3	6	2	----
Sexta-feira	-----	4	3	4	2
Sábado	2	5	1	----	3

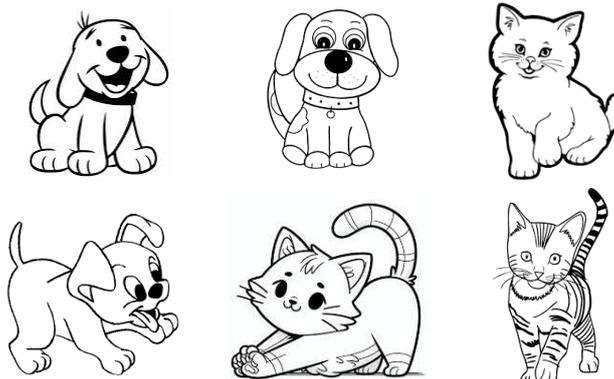
O valor, em reais, que ela guardou no cofrinho, no sábado, foi:

- ( ) 2,25.
- ( ) 3,85.
- ( ) 11,00.
- ( ) 13,00.

6. Em um abrigo para animais existem 3 gatos e 3 cachorros para serem adotados. Uma pessoa irá escolher e adotar 2 animais, sendo 1 gato e 1 cachorro.

A quantidade de opções possíveis é:

- ( ) 9.
- ( ) 6.
- ( ) 2.
- ( ) 1.



7. Considere a organização do Sistema de Numeração Decimal, com unidade de milhar, centena, dezena e unidade, para o número a seguir.

O algarismo que ocupa a posição das centenas é:

**3 479**

- 9.
- 7.
- 4.
- 3.

8. Os funcionários da estação de trem anotaram o movimento de pessoas que circularam durante algumas horas.

Anotações	Horário
1ª	6 às 9h
2ª	9 às 12h
3ª	12 às 15h
4ª	15 às 18h
5ª	18 às 21h

O total de horas em que foram realizadas as anotações foi:

- 3.
- 6.
- 15.
- 21.

9. Para a festa da escola, foram organizados espaços com mesas, com as mesmas quantidades de cadeiras, para acomodar as pessoas. No primeiro espaço, 20 pessoas ocuparam 5 mesas, no segundo espaço temos 6 mesas ocupadas.

A quantidade de pessoas acomodadas no segundo espaço é:

- 11.
- 24.
- 26.
- 30.

10. Em uma oficina serão trocadas as rodas de 6 skates, semelhantes ao da imagem. O total de rodas que serão trocadas é:

- 24.
- 10.
- 6.
- 4.

