

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

1º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF01LP01/EF12LP04/EF01LP02

LÍNGUA PORTUGUESA

1. TEXTO JOGO DE BOLA:

A BELA BOLA
ROLA:
A BELA BOLA DO RAUL.

BOLA AMARELA,
A DA ARABELA.

A DO RAUL,
AZUL.

ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL.

A BOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.

A BOLA É BELA,
É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,
E A DE ARABELA É DE RAUL.



CECÍLIA MEIRELES

2. QUAL É O TÍTULO DO POEMA? _____

3. QUAL O NOME DO AUTOR? _____

4. QUANTAS ESTROFES? _____

5. QUANTOS VERSOS? _____



6. MARQUE O NOME DA IMAGEM:

-) BLA
-) AO
-) BOLA
-) BOA



7. MARQUE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DESSA IMAGEM:

-) B
-) L
-) O
-) A

8. QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA PRONUNCIAR ESSA PALAVRA?

-) 1
-) 2
-) 3
-) 4

9. QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA FALAR OS NOMES?

ARABELA



-) 1
-) 2
-) 3
-) 4

RAUL



-) 1
-) 2
-) 3
-) 4

10. CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE PALAVRAS QUE HÁ EM CADA FRASE ABAIXO:

A) A BELA BOLA DO RAUL. ()

B) BOLA AMARELA. ()

C) A BOLA É BELA. ()

D) A DE RAUL É DE ARABELA. ()

E) E A DE ARABELA É DE RAUL. ()



11. SEPRE AS PALAVRAS DA FRASE ABAIXO:

ABOLAÉBELA.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

1º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

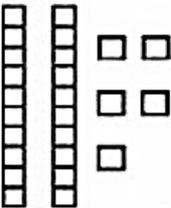
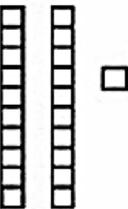
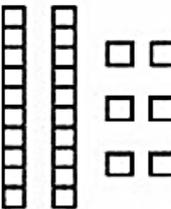
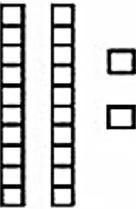
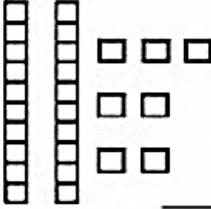
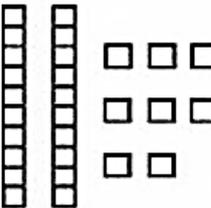
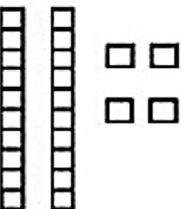
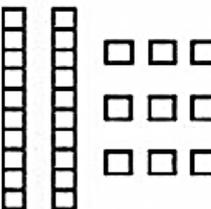
QUINTA

SEXTA

EF01MA01

MATEMÁTICA

1. ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO:

 <table border="1" data-bbox="595 853 746 965"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> </table> <p>$20 + 0 = 20$</p>	D	U	2	0	 <table border="1" data-bbox="1082 853 1233 965"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U		
D	U								
2	0								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="595 1113 746 1225"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1082 1113 1233 1225"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="595 1373 746 1485"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1082 1373 1233 1485"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="595 1610 746 1722"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1082 1610 1233 1722"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="595 1870 746 1982"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1082 1870 1233 1982"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U		
D	U								
D	U								



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

1º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

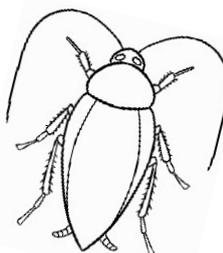
EF01LP01/EF12LP04/EF01LP02

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ESCUTE A LEITURA DO POEMA E COM A AJUDA DA PROFESSORA, PINTE O NOME DAS IMAGENS EM DESTAQUE.

COISAS ESQUISITAS

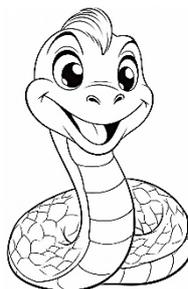
“EU VI A BARATA
NA CARECA DO VOVÔ.
ASSIM QUE ELA ME VIU,
“BATEU ASAS E VOOU”.



EU VI UMA ABELHA
NO NARIZ DA VOVÓ.
A ABELHA OLHOU, OLHOU,
NÃO PICOU, POIS TEVE DÓ.



EU VI A COBRA
PERTO DO PÉ DA TIA.
A COBRA VIA, MAS A TIA
NÃO VIA A COBRA, E SORRIA.

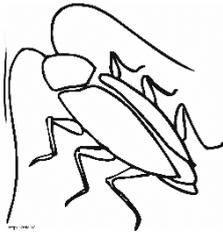
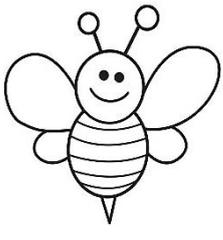
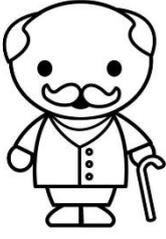
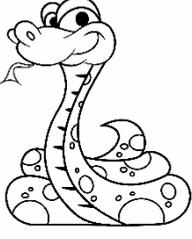
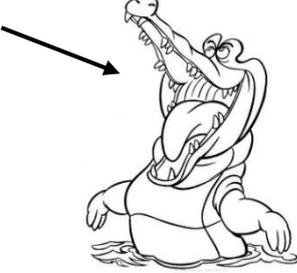
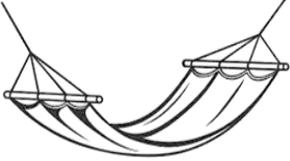


EU VI UM JACARÉ DEITADO NA REDE.
O BOCÃO NÃO ME MORDEU
PORQUE ERA UM QUADRO NA PAREDE.



ELIAS JOSÉ

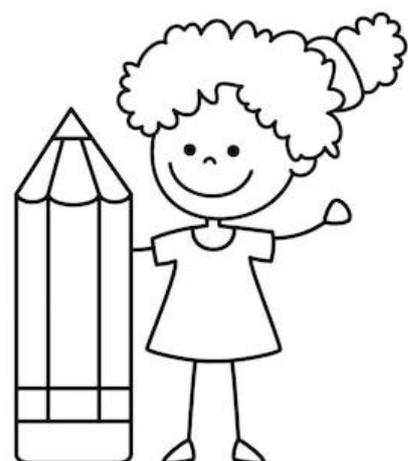
2. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA O NOME DAS IMAGENS:

		
		
		
 _____		

- VOVÔ
- BOCÃO
- JACARÉ
- ABELHA
- COBRA
- BARATA
- VOVÓ
- PÉ
- TIA
- REDE

3. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS E REGISTRE A QUANTIDADE:

- EU VI A BARATA NA CARECA DO VOVÔ. ○
- EU VI A COBRA PERTO DO PÉ DA TIA. ○
- EU VI UM JACARÉ DEITADO NA REDE. ○
- O BOCÃO NÃO ME MORDEU. ○





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA01/EF01MA04/EF01MA10

MATEMÁTICA

VOCÊ JÁ SABE COMO UMA DEZENA É FORMADA (10 UNIDADES = 1 DEZENA), COMO ELA SE ORGANIZA?

VAMOS APRENDER?



CADA BARRINHA REPRESENTA UMA DEZENA.

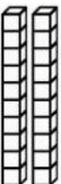


1. CONTINUE COMPLETANDO:

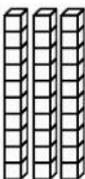


D	U
1	0

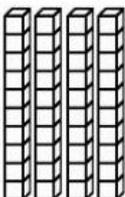
 _____ DEZ



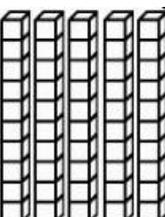
D	U



D	U



D	U

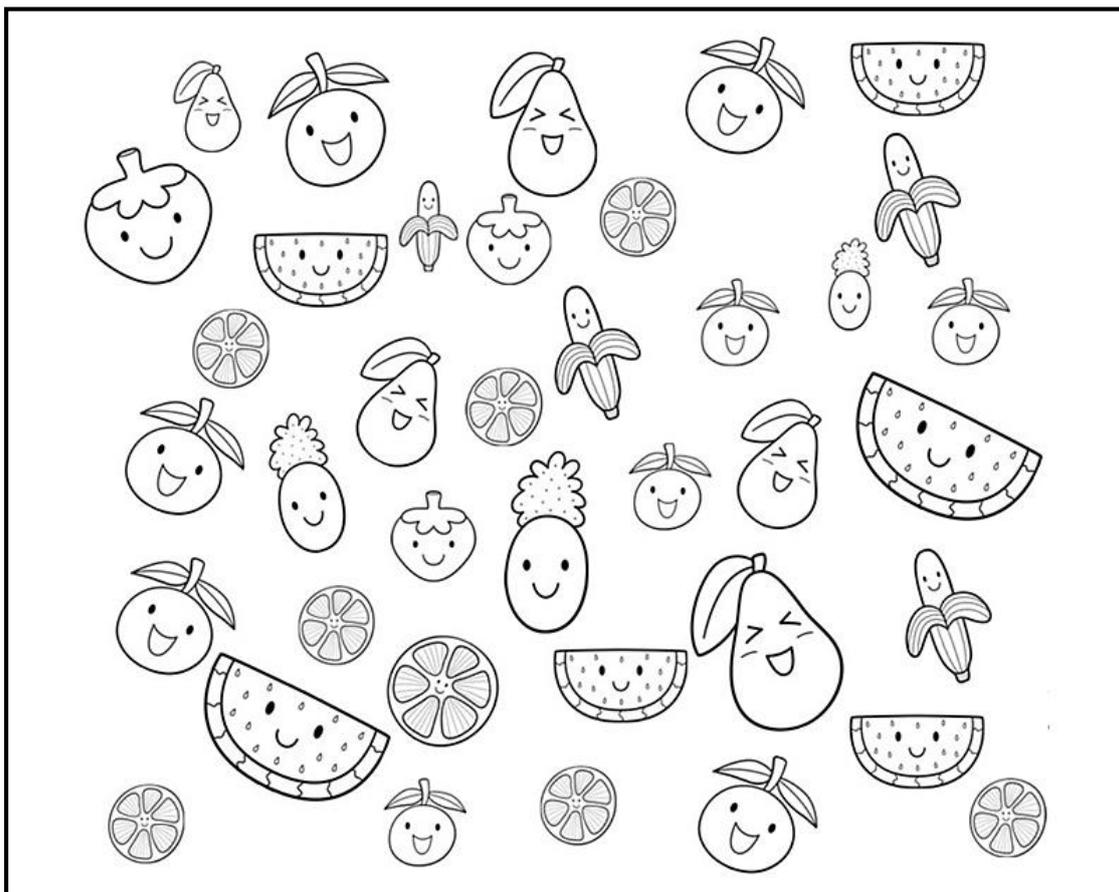


D	U

2. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30
	32		34					39	
41				45		47			50

3. CONTE AS FRUTAS E REGISTRE A QUANTIDADE:



	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

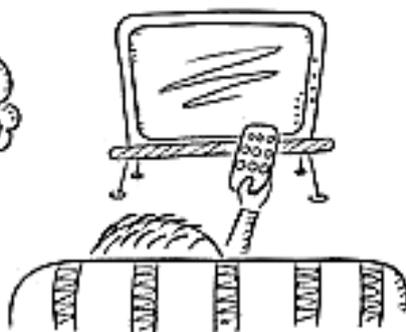
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

PRODUÇÃO DE TEXTO

➤ PRODUÇÃO DE TEXTO COLETIVO – AGENDA

COM A AJUDA DA PROFESSORA, ORGANIZE A AGENDA DE PEDRO COM AS ATIVIDADES QUE ELE DEVERÁ CUMPRIR DE MANHÃ, À TARDE E À NOITE.



MANHÃ

TARDE

NOITE



**QUANTO MAIS VOCÊ ESCREVE,
MAIS VOCÊ APRENDE!**