

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**2º
ano**

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF02LP26/EF15LP02/EF15LP03/EF02LP01

LÍNGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

1. PARA GOSTAR DE LER E ESCREVER:

A BRUXA SALOMÉ

ESTA É A HISTÓRIA DE UMA MÃE
QUE FOI AO MERCADO
COMPRAR COISAS PARA OS SEUS SETE FILHOS.
**DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA,
QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E SÁBADO.**



DOMINGO	PEDIU UMA TIJELA DE PUDIM DE OVO.
SEGUNDA-FEIRA	PEDIU UM PEDAÇO DE MANTEIGA.
TERÇA-FEIRA	PEDIU UM CANIVETE.
QUARTA-FEIRA	PEDIU UM JARRO DE LOUÇA.
QUINTA-FEIRA	PEDIU UM POTE DE MEL.
SEXTA-FEIRA	PEDIU UM POUCO DE SAL.
SÁBADO	QUERIA BOLACHAS.

QUANDO ELA VOLTOU
EM CASA NÃO OS ENCONTROU
POIS A BRUXA SALOMÉ
EM COMIDA OS TRANSFORMOU

DOMINGO	VIROU COSTELA ASSADA.
SEGUNDA-FEIRA	VIROU PEDAÇO DE PÃO.
TERÇA-FEIRA	VIROU TORTA.
QUARTA-FEIRA	VIROU LEITE.
QUINTA-FEIRA	VIROU MINGAU DE AVEIA.
SEXTA-FEIRA	VIROU PEIXE.
SÁBADO	VIROU QUEIJO.

A MÃE, MUITO PREOCUPADA
OS SEUS FILHOS FOI BUSCAR.
DISSE A BRUXA SALOMÉ:
– O ENIGMA VAI TER QUE ADIVINHAR.

AJUDE A MÃE A DECIFRAR O ENIGMA.

COSTELA ASSADA ERA O:	
PEDAÇO DE PÃO ERA A:	
TORTA ERA A:	
LEITE ERA A:	
MINGAU DE AVEIA ERA A:	
PEIXE ERA A:	
QUEIJO ERA O:	

E ASSIM COM A SUA AJUDA
A MÃE ACERTOU O ENIGMA
E VOLTARAM PARA A CASA
FELIZES DA VIDA.

ADAPTAÇÃO, MARIA DE FÁTIMA DA SILVA – LIVRO A BRUXA SALOMÉ DE AUDREY WOOD,

2. PINTE E COPIE COM LETRA CURSIVA A FRASE QUE COMBINA COM A IMAGEM:



TERÇA - FEIRA

Terça - feira pediu camirrete.

Terça-feira pediu pudim.



SEXTA - FEIRA

Sexta-feira pediu costela.

Sexta-feira pediu sal.



SÁBADO

O sábado pediu leite.

O sábado pediu bolachas.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

**CALENDÁRIO
MARÇO DE 2025**



Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1. COMPLETE A DATA DE HOJE:

DIA: _____ MÊS: _____ ANO: _____ DIA DA SEMANA: _____

2. QUE NÚMERO CORRESPONDE AO MÊS DE MARÇO? _____

3. QUANTOS MESES JÁ SE PASSARAM DO ANO DE 2025? _____

4. QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MARÇO? _____

5. O MÊS DE MARÇO COMEÇOU EM QUAL DIA DA SEMANA? _____

6. O MÊS DE MARÇO TERMINARÁ EM QUAL DIA DA SEMANA? _____

7. QUAIS DIAS DO MÊS DE MARÇO COMEMORAMOS:

→ CARNAVAL: _____

→ DIA DA MULHER: _____

→ DIA DA ÁGUA: _____



8. LEIA O POEMA E CIRCULE OS DIAS DA SEMANA.

A semana inteira

A segunda foi à feira,
precisava de feijão;
a terça foi à feira,
pra comprar um pimentão;
a quarta foi à feira,
pra buscar quiabo e pão;
a quinta foi à feira,
pois gostava de agrião;
a sexta foi à feira,
tem banana? Tem mamão?
Dábado não tem feira e
domingo também não.



caparelli, Sérgio. 111 poemas para crianças. Porto Alegre: L&PM, 2003, p.17.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
2º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF02LP26/EF15LP02/EF15LP03/EF02LP01

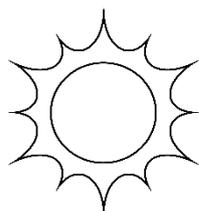
LÍNGUA PORTUGUESA

PERGUNTAS

NASCE O SOL SE ESPREGUIÇANDO?
DORME A NOITE BOCEJANDO?
E A MANHÃ? FAZ MUITA MANHA
ANTES DE ESFREGAR O OLHO,
LAVAR O CÉU, ESCOVAR AS NUVENS,
PARA ENFIM NOS DAR BOM DIA?
E QUANDO CHOVE E FAZ LAMA
SERÁ QUE O SOL ESCONDIDO
NÃO ESTÁ DE CASTIGO
POR FAZER XIXI NA CAMA?



1. QUAL É O TÍTULO DO POEMA? _____
2. QUANTOS VERSOS? _____
3. QUANTAS ESTROFES? _____
4. ESCREVA COM LETRA CURSIVA OS ELEMENTOS NATURAIS QUE APARECEM NO TEXTO:



5. TRANSCREVA DO TEXTO UMA FRASE INTERROGATIVA:

6. TRANSCREVA O TRECHO DO TEXTO USANDO A LETRA CURSIVA, OBEDECENDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

E QUANDO CHOVE E FAZ LAMA
SERÁ QUE O SOL ESCONDIDO
NÃO ESTÁ DE CASTIGO
POR FAZER XIXI NA CAMA?

E A MANHÃ? FAZ MUITA MANHA
ANTES DE ESFREGAR O OLHO
LAVAR O CÉU, ESFREGAR AS NUVENS
PARA ENFIM DAR BOM DIA.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

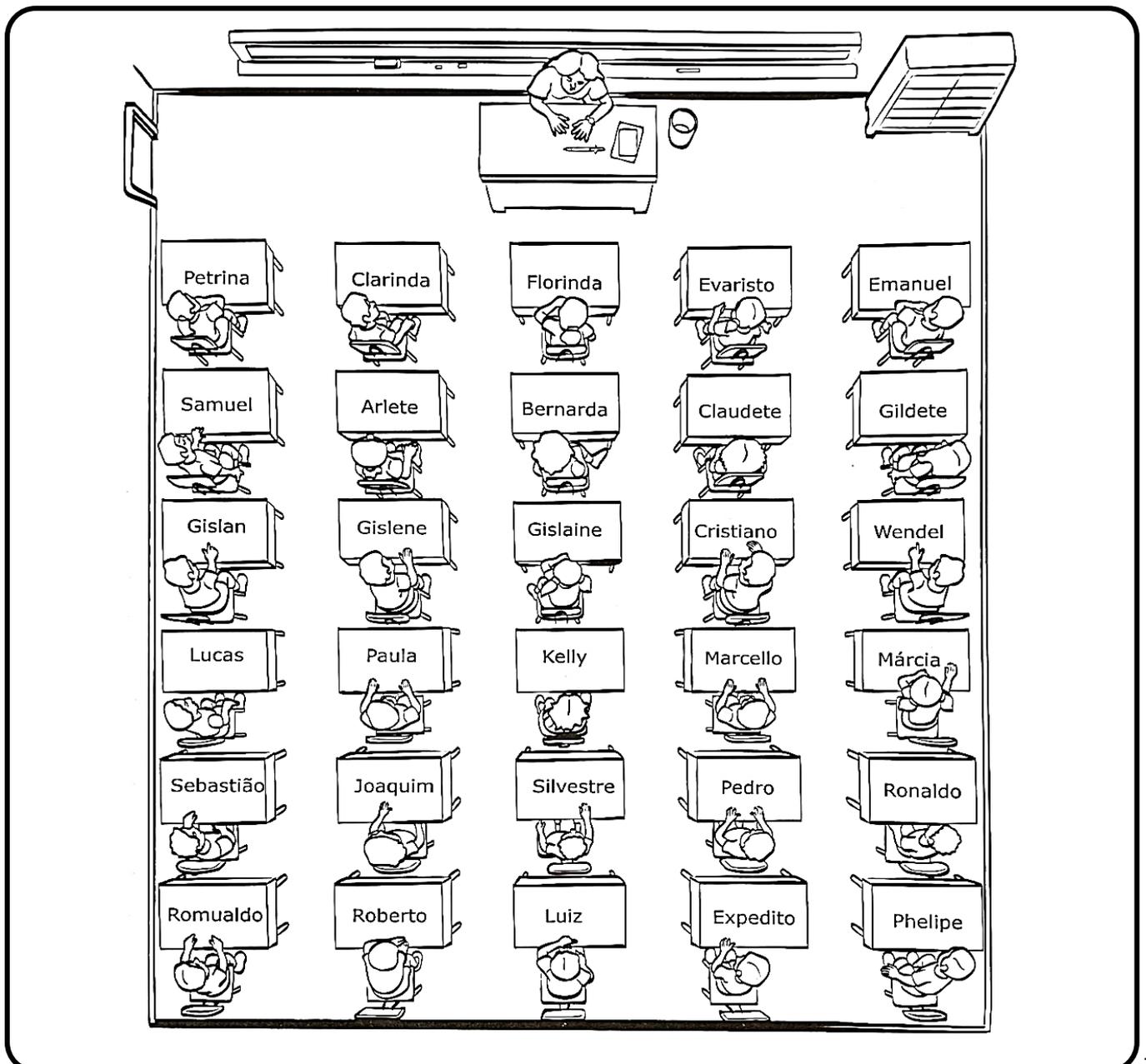
SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA12/ EF02MA13

MATEMÁTICA

A FIGURA ABAIXO REPRESENTA A VISTA DE CIMA PARA BAIXO DA SALA DE AULA DA PROFESSORA EVANDRA. OBSERVE QUE CADA MESA POSSUI O NOME DO ALUNO. FAÇA UMA LEITURA ATENTA DA IMAGEM E RESPONDA:



1. QUEM ESTÁ SENTADO À ESQUERDA E À DIREITA DE GISLENE SÃO, RESPECTIVAMENTE:

- A) GISLAN E GISLAINE.
- B) GISLAINE E GISLAN.
- C) WENDEL E LUIZA.
- D) GILDETE E LUIZA.

2. _____ ESTÁ SENTADA À FRENTE DE ROBERTO:

- A) LUIZA.
- B) ROMUALDO.
- C) JOAQUIM.
- D) PHELIPE.

3. QUANTOS ALUNOS ESTÃO DISTRIBUÍDOS POR FILA? _____

4. QUEM ESTÁ SENTADO À FRENTE DA PROFESSORA? _____

5. QUANTOS ALUNOS NO TOTAL? _____

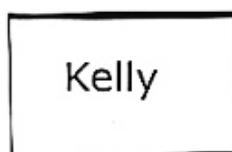
6. ESCREVA O NOME DOS ALUNOS QUE ESTÃO SENTADOS NA ÚLTIMA FILA.

7. ESCREVA O NOME DOS ALUNOS QUE ESTÃO SENTADOS NA PRIMEIRA FILA:

8. QUAIS ALUNOS ESTÃO SENTADOS NO CANTO DIREITO DA SALA?

9. QUAIS ALUNOS ESTÃO SENTADOS NO CANTO ESQUERDO DA SALA?

10. LOCALIZE OS COLEGAS DA KELLY:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF02LP26/EF15LP02/EF15LP03/EF02LP01

LÍNGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

LEIA O POEMA:



AS TIAS

ELIAS JOSÉ

A TIA CATARINA
CATA A LINHA
A TIA TERESA
BOTA A MESA
A TIA CEIÇÃO
AMASSA O PÃO
A TIA LELA
ESPIA A JANELA
A TIA DORA
SÓ NAMORA
A TIA CEMA
TEIMA QUE TEIMA
A TIA MARIA
DORME DE DIA
A TIA TININHA
FAZ ROSQUINHA
A TIA MARTA
CORTA BATATA
A TIA SALIMA
FECHA A RIMA.



1. QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

2. QUANTOS VERSOS? _____

3. QUANTAS ESTROFES? _____

4. PINTE AS RIMAS EXISTENTES NO POEMA.

5. COM A PROFESSORA, CRIE RIMAS COM OS NOMES ABAIXO:

A TIA ANA, COME: _____

A TIA CONCEIÇÃO, FECHA O: _____

A TIA ARABELA, FECHA A: _____

6. CLASSIFIQUE CORRETAMENTE OS SUBSTANTIVOS:

CATARINA – MESA – LINHA – TERESA – DIA – ROSQUINHA – SALIMA – BATATA – RIMA – MARTA – TININHA – JANELA – LEILA – PÃO – TIA – DORA – CEMA – MARIA

SUBSTANTIVO COMUM

SUBSTANTIVO PRÓPRIO

LEMBRETE

- **SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:** INDICAM SERES, PAÍSES, ESTADOS, SENDO GRAFADOS COM LETRA MAIÚSCULA, POR EXEMPLO: SÃO PAULO, BRASIL.
- **SUBSTANTIVOS COMUNS:** GRAFADOS COM LETRA MINÚSCULA, DESIGNAM SERES DA MESMA ESPÉCIE (ANIMAIS, PLANTAS, OBJETOS).