

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
3º ano

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP11 - EF03LP14 - EF15LP04 - EF15LP05 - EF15LP06
- EF15LP07 - EF35LP03

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL - ANÚNCIO



ANÚNCIO é um gênero textual usado para promover uma marca, produto, serviço ou ideia para um público em um meio de comunicação. Transmite uma mensagem rápida e clara, revelando as qualidades de um determinado produto.

Os anúncios têm a **função de convencer** a população a adquirir determinado produto ou serviço.



O anúncio apresenta: **Título, Imagem, Texto, Identidade** (Identificação de quem está fazendo o anúncio, por exemplo, número de telefone, e-mail, redes sociais (facebook, instagram, dentre outros).



Utilizamos os mais diversos meios de comunicação para realizarmos um anúncio: **cartaz, revistas, panfletos, folder, outdoor, links, sites, televisão ou na internet.**



Trabalhando com Anúncio

1. Leia o texto abaixo com bastante atenção:

VENDE-SE TÊNIS DE CORRIDA

COR: AZUL
NÚMERO: 39
VALOR: R\$ 130,00

BEM CONSERVADO E MUITO CONFORTÁVEL!

→ **ENTRAR EM CONTATO PELO NÚMERO:**
(17) 95554-7855



Gabriel

Responda:

a) O texto ao lado é:

- () uma notícia.
- () um poema.
- () um anúncio.
- () uma carta.

b) Qual a função deste texto?

- () Divertir o leitor.
- () Ensinar uma receita.
- () Emocionar o leitor.
- () Anunciar um produto a ser vendido.

c) Qual o título do anúncio?

d) Qual a cor do produto?

e) Qual a numeração do produto?

f) Qual o valor do produto?

e) Como os interessados podem entrar em contato?

f) Quem está vendendo o produto?



g) Que frase Gabriel utilizou para convencer o público sobre a qualidade do tênis?

g) Na sua opinião, em que meio Gabriel deveria divulgar o anúncio para alcançar um número **maior** de pessoas?

- () Jornal
- () Revista
- () Panfleto
- () Internet
- () Cartazes na rua
- () Televisão



PRODUÇÃO DE TEXTO

Produza um anúncio em que você deseja vender uma bicicleta que não usa mais. Como você faria esse anúncio? Não se esqueça de colocar *um título, escrever características sobre o produto e identificação de quem está divulgando o anúncio!* Você pode desenhar a bicicleta, ou recortar a figura de uma bicicleta de revistas ou livros não usados e colar em seu anúncio.



Hora de revisar sua produção!

Releia o anúncio que você produziu e preencha o quadro a seguir. Em seguida, faça as correções necessárias:

| ELEMENTOS DO ANÚNCIO A SEREM CONSIDERADOS | SIM | NÃO |
|---|-----|-----|
| O anúncio possui um título? | | |
| O título tem a ver com o produto a ser anunciado? | | |
| O texto possui informações sobre o produto a ser vendido? | | |
| O texto possui alguma frase para convencer o público sobre a qualidade do produto? | | |
| O anúncio possui desenho ou imagem do produto? | | |
| O anúncio possui a identificação de quem está vendendo o produto, como telefone, nome, rede social, entre outros? | | |



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

1. Observe os números abaixo e responda às perguntas:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 12 | 67 | 20 | 54 | 40 | 83 | 38 | 74 | 98 | 67 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

a) Qual desses números é o **maior**?

b) Qual desses números é o **menor**?

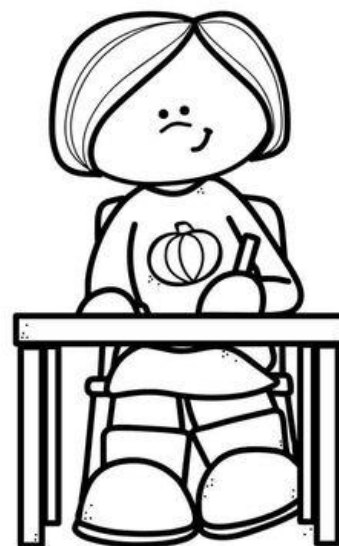
c) Coloque os números em ordem crescente (do menor para o maior) e decrescente (do maior para o menor):

• Crescente:

• Decrescente:

2. Ordene os números na tabela, do maior para o menor:

| CENTENAS | DEZENAS | UNIDADES |
|----------|---------|----------|
| 7 | 8 | 9 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



CLASSES E ORDENS NUMÉRICAS

A posição que o algarismo ocupa no número é fundamental. Cada algarismo que forma o número ocupa uma ordem. As ordens são contadas da direita para esquerda.

- **1ª ORDEM: UNIDADE SIMPLES** – É ocupada por um algarismo que indica as quantidades que não formam dez (até 9).
- **2ª ORDEM: DEZENA SIMPLES** – É ocupada por um algarismo que indica quantos grupos de dez se formam.
- **3ª ORDEM: CENTENA SIMPLES** – É ocupada por um algarismo que indica quantos grupos de cem se formam.

Sabemos que em um número: *A primeira ordem pertence à unidade. A segunda ordem pertence à dezena e a terceira ordem pertence à centena.*

IMPORTANTE: A cada **três ordens** formamos uma **classe**.

Observe o número **1.345** no Quadro Valor de Lugar:

| 2ª CLASSE | | | 1ª CLASSE | | |
|-----------|----------|----------|------------------|----------|----------|
| Milhar | | | Unidades Simples | | |
| CM | DM | UM | C | D | U |
| 6ª ordem | 5ª ordem | 4ª ordem | 3ª ordem | 2ª ordem | 1ª ordem |
| | | 1 | 3 | 4 | 5 |



O número **1.345** possui 4 ordens e 2 classes.

1. Escreva o número correspondente a cada quadro:

| Unidade de milhar | Centena | Dezena | Unidade |
|-------------------|---------|--------|---------|
| 1 | 2 | 5 | 6 |

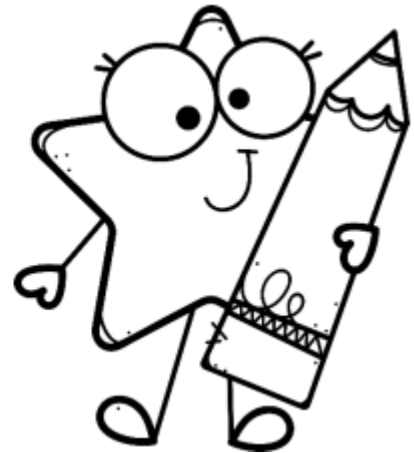
| Unidade de milhar | Centena | Dezena | Unidade |
|-------------------|---------|--------|---------|
| 2 | 1 | 3 | 4 |

| Unidade de milhar | Centena | Dezena | Unidade |
|-------------------|---------|--------|---------|
| 3 | 4 | 5 | 5 |

| Unidade de milhar | Centena | Dezena | Unidade |
|-------------------|---------|--------|---------|
| 4 | 2 | 3 | 1 |

2. Represente no Quadro Valor de Lugar os números indicados:

| | UM | C | D | U |
|-------|----|---|---|---|
| 1.242 | | | | |
| 1.322 | | | | |
| 2.438 | | | | |
| 2.672 | | | | |
| 3.937 | | | | |



3. Observe o número abaixo e complete com atenção:



2.187

| 2ª CLASSE | | | 1ª CLASSE | | |
|-----------|----------|----------|------------------|----------|----------|
| Milhar | | | Unidades Simples | | |
| CM | DM | UM | C | D | U |
| 6ª ordem | 5ª ordem | 4ª ordem | 3ª ordem | 2ª ordem | 1ª ordem |
| | | | | | |

a) Escreva o número acima por extenso: _____

b) O número **2.187** tem _____ ordens e _____ classes.

c) O algarismo **8** ocupa _____ a ordem.

d) O algarismo **1** ocupa a _____ ordem, a das _____

e) O algarismo **7** ocupa a _____ ordem, a das _____

4. Escreva o antecessor e o sucessor de:



| | | |
|--|------|--|
| | 1456 | |
| | 239 | |
| | 523 | |

Faça com atenção!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

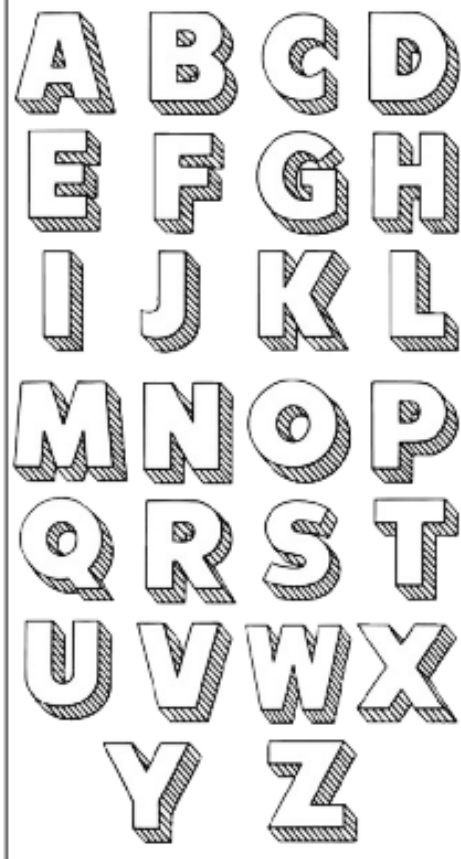
SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

● NOSSO ALFABETO

1. Você já conhece o nosso alfabeto. Pinte de azul as **vogais** e de vermelho as **consoantes**.



2. O nosso alfabeto é formado por _____ letras. São _____ vogais e _____ consoantes.

3. No nosso alfabeto existe uma ordem. Essa ordem chamamos de **ordem alfabética**.

Copie as palavras abaixo na ordem em que aparecem no alfabeto, observando a 1ª letra.

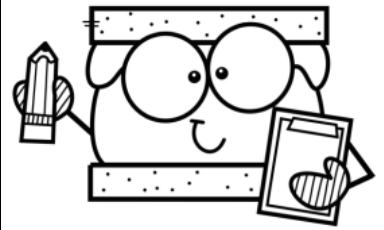
rua – caderno – escola – areia – homem – lua –
navio – boliche – garrafa – igreja – sabonete – pedra

DESAFIO: Agora, reescreva as palavras abaixo em ordem alfabética, observando a 2ª letra:

ave – árvore – alface – amarelo – abacate – asa –
avião – azul – acerola – agora – anão – atenção

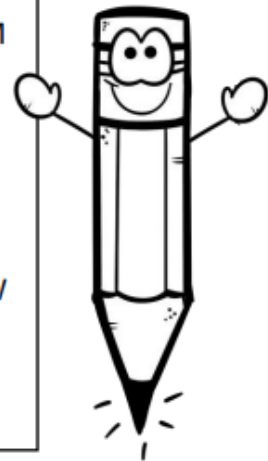
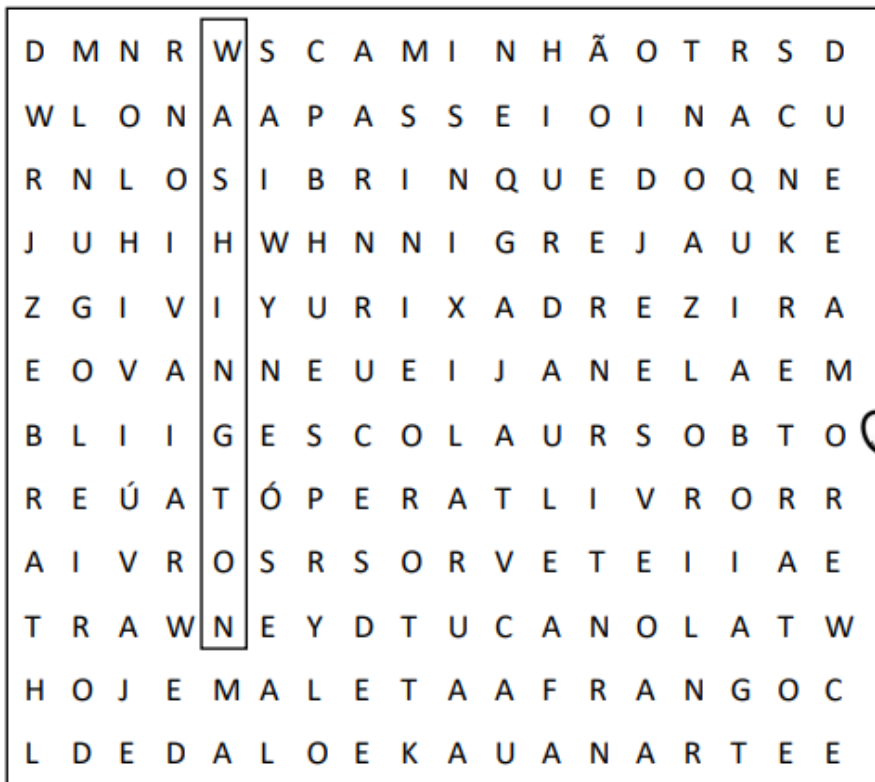
4. Que tal jogarmos Adedonha? Escreva palavras que comecem com as letras em destaque:

| | Nome de pessoas | Frutas | Animais |
|---|-----------------|--------|---------|
| P | | | |
| M | | | |
| C | | | |
| L | | | |



CAÇA-PALAVRAS ALFABÉTICO

5. Encontre as palavras no caça-palavras e copie em ordem alfabética:



- | | | |
|---------|---------|--------------|
| a _____ | j _____ | s _____ |
| b _____ | k _____ | t _____ |
| c _____ | l _____ | u _____ |
| d _____ | m _____ | v _____ |
| e _____ | n _____ | w Washington |
| f _____ | o _____ | x _____ |
| g _____ | p _____ | y _____ |
| h _____ | q _____ | z _____ |
| i _____ | r _____ | |



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

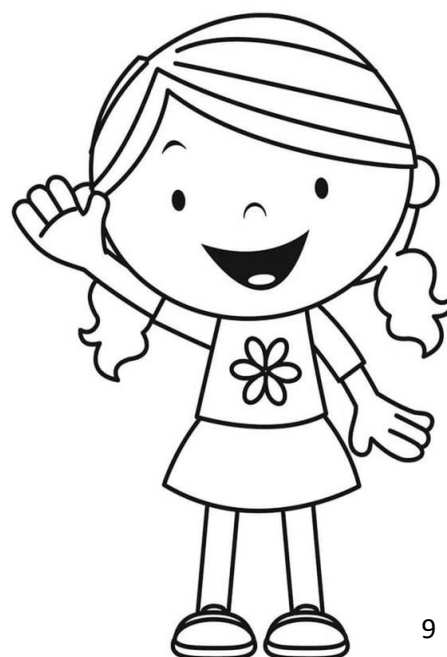
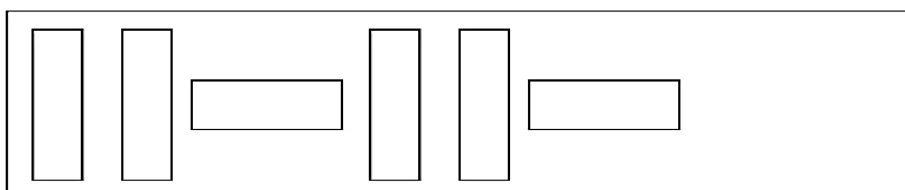
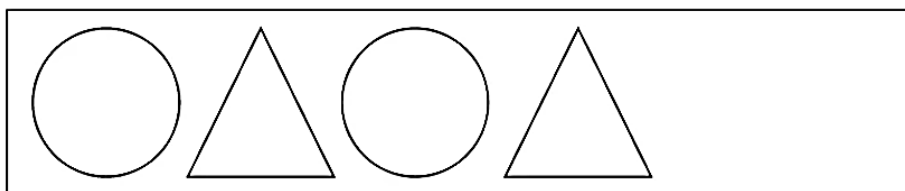
EF03MA10

MATEMÁTICA

1. Complete a sequência com os números que faltam:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|--|----|----|---|----|----|----|
| 1 | | | | | | 7 | | | |
| | 12 | | | | | | 18 | | |
| | | 23 | | | | | | 29 | |
| 31 | | | | 35 | | | | | 40 |
| | | | | | 46 | | | | 50 |

2. Descubra o padrão e desenhe o item que irá completar cada sequência:

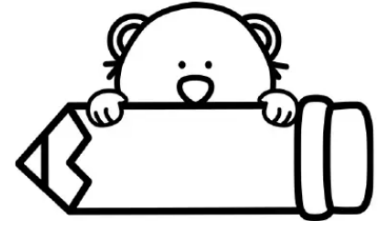


Marcelo guarda todas as balas que ganha dentro de um saquinho.

3. Observe a imagem abaixo com os dias da semana e quantidade de balas nos saquinhos e com ajuda da professora, responda:

a) Qual o padrão utilizado na sequência?

- () A cada dia foi acrescentada 1 bala à quantidade anterior.
- () A cada dia foram acrescentadas 2 balas à quantidade anterior.
- () A cada dia foram diminuídas duas balas da quantidade anterior.



b) Complete a sequência com a quantidade de balas que Marcelo ganhou na **quinta-feira**.

| | |
|-----------------------------|----------------------------|
| <p>SEGUNDA-FEIRA</p> | <p>TERÇA-FEIRA</p> |
| <p>QUARTA-FEIRA</p> | <p>QUINTA-FEIRA</p> |

4. Após fazer bolinhos para vender em sua padaria, Dona Maria os organiza na prateleira. Faça a correspondência dos bolinhos da prateleira com aquele que completa corretamente a sequência:

(1) _____

(2) _____

(3) _____

() _____

() _____

() _____