

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP02.RJ- EF15LP15-EF35LP06-EF35P21



LÍNGUA PORTUGUESA

**Ganhei um livro que conta a divertida história
“Os três irmãos”, de Rogério Andrade Barbosa.
Querem conhecer?**

OS TRÊS IRMÃOS

Três irmãos, há muito e muito tempo, viviam em uma pequena aldeia no antigo reino do Congo. Os rapazes eram perdidamente apaixonados pela princesa real. Mas como eram simples aldeões, sabiam que nenhum deles poderia se casar com a moça.

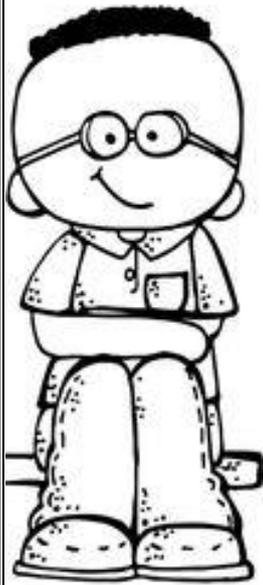
Desiludidos, os três saíram mundo afora, em busca de uma nova vida. Andaram, andaram e andaram, durante dias e noites infindáveis, através de florestas e desertos, até alcançarem um povoado oculto entre as montanhas. Apavorados, descobriram que o misterioso lugar era habitado por seres dotados de poderes sobrenaturais.

Os três, imediatamente, foram aprisionados e obrigados a trabalhar como escravos. Como um sempre ajudava os outros, todas as tarefas foram concluídas. Por isso, após um ano de cativeiro, foram soltos. E, como prêmio pelos serviços prestados, cada um recebeu um presente mágico.

O irmão mais velho ganhou um espelho, no qual podia ver qualquer coisa que estivesse acontecendo. O do meio ganhou um tapete voador, capaz de levar seu dono aos lugares mais distantes, numa velocidade impressionante. E o irmão mais novo, ganhou uma rede de malhas de aço, com a qual podia capturar o que quisesse.

À noite, o irmão mais velho viu em seu espelho que a princesa, por quem ainda eram enamorados, iria se casar naquele exato instante com um monstro que havia se disfarçado de humano.

Texto extraído de: Rogério Andrade Barbosa. Folha de S. Paulo, 18 nov. 2006. Folhinha



**Vamos interromper a história aqui!
O que você acha que vai acontecer?**



Converse com seus colegas:

- ✓ O que os três irmãos decidirão fazer?
- ✓ Qual será o desfecho dessa história?

1. Quais são os personagens dessa história?

2. O que aconteceu com os três irmãos quando chegaram a um povoado entre as montanhas?

3. Quais foram os presentes mágicos que os três irmãos ganharam?

4. O que o irmão mais velho viu em seu espelho?

5. Releia os trechos abaixo e responda às questões:

*“Andaram, andaram e andaram, durante dias e **noites infindáveis**, através de florestas e desertos, até alcançarem um povoado oculto entre as montanhas.”*

- Qual o sentido da expressão “noites infindáveis”?

*“...por quem ainda eram **enamorados**.”*

- Você sabe o significado da palavra em destaque? Recorra ao dicionário para responder.

6. Você acha que os três irmãos tentarão salvar a princesa? Como?

NOTAÇÕES LÉXICAS

Notações léxicas são sinais acessórios que servem para auxiliar a pronúncia das palavras. São eles:

Acento Agudo



Acento Grave



Cedilha



Trema



Acento Circunflexo



Hífen



Til



Apóstrofo

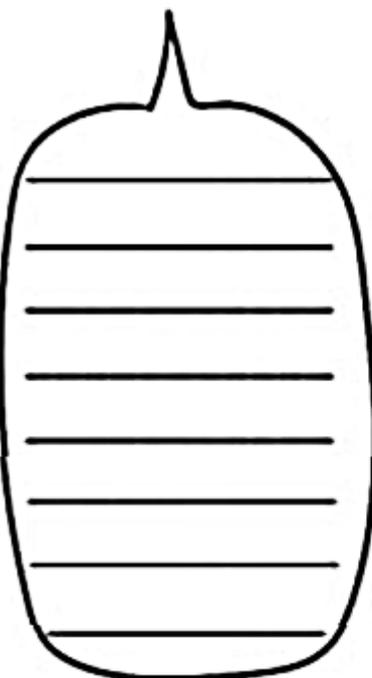


1. Leia as frases com atenção e acentue as palavras com acento correto. Depois, escreva cada palavra classificando-as:

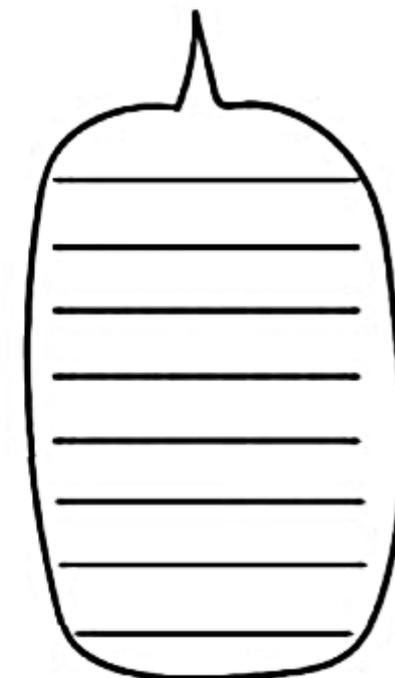
- | | |
|---|---|
| a) O onibus chegou atrasado ao ponto. | h) O mes de fevereiro possui apenas 28 dias. |
| b) Amanhã começo a fazer aulas de trico. | i) Estou lendo uma história da Turma da Monica. |
| c) Os vereadores se reuniram na Camara. | j) Sérgio pratica judo. |
| d) Cássia foi nadar com seu maio novo. | k) Leandro e o goleiro do time. |
| e) O japones é um imigrante. | l) As atividades estão na pagina 18. |
| f) A musica estava alta. | m) O cafe foi servido quente. |
| g) O medico atendeu a todos os pacientes. | n) O anuncio foi divulgado no jornal. |



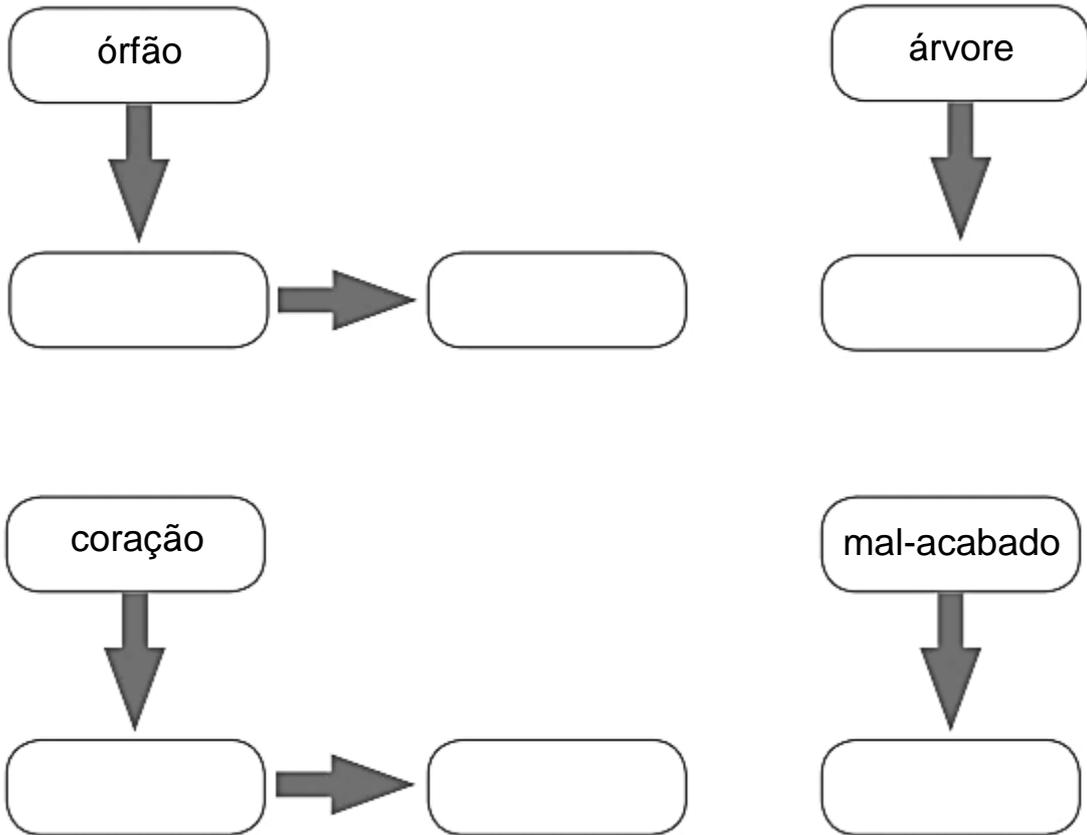
Acento Agudo



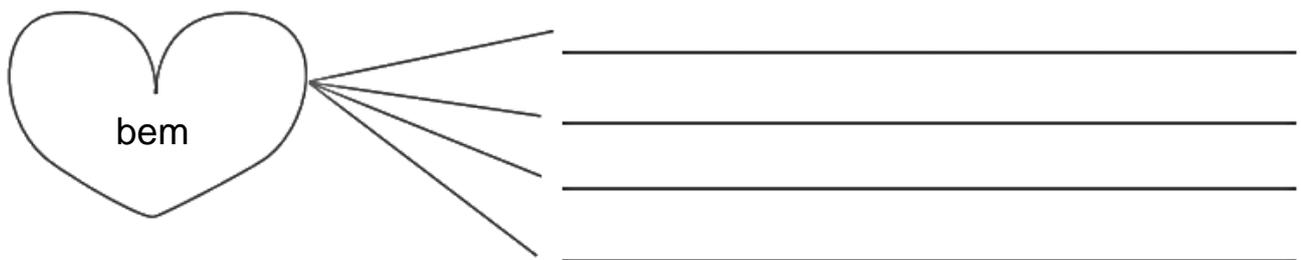
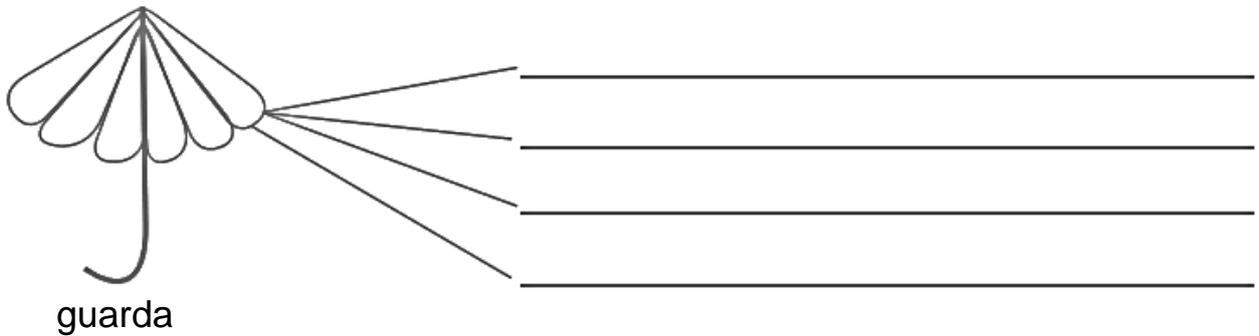
Acento Circunflexo



2. Complete o diagrama com os nomes das notações léxicas que você aprendeu:



3. Use o hífen para escrever as expressões a seguir.



4. Use o acento grave, se necessário. Atenção!

a) Fui a casa, mas voltei rápido. b) A noite, se reuniram para ouvi-lo. c) Você vai a aula hoje?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

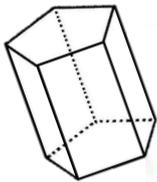
SEXTA

CÓDIGO BNCC

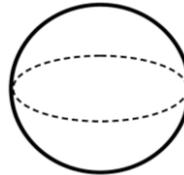
EF04MA17

MATEMÁTICA

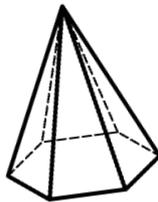
POLIEDROS E CORPOS REDONDOS.....



A palavra **poliedro** significa muitas faces. **Prismas e pirâmides** são exemplos de poliedros.

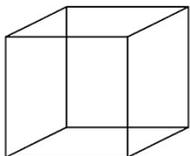


Já os **cilindros**, os **cones** e as **esferas** são chamados de **corpos redondos**.

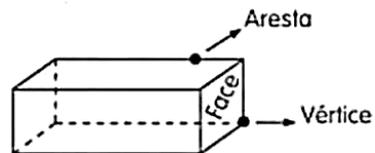


POLIEDROS são formas geométricas espaciais, formados por linhas fechadas e possuem as faces planas.

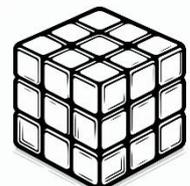
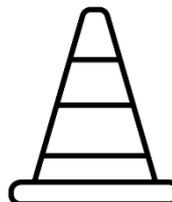
Observe a caixa de presente sem a embalagem.



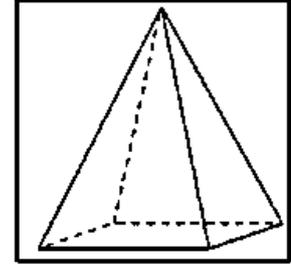
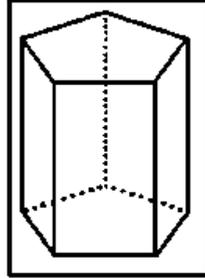
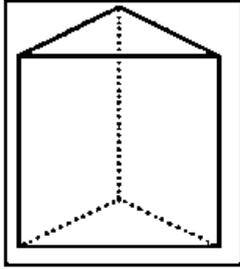
Veja que cada um dos lados (faces) é plano e é constituído de linhas (arestas) que se encontram nos cantos (vértices).



1. Circule as imagens que têm forma de poliedro, observando suas faces.



2. Os poliedros têm faces, vértices e arestas. Observe as ilustrações abaixo e indique a quantidade de faces, de vértices e de arestas de cada um deles.



Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

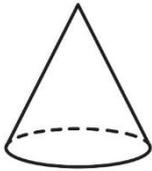
Quantos vértices? _____

Quantas faces? _____

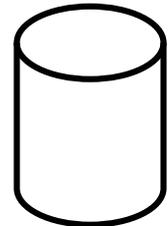
Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

CILINDRO é uma forma geométrica espacial que tem uma base circular.



Outra forma geométrica que possui a base circular é o **CONE**.



Cilindros, cones e esferas são conhecidos como **corpos redondos**, pois essas figuras, não planas, possuem superfícies arredondadas.

3. Faça a correspondência de acordo com a pergunta: Em que corpo redondo estou pensando?

A) Possui uma só base circular, uma ponta chamada vértice e sua aparência lembra um chapéu de aniversário.

cone

cilindro

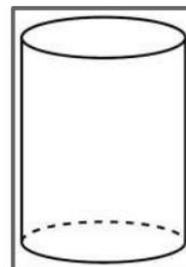
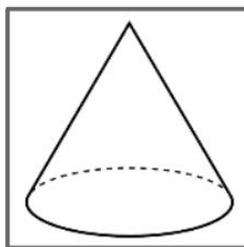
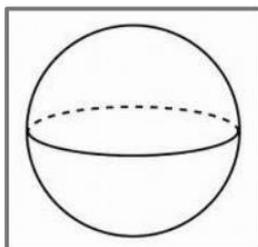
B) Possui duas bases circulares com o mesmo tamanho e sua aparência lembra um copo.

cone

cilindro



4. Escreva o nome dos corpos representados abaixo:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04LP02.RJ-EF04P03- EF15LP15-EF35LP12



LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos continuar lendo essa história? Estou curiosa para saber se os três irmãos chegaram a tempo de impedir o casamento da princesa!

Os três, na mesma hora, subiram no tapete do irmão do meio e, cruzando os ares, chegaram bem a tempo de interromper a cerimônia. E, graças à rede do irmão mais novo, aprisionaram o monstro.

O rei, agradecido, resolveu dar a filha em casamento a um dos rapazes. Mas ele pensou, pensou e não conseguiu escolher nenhum dos três. Pois, de acordo com os conselheiros reais, todos os irmãos haviam tido um papel importante.

Eu também, quando conto esta história, sempre fico na dúvida. E, você, leitor? Em sua opinião, qual dos três irmãos merece receber a mão da bela princesa? O dono do espelho, o do tapete ou o da rede? Por quê?

Texto extraído de: Rogério Andrade Barbosa. Folha de S. Paulo, 18 nov. 2006. Folhinha.

1. Converse com seus colegas sobre a decisão do rei em dar a sua filha em casamento a um dos rapazes.

2. No espaço abaixo, desenhe um outro desfecho para a história em que considere a decisão da princesa sobre o seu futuro.

3. Releia o último parágrafo e identifique quem está falando e com quem está falando.

Releia a pergunta do final do texto “*Em sua opinião, qual dos três irmãos merece receber a mão da bela princesa? O dono do espelho, o do tapete ou o da rede?*” e imagine um final emocionante para esse conto africano.

Você está convidado a elaborar um desfecho para essa história. Fique bem à vontade para escolher ou não um dos irmãos para se casar com a princesa.

Você será o autor desse desfecho! Então, dê asas à sua imaginação!

Leia atentamente o seu texto. Você entendeu o que escreveu? Iniciou as frases com letra maiúscula? Escreveu as palavras corretamente? Faça as correções necessárias e reescreva o seu texto no espaço abaixo.



A large rectangular box containing ten horizontal lines for writing.

4. Use o dicionário para pesquisar o significado das palavras abaixo:

a) versátil - _____

b) protagonista - _____

5. Agora mostre que entendeu, escrevendo uma frase com cada palavra:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA02.RJ- EF04MA05

MATEMÁTICA

EXPRESSÕES NUMÉRICAS.....

Nas expressões numéricas que têm multiplicações e divisões, elas devem ser feitas antes das adições e das subtrações.

Veja:

$$6 + 4 \times 5 =$$

$$6 + 20$$

$$26$$

- ✓ Primeiro vamos fazer a multiplicação de 4 vezes 5.
- ✓ Ao resultado da multiplicação somamos o 6, obtendo o resultado da expressão.

1. Resolva as expressões abaixo:

a) $18 - 5 \times 2 + 4 =$

b) $9 \times 3 - 5 \times 2 + 7 =$

c) $134 \times 2 - 118 + 3 =$

d) $15 + 9 \times 4 - 8 =$

e) $20 - 5 \times 3 + 6 =$

f) $63 \times 2 - 105 + 20 =$

2. Observe a expressão numérica a seguir:

$$30 - (10 + 2 \times 3) + 6 \times 2 - 5 =$$

a) O que deve ser resolvido primeiro nessa expressão? E na sequência? Converse com seu professor para responder:

b) Resolva a expressão aqui:



3. Resolva os problemas e marque a resposta certa:

a) Adriana comprou duas calças. Uma custou 12 reais, e a outra, 16 reais. Como havia levado uma nota de 50 reais, com quanto ela ficou de troco?

- a) 17 reais.
- b) 20 reais.
- c) 22 reais.
- d) 23 reais.

b) Uma pessoa tem R\$ 600,00 em sua conta do banco e faz, sucessivamente, as seguintes operações:

- ✓ Retira R\$ 75,00.
- ✓ Deposita R\$ 20,00.
- ✓ Retira R\$ 25,00.
- ✓ Deposita R\$ 30,00.

Qual é o saldo final?

- a) R\$ 380,00.
- b) R\$ 450,00.
- c) R\$ 480,00.
- d) R\$ 550,00.



c) Numa fábrica havia 386 funcionários. Durante o ano de 2020, 15 trabalhadores se aposentaram, 4 foram demitidos e 20 pessoas foram contratadas. Marque a opção que apresenta o total de funcionários no final de 2020.

- a) $386 - 15 + 4 + 20 = 395$.
- b) $386 - 15 - 4 + 20 = 387$.
- c) $386 + 15 - 4 - 20 = 377$.
- d) $386 - 15 - 4 - 20 = 347$.