

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02- EF05LP03.RJ –EF35LP03-EF35LP04

LÍNGUA PORTUGUESA



DIÁRIO.....

O **Diário** é um gênero de texto pessoal em que uma pessoa relata experiências, ideias, opiniões, desejos, sentimentos, acontecimentos e fatos do cotidiano.

Ainda que, com a expansão da internet, o diário manuscrito tem sido pouco explorado, muitas pessoas preferem produzir seus textos com papel e caneta.

Na comunicação virtual, os blogs se assemelham aos diários, uma vez que muitos possuem as mesmas características e, por isso, são comumente chamados de “Diários Virtuais”.

Santos, 28 de maio de 2021.

Ainda continuamos sem ir pra escola. Estamos em isolamento devido à pandemia do Coronavírus. Estamos vivendo dias difíceis, mas tenho certeza que logo tudo isso vai acabar e voltaremos a ter uma vida normal, sem a necessidade de usar máscaras e andar pelas ruas sem medo de se contaminar. Hoje tive notícias que mais pessoas foram vacinadas. Por isso, estou cheio de esperanças que tão logo vou poder sair de casa, brincar com meus amigos na pracinha aqui da minha rua e voltar a participar das aulas em minha escola. Ah! Ia me esquecendo. É porque hoje a aula foi pelo Google Meet, foi muito legal, consegui ver meus colegas e o meu melhor amigo, Calebe. Em breve vou te escrever mais boas novidades.

Até mais, tchau!

Levi Araújo

1. Qual a finalidade do texto?

- a) levar uma informação para o leitor.
- b) anunciar sobre a chegada da pandemia.
- c) guardar experiências e sentimentos pessoais.
- d) divertir e entreter o leitor com histórias.



2. Localize no texto as informações pedidas:

a) Qual data marca o dia do acontecimento?

b) Para quem o texto foi direcionado?

c) Quem escreveu o diário?

3. Qual o principal assunto abordado no texto?

- a) Aulas pelo Google Meet.
- b) Vacinação das pessoas.
- c) A pandemia do Coronavírus.
- d) O uso das máscaras.

4. Segundo o texto, por que as pessoas estão vivendo dias difíceis?

5. Para Levi, uma vida normal seria:

- a) brincar na escola.
- b) participar de aulas online.
- c) ir para a pracinha.
- d) não usar máscaras.

6. No trecho: "... logo **tudo** isso vai acabar...", a palavra grifada se refere a:

- a) dias difíceis.
- b) esperança.
- c) isolamento.
- d) medo.



7. Localize no texto duas palavras que indicam ideia de tempo.

8. Para Levi, por que a aula pela internet foi muito legal?

9. O trecho do texto que a apresenta uma opinião é:

- a) "... e andar pelas ruas sem medo de se contaminar."
- b) "... a aula foi pelo Google Meet, foi muito legal..."
- c) "Estamos em isolamento devido à pandemia..."
- d) "Hoje tive notícias que mais pessoas foram vacinadas."

10. Que saudação de despedida foi utilizada por Levi em seu diário.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA16 – EF05MA17

MATEMÁTICA

FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS E NÃO PLANAS.....

Formas geométricas são os formatos das coisas que observamos, sendo constituídas por um conjunto de pontos. A Geometria é a área da Matemática que estuda as formas e figuras geométricas. Podemos classificar as formas geométricas em: **PLANAS** e **NÃO PLANAS**.

As **FORMAS PLANAS** são as que, ao serem representadas, ficam totalmente inseridas em um único plano. Apresentam duas dimensões: comprimento e largura.

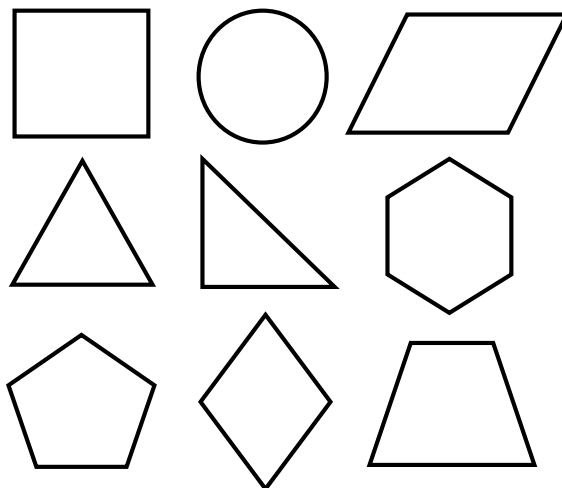
Elas podem ser classificadas em polígonos e não polígonos.

POLÍGONOS

Os **polígonos** são figuras planas e fechadas, delimitadas por segmentos de reta. Estes segmentos de reta são os lados do polígono. Conforme o número de lados, os polígonos recebem nomes próprios.

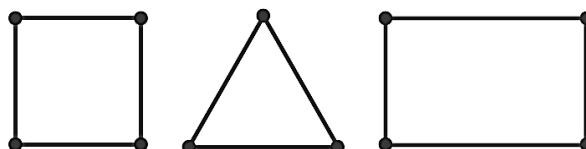
Assim, temos:

- ✓ 3 lados - Triângulo
- ✓ 4 lados - Quadrilátero
- ✓ 5 lados - Pentágono
- ✓ 6 lados - Hexágono
- ✓ 7 lados - Heptágono
- ✓ 8 lados - Octógono
- ✓ 9 lados - Eneágono
- ✓ 10 lados - Decágono
- ✓ 12 lados - Dodecágono
- ✓ 20 lados – Icoságono



Os polígonos possuem lados e vértices. E o que são vértices?

Os **vértices** são os encontros dos lados de cada forma geométrica, ou seja, são os ângulos. Veja na imagem abaixo que os vértices estão representados por pequenas bolinhas azuis, ou seja, toda vez que as linhas se encontram, formam vértices.

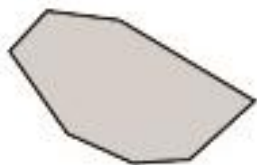


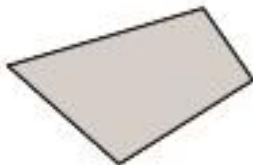
NÃO POLÍGONOS

São formas geométricas não delimitadas totalmente por segmentos de retas. Podem ser abertas ou fechadas.

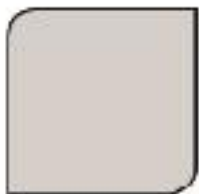


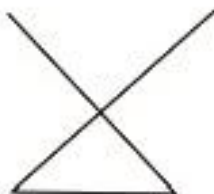
1. Classifique as figuras em POLÍGONO e NÃO POLÍGONO:





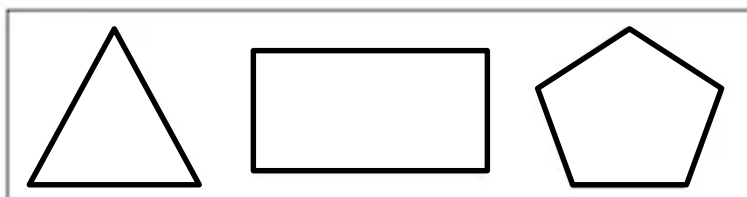








2. Durante as aulas de matemática, a professora desafiou seus alunos a fazerem desenhos de figuras planas que fossem encontrados na escola. Sofia entregou os seguintes desenhos:



Quantos vértices essas figuras possuem, respectivamente?

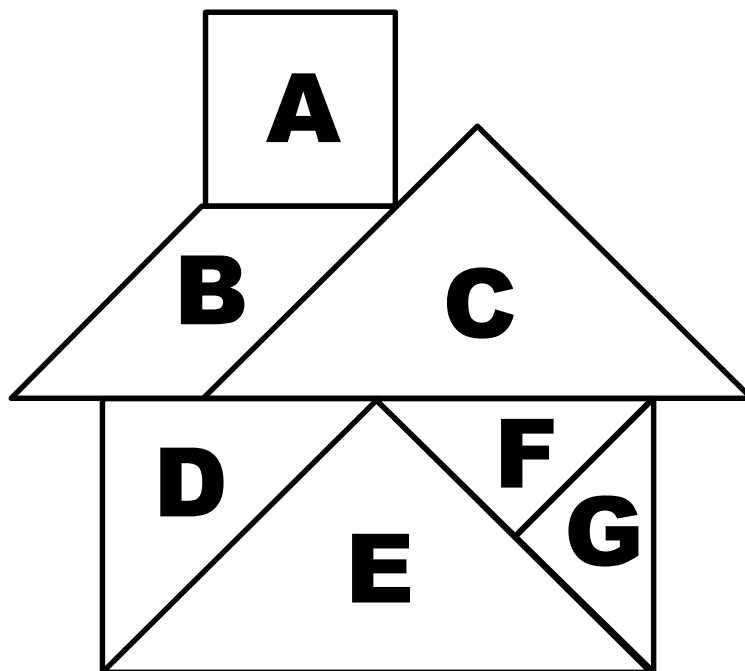
- a) 3, 5, 4.
- b) 4, 5, 3.
- c) 3, 4, 5.
- d) 5, 4, 3.

3. Observe as figuras a seguir:



Juntas, essas figuras planas possuem quantos lados? _____

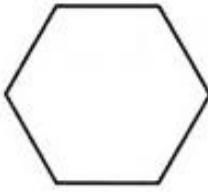
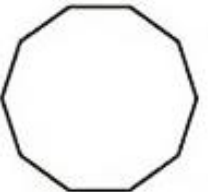
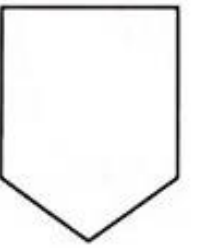
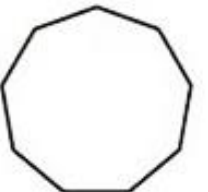
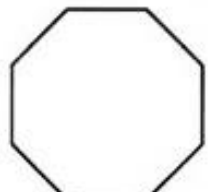
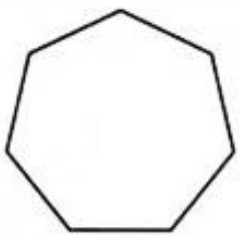
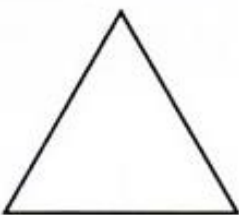
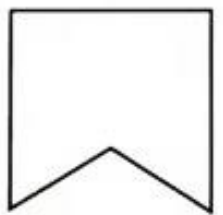
4. Observe o desenho da casa de Pedro:



As figuras com os números de lados diferentes são:

- a) A e B.
- b) C e D.
- c) E e F.
- d) B e G.

5. Escreva o nome dos polígonos de acordo com o número de lados que possui:

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP03 - EF05LP24 - EF35LP09

LÍNGUA PORTUGUESA

TONICIDADE DAS PALAVRAS.....

As palavras podem ser classificadas de acordo com a posição da sílaba tônica, que é a sílaba pronunciada com mais intensidade, sendo que em cada palavra, há apenas uma sílaba tônica, podendo ser: **OXÍTONA**, **PAROXÍTONA** OU **PROPAROXÍTONA**.

Oxítonas: palavras cuja última sílaba é tônica.

Exemplos:
me-**trô**,
su-**flê**, su-**por**

Paroxítonas: palavras cuja penúltima sílaba é tônica.

Exemplos:
ca-**rá**-ter, ca-**va**-lei-ro,
pa-**pa**-gai-o.

Proparoxítonas: palavras cuja antepenúltima sílaba é tônica.

Exemplos:
es-**tá**-di-o, **sí**-la-ba,
sub-**sí**-di-o.

Compreender a classificação das palavras em **oxítonas**, **paroxítonas** e **proparoxítonas** ajuda na leitura e escrita corretas. Além disso, facilita a comunicação e a compreensão do que se lê.

1. Leia a tirinha a seguir.

➤ Retire da tirinha uma palavra:



Oxítona:

Paroxítona:

Proparoxítona:

2. Indique se é verdadeiro ou falso:

(_____) Quanto ao acento tônico, as palavras são classificadas em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

(_____) Palavras oxítonas são aquelas cuja penúltima sílaba é tônica.

(_____) Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

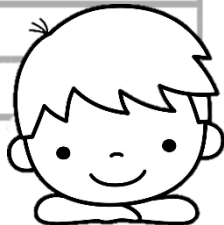
(_____) Todos os monossílabos são proparoxítona.

(_____) Uma palavra pode ter apenas uma sílaba tônica.

3. Leia as palavras e classifique-as no quadro de acordo com a sílaba tônica:

chácara – máquina – sábado – pântano – flúor – flanela – ciranda – fácil – bandeira – tatu
chaminé– abóbora - fábula – paletó – urubu – fósforo – automóvel – janela – café – lágrima
pêssego –risada – dúvida – círculo – jacaré – mágico – estômago – panela – balão – coelho
sofá – borboleta –guaraná.

OXÍTONAS	PAROXÍTONAS	PROPAROXÍTONAS



4. Acentue as palavras abaixo e sublinhe a sílaba tônica:

HISTORIA – PAJE – LAMPADA – RADIO – ACARO – VOMITO – SILENCIO – DICIONARIO
MUSICA – BAU – VIRUS – MASCARA – AGUA – MARE – CAFE – FAMILIA – ASTRONOMO
SAUDE – GENERO – SILABA – SILABICO – NUMERO – LINGUA – VIRGULA – APARENCIA
ATENÇÃO – AVIAO – LAPIS – PALACIO – AGLOMERAÇÃO – PROPRIO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF05MA16 – EF05MA17

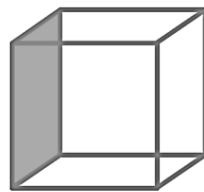
MATEMÁTICA

FORMAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS.....

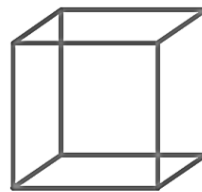
Para representar formas deste tipo é necessário mais de um plano. São figuras com três dimensões: **comprimento, altura e largura.**

As formas não planas possuem **vértices, faces e arestas.** Mas como saber o que é cada um? Simples. Os vértices são os ângulos ou os encontros de cada “linha”; as arestas são as “linhas” de cada figura, e as faces dos sólidos geométricos são seus lados.

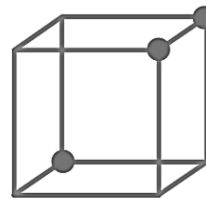
Veja na imagem abaixo:



FACE



ARESTA

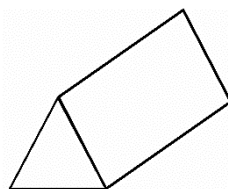


VÉRTICE

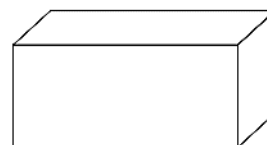
As formas não planas também são chamadas de sólidos geométricos. Eles são classificados em poliedros e não poliedros.

POLIEDROS

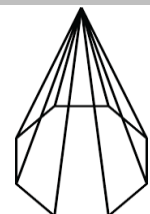
São formados apenas por polígonos. Cada polígono representa uma face do poliedro. São figuras espaciais fechadas por lados planos.



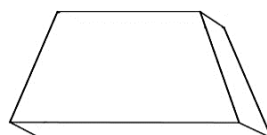
PRISMA TRIANGULAR



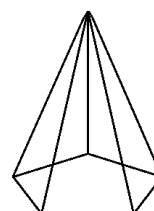
PARALELEPÍPEDO



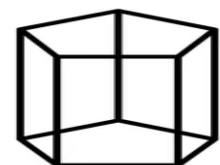
PIRÂMIDE OCTAGONAL



TRONCO DE PIRÂMIDE



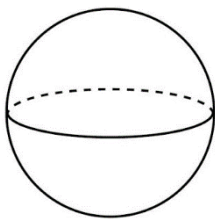
PIRÂMIDE PENTAGONAL



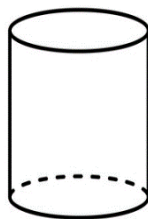
PRISMA PENTAGONAL

NÃO POLIEDROS

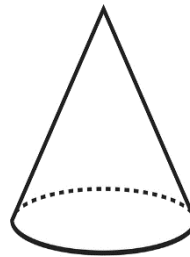
Os não poliedros, também chamados de corpos redondos, apresentam superfícies arredondadas.



ESFERA

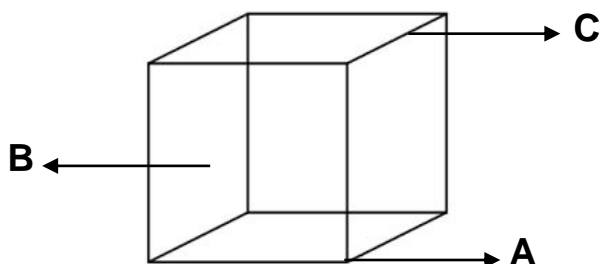


CILINDRO



CONE

1. Faça a legenda da figura usando as seguintes palavras: **aresta, vértice e face**.



A. _____

B. _____

C. _____

2. Identifique os sólidos ao lado representados, através do número correspondente:

() Cone

() Paralelepípedo

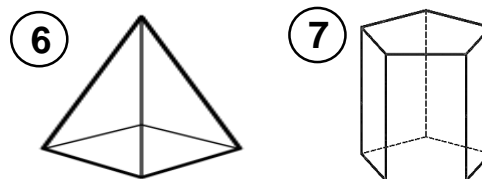
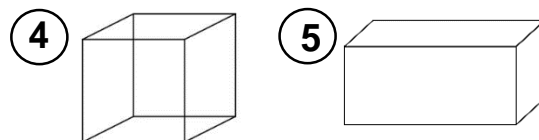
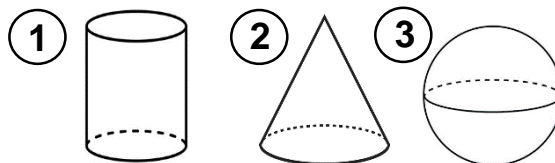
() Cilindro

() Esfera

() Cubo

() Pirâmide

() Prisma



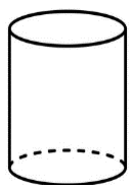
3. Observe as figuras abaixo e responda à questão:



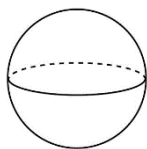
As figuras que podem representar, respectivamente, uma esfera e um cilindro são:

- a) a bola e o chapéu de palhaço.
- b) o dado e o extintor de incêndio.
- c) a bola e o extintor de incêndio.
- d) o extintor de incêndio e a bola.

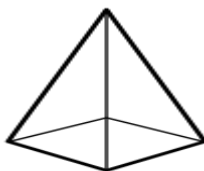
4. Observe as figuras abaixo para responder a próxima questão:



A



B



C

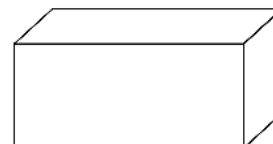
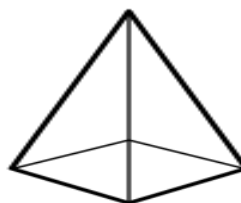
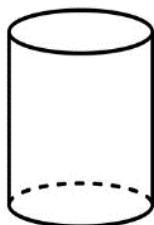
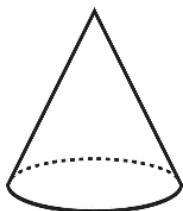
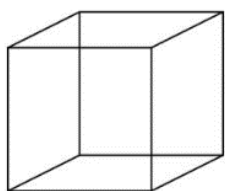


D

Dos sólidos geométricos acima, o único que pode ser classificado como poliedro é da:

- a) figura A.
- b) figura B.
- c) figura C.
- d) figura D.

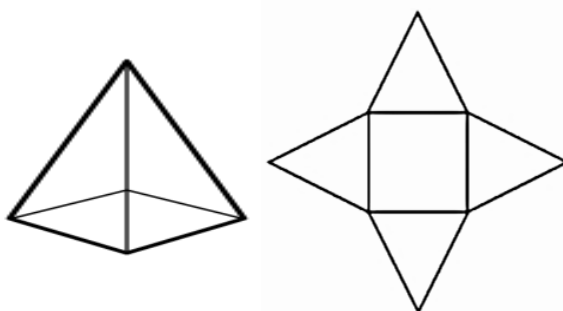
5. Observe a sequência das figuras espaciais abaixo e depois marque a alternativa correta.



Quais os nomes de cada um dos sólidos acima, respectivamente?

- a) Cubo, cone, cilindro, pirâmide, paralelepípedo.
- b) Cubo, cone, cilindro, paralelepípedo, pirâmide.
- c) Paralelepípedo, cone, cilindro, pirâmide, cubo.
- d) Cilindro, cubo, cone, pirâmide, paralelepípedo.

6. Observe a figura abaixo que apresenta a planificação de uma pirâmide quadrangular:



Marque a alternativa que apresenta o número correto de arestas, faces e vértices:

- a) 4 arestas, 5 faces e 5 vértices.
- b) 4 arestas, 6 faces e 6 vértices.
- c) 8 arestas, 5 faces e 5 vértices.
- d) 8 arestas, 5 faces e 6 vértices.