

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

6^o
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

6º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF06MA01

MATEMÁTICA

1. Observe a placa do carro:



Ela é formada por 3 letras e 4 algarismos. Na placa, o número formado pelos quatro algarismos é o “Três mil, cento e sessenta e quatro”. Qual é o **maior** número que se pode formar com os quatro algarismos da placa?

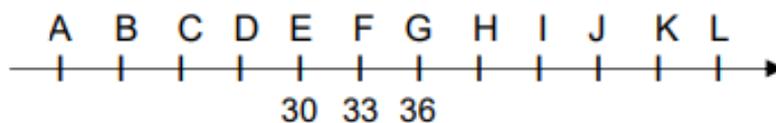
- (A) 3 146. (C) 3 614.
(B) 6 431. (D) 1 346.

2. Segundo o IBGE, a população brasileira em julho de 2024 era de aproximadamente “duzentos e doze milhões e quinhentos e oitenta e três mil pessoas”. Em números, essa população corresponde a:

- (A) 212 583.
(B) 212 000 583.
(C) 212 583 000.
(D) 212 000 583 000.



3. Os pontos na reta numérica a seguir possuem a mesma distância entre si.



O ponto B e o ponto K correspondem aos números:

(A) 21 e 48.

(C) 24 e 44.

(B) 18 e 45.

(D) 20 e 46.

4. Uma atividade matemática determinava que um número decimal deveria ser composto por quatro algarismos diferentes. Observe a composição de alguns alunos.

Mauro
3,456

Diogo
19,03

Lúcia
0,987

Kamila
103,2

Qual dos alunos compôs o menor número decimal?

(A) Lúcia.

(C) Mauro.

(B) Diogo.

(D) Kamila.

5. Analise os seis números escritos abaixo.

178

324

801

15

49

1020

Ordenando esses números de forma crescente, obteremos a sequência:

(A) 15, 49, 324, 801, 178, 1020.

(C) 15, 49, 178, 324, 801, 1020.

(B) 15, 178, 1020, 324, 49, 801.

(D) 15, 178, 49, 324, 801, 1020.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

6º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF06MA01 / EF06MA02

MATEMÁTICA

1. Observe o número representado no quadro abaixo.

632,087

O algarismo na ordem dos centésimos é o:

- (A) 0. (C) 7.
(B) 6. (D) 8.

2. A professora pediu aos alunos para escreverem o número formado por:

3 centenas de milhar mais 4 unidades de milhar mais 5 dezenas.

Veja o que escreveu alguns alunos:

- Paulo: 354.
- Jeremias: 300 054.
- Luana: 304 050.
- Valquíria: 354 000.

Qual dos alunos escreveu o número correto atendendo ao pedido da professora?

- (A) Paulo. (C) Jeremias.
(B) Luana. (D) Valquíria.

3. Maria comparou dois números naturais e dois números decimais utilizando os símbolos $>$ (maior) e $<$ (menor).

$$235 < 532$$

$$2,09 > 2,9$$

Analisando as comparações podemos afirmar que:

- (A) as duas estão corretas.
- (B) as duas estão erradas.
- (C) somente a dos números naturais está correta.
- (D) somente a dos números decimais está correta.

4. O número **3,045** pode ser decomposto na soma:

- (A) $3 + 4 + 5$.
- (B) $3 + 0,4 + 0,5$.
- (C) $3 + 0,4 + 0,05$.
- (D) $3 + 0,04 + 0,005$.

5. Em qual dos números abaixo o algarismo 8 tem valor posicional de 80 000 unidades?

- (A) 291 802.
- (B) 382 904.
- (C) 405 080.
- (D) 804 000.

6. Em qual alternativa o número **quatrocentos e dezoito mil e seiscentos e sete** está representado corretamente?

- (A) 418 607.
- (B) 481 670
- (C) 418 706.
- (D) 418 000 607.

