

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

7^o
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

7º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF69LP03 / EF67LP32 / EF67LP33

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo:

Entenda por que os preços das frutas, hortaliças e legumes subiram acima da inflação nos últimos 12 meses

Os números levantados pela Fundação Getúlio Vargas revelam que alguns produtos da horta subiram bem acima do Índice Geral de Preços do Mercado (IPC-M), que foi de 9,02%. Segundo um levantamento da Fundação Getúlio Vargas, o preço de frutas, hortaliças e legumes subiu acima da inflação nos últimos 12 meses.

Entre os alimentos que mais têm pesado no bolso estão itens bem básicos, que fazem parte da mesa dos brasileiros. É o caso das frutas, que nos últimos 12 meses acumularam uma alta de 35,5%. Já no caso dos legumes e hortaliças, o aumento foi ainda maior: 41,8%.

Os números revelam que alguns produtos da horta subiram bem acima do Índice Geral de Preços do Mercado (IPC-M), que foi de 9,02%.

O economista Matheus Peçanha, da FGV Ibre, afirma que o clima foi o grande responsável pela inflação no grupo de alimentos.

“A gente tem vivido problemas climáticos em sequência, desde a época do La Niña, lá por volta de 2020. Na metade de 2020, a gente teve uma seca generalizada e, desde então, a gente tem um impacto climático atrás do outro, e a lavoura não consegue aguentar tantos impactos”, explica Peçanha.

JORNAL DA GLOBO. Entenda por que os preços das frutas, hortaliças e legumes subiram acima da inflação nos últimos 12 meses. In: g1 (site), 2022. Disponível em: <http://glo.bo/3Xp90Ao>

1. O texto lido é:

- (A) um conto.
- (B) uma notícia.
- (C) uma entrevista.
- (D) um artigo de opinião.



2. O texto lido possui a finalidade de:

- (A) divertir.
- (B) informar.
- (C) ensinar uma receita.
- (D) apresentar uma opinião.

3. No último parágrafo, as aspas isolam:

- (A) um discurso direto.
- (B) um discurso indireto.
- (C) palavras de outro idioma.
- (D) trechos com sentido figurado.

4. Assinale a alternativa em que a expressão “agente” esteja correta.

- (A) Agente sempre se engana com as pessoas
- (B) O agente de notícias possui um canal muito bom
- (C) Agente cai em Fake News, porque não lê bem as informações.
- (D) Devemos ter cautela, porque agente pode acreditar em informações falsas.

5. No trecho: “Entre os alimentos que mais têm pesado no bolso estão itens bem básicos (...)”, o têm foi grafado com acento. Assinale a alternativa em que o uso do verbo ter esteja correto em relação à acentuação.

- (A) Ele têm péssimos hábitos alimentares.
- (B) A gente têm de se alimentar bem, para não ficar doente.
- (C) Os melhores vegetais são aqueles que tem cores escuras.
- (D) As pessoas têm grande responsabilidade sobre o que comem.

6. Na frase: “Está **impossível** acompanhar essa alta no preço dos alimentos.” A palavra destacada é:

- (A) antônimo da palavra possível, formado pelo sufixo im-.
- (B) sinônimo da palavra possível, formado pelo sufixo im-.
- (C) antônimo da palavra possível, formado pelo prefixo im-.
- (D) sinônimo da palavra possível, formado pelo prefixo im-.

7. Todas as palavras abaixo são formadas por derivação prefixal, EXCETO:

- (A) extraoficial.
- (B) refazer.
- (C) improdutivo.
- (D) jornalista.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

7º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF69LP03 / EF07LP03 / EF07LP14

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe o texto abaixo:



Copyright © Waldomiro Neto. Todos os direitos reservados.

1. O texto acima possui a finalidade de:

- (A) convencer a fazer dieta.
- (B) demonstrar uma refeição completa.
- (C) conscientizar acerca do perigo de dietas restritivas.
- (D) conscientizar a respeito da importância de inserir verdura na alimentação.

Observe o trecho para responder às questões 2 e 3:

ESSE REGIME É MORTAL

2. A função da palavra destacada no trecho é:

- (A) nomear o regime.
- (B) indicar uma ação.
- (C) dar uma característica ao regime.
- (D) indicar o modo como uma ação foi realizada.

3. A partir da palavra destacada, podemos inferir que esse tipo de regime é?

- (A) ilegal.
- (B) imoral.
- (C) maléfico.
- (D) benéfico.

4. Leia atentamente a letra da música a seguir.

As Quatro Estações

Sandy & Junior

[...]

No outono é sempre igual

As folhas caem no quintal

Só não cai o meu amor

Pois não tem jeito, é imortal

[...]

É correto afirmar sobre o processo de formação da palavra "IMORTAL", que o prefixo:

- (A) expressa continuidade.
- (B) denota negação.
- (C) confere à palavra um sentido de intensidade.
- (D) transforma a palavra em um elogio.