



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G2

NOME:

2ª SEMANA

## POVOS INDÍGENAS

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
(EI01TS01 – EI01TS03)

### MÚSICA E RITMO COM CHOCALHOS



FAÇA COM AS CRIANÇAS ALGUNS CHOCALHOS COM GARRAFA PET E RECURSOS NATURAIS (SEMENTES, GRÃOS, PEDRINHAS). INCENTIVE AS CRIANÇAS A SACUDIREM OS INSTRUMENTOS NO RITMO DE UMA MÚSICA INDÍGENA OU DE SONS DA NATUREZA.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
(EI01CG05 – EI01TS02)

### PINTURA COM TINTAS NATURAIS



APRESENTE ÀS CRIANÇAS TINTAS FEITAS COM PIGMENTOS NATURAIS (COMO BETERRABA, AÇAFRÃO E CAFÉ) E OFEREÇA UM PAPEL GRANDE PARA EXPLORAREM LIVREMENTE COM AS MÃOS OU PINCÉIS. CONVERSE SOBRE COMO OS POVOS INDÍGENAS UTILIZAM PINTURA NO CORPO E OBJETOS, ESTIMULANDO A EXPERIMENTAÇÃO DE CORES E TEXTURAS.

### ATIVIDADE 3

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
(EI01EO03 – EI01EF03)

### TOCA DOS INDÍGENAS



MONTE UMA CABANA UTILIZANDO LENÇÓIS E CADEIRAS. CONVIDE AS CRIANÇAS PARA EXPLORAREM O ESPAÇO, PROPORCIONANDO UM AMBIENTE ACONCHEGANTE PARA BRINCADEIRAS E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS INDÍGENAS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO05 – EI01ET01)**

**DEGUSTAÇÃO SENSORIAL**



ORGANIZE UMA EXPERIÊNCIA SENSORIAL COM ALIMENTOS TÍPICOS DA CULTURA INDÍGENA, COMO MANDIOCA COZIDA, MILHO, FRUTAS (BANANA, MAMÃO) E BEIJU (TAPIOCA). DISPONHA OS ALIMENTOS EM PEQUENOS RECIPIENTES E PERMITA QUE AS CRIANÇAS explorem com as MÃOS, SENTINDO A TEXTURA, AROMAS E SABORES. CONVERSE SOBRE COMO ESSES ALIMENTOS FAZEM PARTE DA ALIMENTAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO05 – EI01CG02)**

**CORRIDA DO SACI**



ORGANIZE UM ESPAÇO SEGURO E AMPLO PARA A BRINCADEIRA. EXPLIQUE QUE OS POVOS INDÍGENAS TÊM DIVERSAS FORMAS DE SE DIVERTIR E DESENVOLVER HABILIDADES COMO EQUILÍBRIO E COORDENAÇÃO. PROPONHA UMA “CORRIDA DO SACI”, ONDE AS CRIANÇAS DEVEM TENTAR SE DESLOCAR PULANDO COM UM PÉ SÓ.