

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

4ª SEMANA

## ÁGUA: FONTE DE VIDA: RODA DE CONVERSA, DIFERENTES TEMPERATURAS, MÚSICA, PRESERVAÇÃO, PINTURA

**ATIVIDADE 1**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EF01 – EI02CG05)**

### A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA



CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA NOSSA VIDA. PERGUNTE PARA ELAS COMO USAMOS A ÁGUA EM NOSSO DIA A DIA (BEBER ÁGUA, LAVAR AS MÃOS, TOMAR BANHO E REGAR AS PLANTAS). FALE PARA ELAS FORMAS SIMPLES DE ECONOMIZAR E REAPROVEITAR A ÁGUA, COMO POR EXEMPLO, FECHAR A TORNEIRA ENQUANTO ESCOVAMOS OS DENTES. DEPOIS, FAÇA UMA CORRIDA DE GOTINHAS ONDE AS CRIANÇAS DEVERÃO CARREGAR ÁGUA NA COLHER DE UM PONTO A OUTRO SEM DERRAMAR.

**ATIVIDADE 2**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02ET01 – EI02ET02)**

### TEMPERATURA DA ÁGUA



COLOQUE À DISPOSIÇÃO DAS CRIANÇAS ALGUMAS BACIAS COM ÁGUA EM DIFERENTES TEMPERATURAS (ÁGUA FRIA, MORNA E COM PEDRINHAS DE GELO). DEIXE QUE EXPERIMENTEM CADA UMA DELAS E INCENTIVE-AS A NORMEAR AS SENSAÇÕES. AO FINAL, EXPLIQUE QUE A ÁGUA NÃO PODE SER DESPERDIÇADA E MOSTRE COMO REUTILIZAR A MESMA ÁGUA PARA REGAR UMA PLANTINHA.

**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02ET02 – EI02TS03)**

### CHUVINHA DIVERTIDA



VAMOS BRINCAR PARA DESCOBRIR COMO ACONTECE A CHUVA? ENCHA UMA GARRAFA PET COM ÁGUA E FAÇA PEQUENOS FUROS NA TAMPA. VIRE DE CABEÇA PARA BAIXO E OBSERVE A “CHUVA CAINDO”. PEÇA PARA AS CRIANÇAS SENTIREM A ÁGUA COM AS MÃOZINHAS E FALE SOBRE COMO A CHUVA AJUDA AS PLANTAS E OS RIOS. DEPOIS, CANTE COM ELAS UMA MÚSICA SOBRE A CHUVA.

<https://youtu.be/fWIX3JxfvzI?si=7TAnhXwMqxHf7HTg>



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02CG05 – EI02ET03)**

**PESCARIA DA CONSCIÊNCIA**



VAMOS BRINCAR DE PESCARIA E APRENDER SOBRE A ÁGUA LIMPA? EM UMA BACIA COM ÁGUA, COLOQUE PEIXINHOS DE BRINQUEDO OU EVA E TAMBÉM, ALGUNS PAPÉIS AMASSADOS E TAMPINHAS REPRESENTANDO A SUJEIRA. CONVERSE COM OS PEQUENOS QUE OS PEIXINHOS PRECISAM DE ÁGUA LIMPA PARA VIVER E QUE PRECISA DA AJUDA DELES PARA LIMPAR O RIO. ENTREGUE PENEIRINHAS OU CONCHAS PARA AS CRIANÇAS RETIRAREM OS LIXOS DA ÁGUA.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02CG05 – EI02TS02)**

**PINTURA COM GELO**



PARA A ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ PRECISARÁ DE GELO COLORIDO (ÁGUA COM CORANTE CONGELADA), PAPEL OU PAPELÃO. ENTREGUE OS CUBOS DE GELO PARA AS CRIANÇAS E INCENTIVE-AS A DESLIZAR SOBRE O PAPEL. MOSTRE COMO A COR SE ESPALHA E EXPLIQUE QUE O GELO DERRETE PORQUE A ÁGUA PODE MUDAR DE FORMA.