

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02 – EF15LP16 – EF03LP02 – EF03LP05.RJ

LÍNGUA PORTUGUESA

PARLENDA

PARLENDAS são versos infantis recitados oralmente e que podem ser utilizados em diversas brincadeiras. São textos que possuem rima e ritmo, criados para nossa diversão.

1. Leia a parlenda abaixo e observe suas características:

Hoje é domingo
Pé de cachimbo.



O cachimbo é de barro
Bate no jarro.



O jarro é fino
Bate no sino.



O sino é de ouro
Bate no touro.



O touro é valente
Bate na gente.



A gente é fraco
Cai no buraco.



O buraco é fundo
Acabou-se o mundo.



2. Você já conhecia essa parlenda? () Sim. () Não.

3. Pinte, na parlenda, com cores diferentes, os pares de palavras que rimam, ou seja, que terminam com o mesmo som.

4. Marque a resposta certa de acordo com a parlenda:

a) O cachimbo é de:

() madeira.

() ouro.

() barro.

b) Quem bate no touro?

() A gente.

() O sino.

() O jarro.

c) Quem é valente?

() A gente.

() O sino.

() O touro.

5. Complete:

→ Parlendas são textos _____ que podem ser utilizados em diversas _____.

→ Parlendas são textos que possuem _____ e _____, criados para nossa _____.

6. Procure no caça-palavras e pinte de cores diferentes, os nomes das figuras da parlenda.



B	F	G	J	K	B	H	T	M	U	N	D	O
S	U	S	J	A	R	R	O	O	H	L	G	E
C	B	G	T	Y	U	I	O	P	A	D	F	G
C	A	C	H	I	M	B	O	M	H	O	S	N
F	G	H	U	S	A	B	U	R	A	C	O	R
E	D	G	E	N	T	E	G	L	O	M	E	R
V	B	T	O	U	R	O	O	P	U	T	R	E
U	A	N	J	E	R	S	I	N	O	F	B	M

Encontro Vocálico

ENCONTRO VOCÁLICO é o encontro de duas ou mais vogais em uma palavra.

EX.: coração, loiro, Paraguai.

Os encontros vocálicos podem ser:

- ✓ **DITONGO**: Encontro de **duas** vogais na **mesma sílaba**. Ex.: peixe – pei-xe
- ✓ **HIATO**: Encontro de **duas** vogais em **sílabas diferentes**. Ex.: piano – pi-a-no
- ✓ **TRITONGO**: Encontro de três vogais na mesma sílaba. Ex.: Uruguai – U-ru-guai



1. Leia a música abaixo e circule as palavras com ENCONTRO VOCÁLICO.

A canoa virou
(Domínio popular)

A canoa virou
por deixar ela virar,
por causa de João
que não soube remar.

Se eu fosse um peixinho
e soubesse nadar,
tirava João
do fundo do mar.



Agora, escreva as palavras que você circulou:

2. Leia as palavras e marque um **X** na coluna adequada:

LOTERIA VOCÁLICA			
PALAVRA	DITONGO	TRITONGO	HIATO
troféu			
quaisquer			
couve			
miolo			
geladeira			
saída			
saguão			

3. Em qual alternativa todas as palavras têm DITONGO? Marque um X.

- a) língua, brasileira, saúde.
- b) possui, poema, série.
- c) fileira, goleiro, direita.
- d) gênio, saúde, espécie.



4. Leia as palavras a seguir.

papai

averigui

a) Agora, marque certo. As palavras destacadas são:

- () duas palavras com ditongo.
- () duas palavras com hiato.
- () uma palavra com ditongo e outra com tritongo.
- () duas palavras com tritongo.
- () uma palavra com hiato e outra com ditongo.



5. Pinte somente as palavras que apresentam **hiato**.

SAÍDA

PAI

ÁGUA

OURO

SAÚDE

RUÍDO

CANOA

PEIXE

DEIXAR

VIROU

RAINHA

REI

RAIZ

CAIXA

BAÚ



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03MA02.RJ – EF03MA15



Números pares e ímpares

Números pares - são aqueles que, formando grupos de 2 em 2, não sobra nenhum elemento. São terminados em 0, 2, 4, 6, 8.

Números ímpares – são aqueles, que ao formarem grupos de 2 em 2, sobra sempre um elemento. São terminados em 1, 3, 5, 7, 9.

1. Resolva as operações e pinte o resultado conforme a legenda:

- RESULTADOS PARES – VERMELHO
- RESULTADOS ÍMPARES – AZUL

$7 + 6$	13	12	16	15	20
---------	----	----	----	----	----

$6 + 8$	16	20	18	14	19
---------	----	----	----	----	----

$8 + 7$	14	15	12	10	21
---------	----	----	----	----	----

$15 + 4$	25	17	22	19	29
----------	----	----	----	----	----

$9 + 7$	15	21	16	13	14
---------	----	----	----	----	----

2. Organize os números em sua coluna correta:

18	10	15	20	19
12	5	13	17	11
0	2	8	3	6
9	7	16	1	14



PARES	ÍMPARES

→ Agora, escreva na ordem **crescente** os números pares:

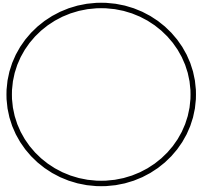
→ Escreva na ordem **decrecente** os números ímpares:

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

As **figuras geométricas planas** são parecidas com vários objetos que usamos no dia a dia. Elas têm forma e características diferentes.

CÍRCULO

(Não possui lados.)



RETÂNGULO

(Possui dois pares de lados iguais.)



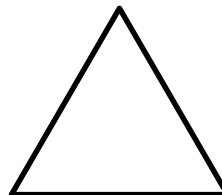
QUADRADO

(Possui quatro lados iguais.)



TRIÂNGULO

(Possui três lados iguais.)



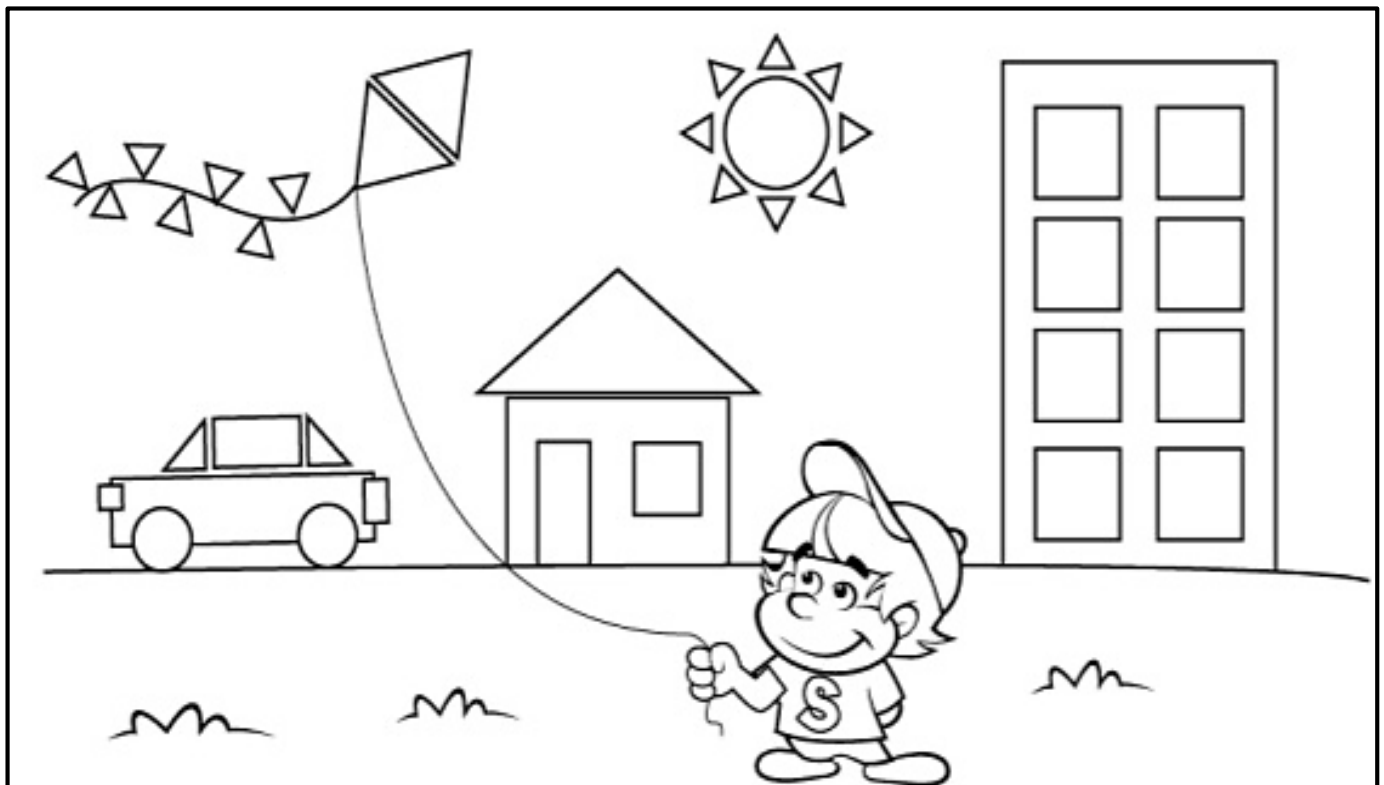
1. Pinte a paisagem de acordo com a legenda:

TRIÂNGULOS – de vermelho



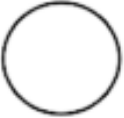

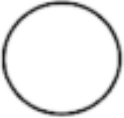



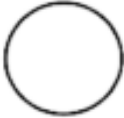



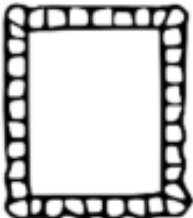

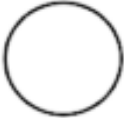





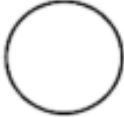



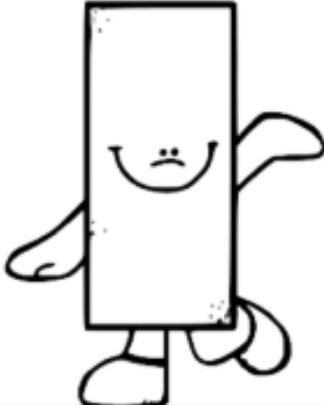
QUADRADOS – de azul

CÍRCULOS – de amarelo

RETÂNGULOS – de laranja



2. Observe os desenhos e pinte as formas com as quais elas se parecem:

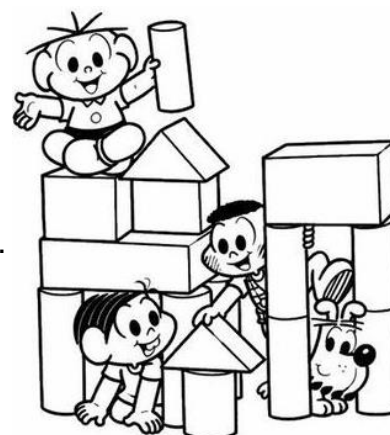
3. Complete:

a) O quadrado possui _____ lados _____.

b) O retângulo possui _____ pares de lados _____.

c) O triângulo possui _____ lados _____.

d) O círculo _____ possui lados.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP01 – EF03LP06.RJ – EF35LP09

LÍNGUA PORTUGUESA

BILHETES

Quando queremos deixar um recado simples e rápido para uma pessoa, utilizamos o **bilhete**.

Um **bilhete** precisa ter:

- ✓ O nome de quem vai receber o bilhete.
- ✓ A mensagem.
- ✓ A despedida ou agradecimento.
- ✓ O nome de quem escreveu o bilhete.
- ✓ A data.

Observe:

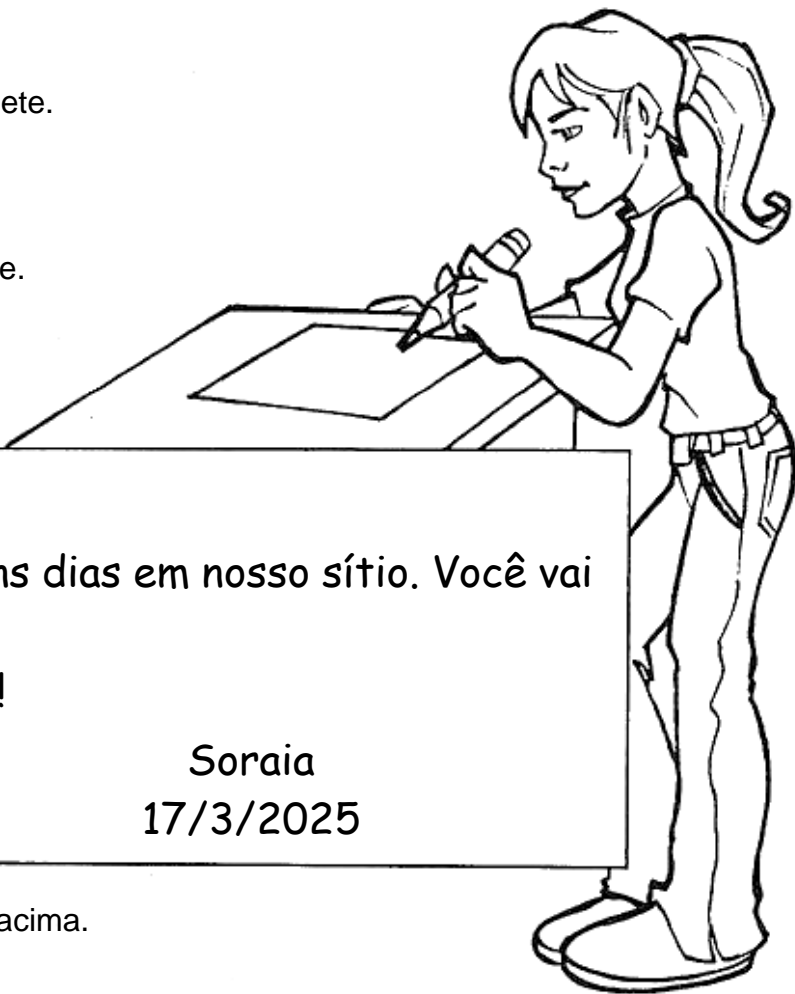
Querida Cecília,

Venha passar alguns dias em nosso sítio. Você vai gostar muito.

Um grande abraço!

Soraia

17/3/2025



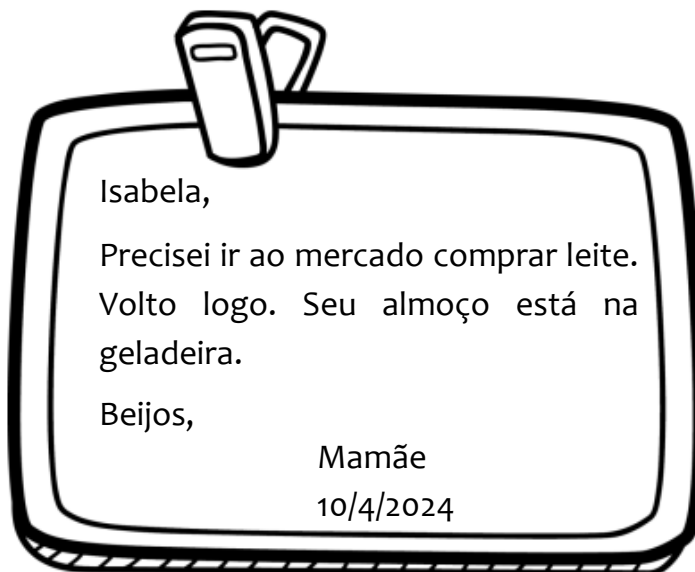
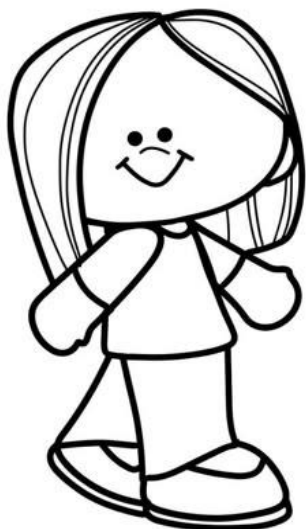
1. Complete de acordo com o bilhete acima.

→ Quem escreveu o bilhete foi _____.

→ Ela escreveu o bilhete para _____.

→ A data em que o bilhete foi escrito foi dia _____ de _____ de _____.

2. Leia o texto abaixo com atenção:



Responda de acordo com o texto acima:

a) O texto é:

- () um convite.
- () uma notícia.
- () um bilhete.
- () um anúncio.

b) Quem escreveu o bilhete?

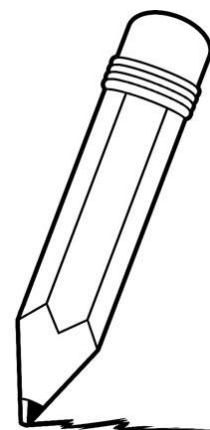
c) Para quem é o bilhete?

d) O que está na geladeira?

e) Onde o dono do bilhete precisou ir?

f) O que ela foi compra no mercado?

g) Em que data foi escrito o bilhete?



PRODUÇÃO DE TEXTO



Escreva um bilhete para um amigo(a), convidando-o(a) para brincar em sua casa.

Primeiro, organize seu bilhete, seguindo os passos abaixo. Depois, reescreva seu bilhete no espaço seguinte.

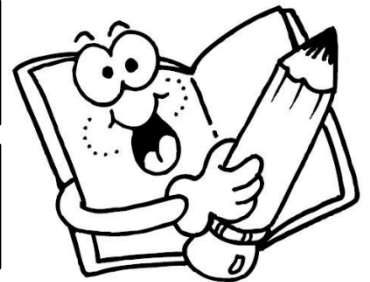
NOME DE QUEM VAI RECEBER O BILHETE. →

ASSUNTO →

NOME DE QUEM ESCREVEU O BILHETE. →

DESPEDIDA →

DATA EM QUE O BILHETE FOI ESCRITO. →



Reescreva aqui seu bilhete:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ano

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA26

MATEMÁTICA

---♥--- TABELAS E GRÁFICOS ---♥---

Tabelas e gráficos são usados para organizar as informações ou dados.

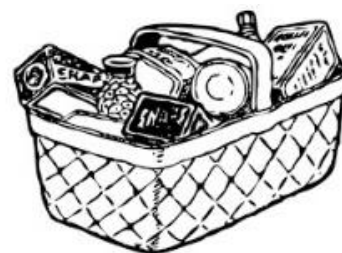
1. Lucas e alguns amigos estão arrecadando alimentos para uma campanha contra a fome, que está sendo feita no bairro onde moram. Veja quantos quilogramas de alimentos eles já arrecadaram:

LUCAS – 5 KG

ANA CAROLINA – 3 KG

MILENA – 7 KG

DANIEL – 4 KG



Disponível em: <https://cutt.ly/aMhFDjg>

Complete a tabela com os dados da lista anterior e escolha um título para ela.

TÍTULO DA TABELA: _____

NOME	QUANTIDADE DE ALIMENTOS ARRECADADOS (EM KG)

Responda, de acordo com a tabela:

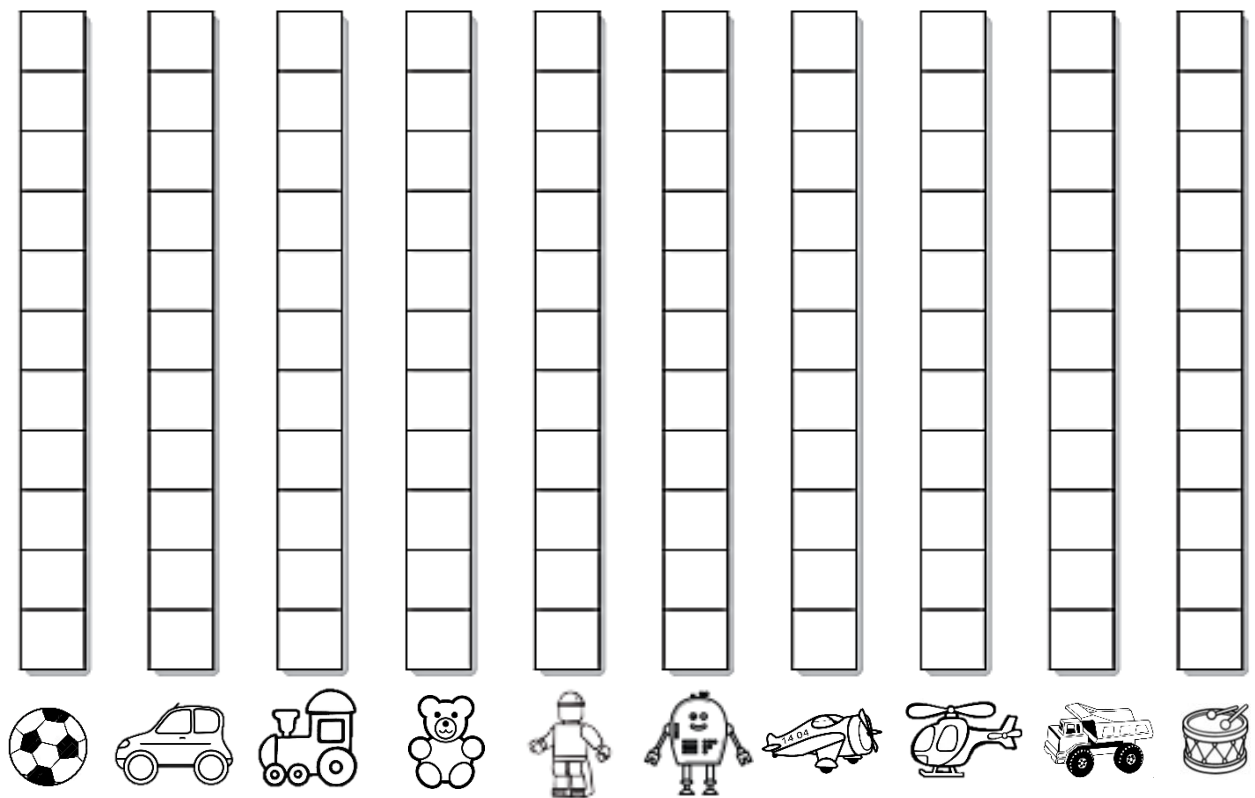
- Quem arrecadou mais alimentos? _____
- Quantos quilos de alimentos foram arrecadados ao todo? _____
- Quantos quilos Ana Carolina arrecadou a menos que Milena? _____

2. Observe a quantidade de brinquedos de Heitor:

BOLAS: 8	ROBÔS: 7
CARRINHOS: 10	AVIÃO: 1
TREZINHOS: 5	HELICÓPTEROS: 2
URSIINHOS: 5	CAMINHÕES: 6
BONECOS: 10	TAMBOR: 1



Agora, monte um gráfico, pintando um quadrinho para registrar a quantidade de cada brinquedo:



Responda, de acordo com o gráfico:

a) Qual brinquedo Heitor tem em maior quantidade?

b) Qual brinquedo Heitor tem em menor quantidade?

c) Quantos carrinhos Heitor tem a mais que helicópteros?

d) Quantos ursinhos tem a menos que bolas?
