

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**1º**  
**ano**

# Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF01LP16/EF01LP02/EF01LP18

## LÍNGUA PORTUGUESA

### OS INDÍGENAS

19 DE ABRIL - DIA DOS POVOS INDÍGENAS

OS PRIMEIROS HABITANTES  
DE NOSSA TERRA QUERIDA  
JÁ CUIDAVAM DA NATUREZA  
DE ONDE TIRAVAM A COMIDA!  
SÃO TODOS BRASILEIROS  
DESTA NAÇÃO DESTEMIDA  
SÃO RURAIS E URBANOS  
SEMPRE VALORIZAM A VIDA!

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



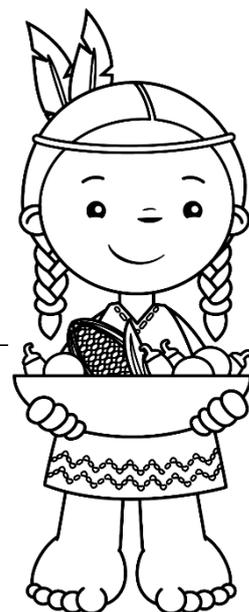
1. MARQUE COM UM X O TÍTULO DO POEMA:

- ( ) OS BRASILEIROS.
- ( ) OS HABITANTES.
- ( ) OS INDÍGENAS.

2. QUEM É A AUTORA DO TEXTO?

3. ESSE TEXTO É:

- ( ) MÚSICA.
- ( ) POEMA.
- ( ) LISTA.



**POEMA** É UM TEXTO LITERÁRIO ESCRITO EM VERSOS, QUE SÃO DISTRIBUÍDOS EM ESTROFES. **VERSO:** É CADA LINHA DE UM POEMA. **ESTROFE:** É CADA UM DOS "BLOQUINHOS" (CONJUNTOS DE VERSOS) QUE COMPÕEM O POEMA.

4. QUANTOS VERSOS TEM O POEMA ? \_\_\_\_\_

5. QUANTAS ESTROFES? \_\_\_\_\_

6. DE ACORDO COM O POEMA, DE ONDE OS INDÍGENAS TIRAVAM A COMIDA?

\_\_\_\_\_

7. COMPLETE AS ESTROFES DE ACORDO COM O POEMA:

### OS INDÍGENAS

OS \_\_\_\_\_ HABITANTES

DE NOSSA \_\_\_\_\_ QUERIDA

JÁ CUIDAVAM DA \_\_\_\_\_

DE ONDE TIRAVAM A \_\_\_\_\_

SÃO TODOS \_\_\_\_\_

DESTA \_\_\_\_\_ DESTEMIDA

SÃO \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

SEMPRE VALORIZAM A \_\_\_\_\_.



### 19 DE ABRIL - DIA DOS POVOS INDÍGENAS

8. ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA DESENHO E DESCUBRA, CONFORME O TEXTO, A NAÇÃO EM QUE OS INDÍGENAS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA **SEXTA**

CÓDIGO BNCC

EF01MA01/EF01MA03/EF01MA04

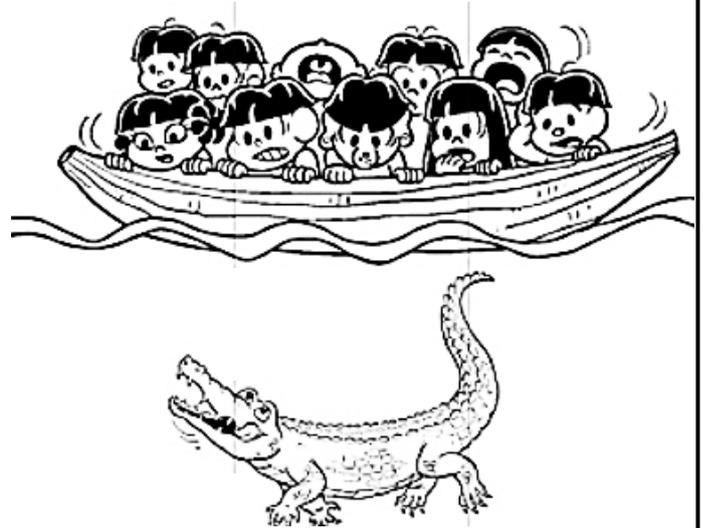
# MATEMÁTICA

## 1. VAMOS CANTAR E CONTAR.

### INDIOZINHOS

1, 2, 3 INDIOZINHOS  
4, 5, 6 INDIOZINHOS  
7, 8, 9 INDIOZINHOS  
10 NO PEQUENO BOTE.

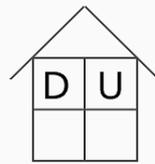
IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO  
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU  
E O INDIOZINHO OLHOU PRA BAIXO  
E O BOTE QUASE VIROU.



2. CIRCULE OS NÚMEROS QUE APARECEM NA MÚSICA.

3. QUANTAS DEZENAS DE INDIOZINHOS HÁ NO BOTE? \_\_\_\_\_.

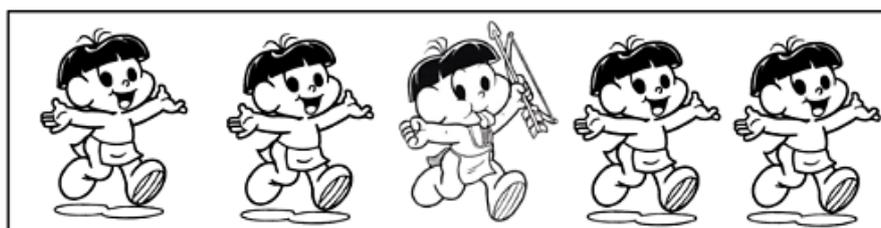
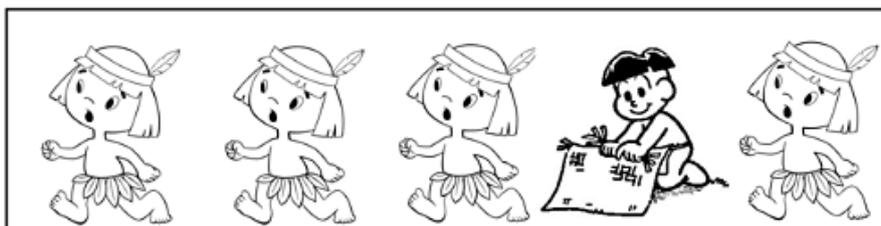
4. REPRESENTA ESSE NÚMERO NO QUADRO.



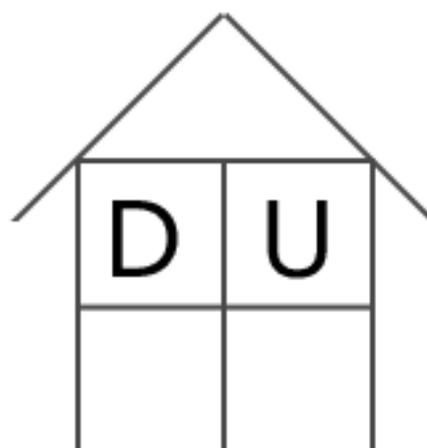
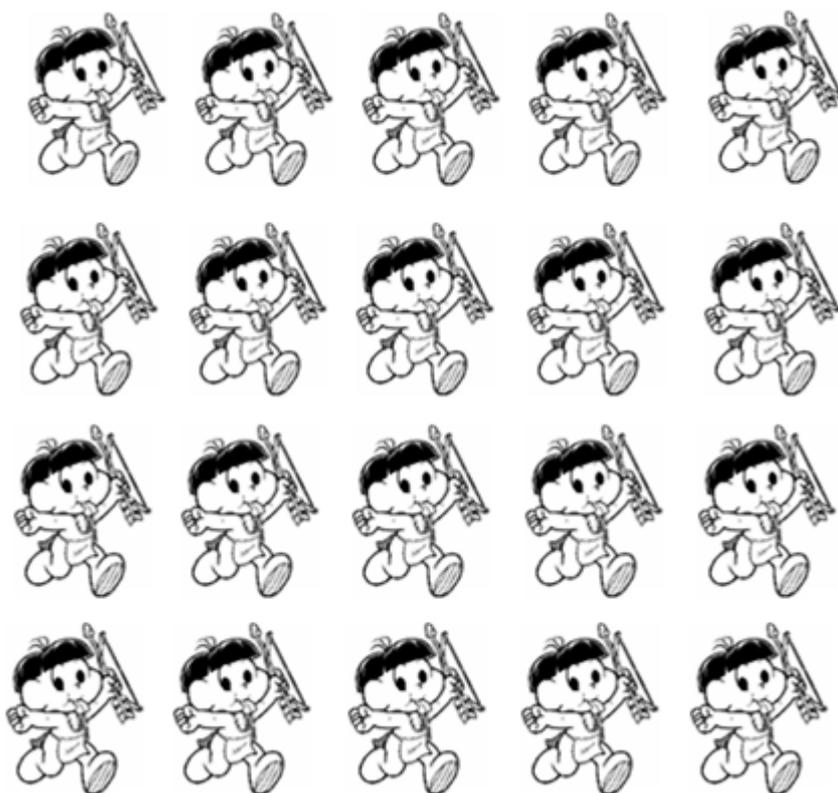
5. DESENHE NO BOTE ESSA QUANTIDADE DE INDIOZINHOS.



6. ENCONTRE E MARQUE COM UM X O INTRUSO DE CADA QUADRO.



7. FORME GRUPOS DE 10, DESCUBRA E ANOTE QUANTOS INDIOZINHOS HÁ.



8. AJUDE O INDIOZINHO A PINTAR O MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM OS NÚMEROS E COMPLETE OS QUADROS.

11

$$\square + \square = \square$$

16

$$\square + \square = \square$$

19

$$\square + \square = \square$$

21

$$\square + \square = \square$$

26

$$\square + \square = \square$$

29

$$\square + \square = \square$$

31

$$\square + \square = \square$$

36

$$\square + \square = \square$$

39

$$\square + \square = \square$$

41

$$\square + \square = \square$$

46

$$\square + \square = \square$$

49

$$\square + \square = \square$$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP07.RJ/EF01LP05/EF01LP08

# LÍNGUA PORTUGUESA

1. FORME O CAMINHO COM A SEQUÊNCIA CORRETA DO ALFABETO PARA QUE O INDÍGENA POSSA CHEGAR ATÉ SUA OCA.

A maze puzzle where the path is formed by a sequence of letters. The path starts at the top left and ends at the bottom right, leading to a wigwag. The letters along the path are: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

2. PROCURE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS ABAIXO:

ALDEIA – COCAR – NATUREZA – INDÍGENAS – CULTURA

I	N	D	I	G	E	N	A	S	D	F	V	C	E
T	G	H	N	M	K	Ç	L	U	J	M	L	O	R
C	U	L	T	U	R	A	D	T	Y	H	J	C	T
Q	A	S	W	E	U	T	E	Q	A	S	R	A	Y
C	F	G	T	U	J	L	I	T	F	D	E	R	U
N	A	T	U	R	E	Z	A	G	H	N	M	P	I

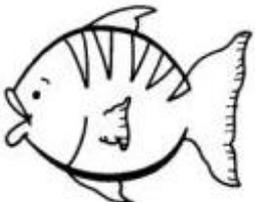
3. COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM:



Í	N	D	I	O
Í		D		
	N		I	
Í				



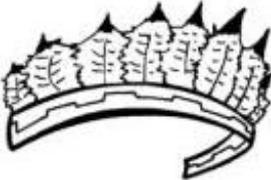
C	A	N	O	A
C		N		A
	A		O	
C				



P	E	I	X	E
P		I		E
	E		X	
P				



A	R	C	O
A		C	
	R		O
A			



C	O	C	A	R
C		C		R
	O		A	
C				



O	C	A
O		A
	C	
O		



F	L	E	C	H	A
F		E		H	
	L		C		A
F					

