

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC


EF02LP12/EF02LP08/EF15LP03

LÍNGUA PORTUGUESA

1. COMPLETE O TEXTO COM O NOME DAS IMAGENS.

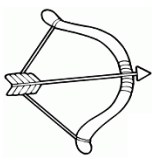
O DIA DO  _____ É COMEMORADO

DIA 19 DE ABRIL.

A CASA DO ÍNDIO É A  _____.

ELES VIVEM EM UMA COMUNIDADE CHAMADA  _____.

QUE É LIDERADA PELO  _____.

PARA CAÇAR USAM O  _____.

SEU MEIO DE TRANSPORTE É A  _____.

GOSTAM DE USAR ADEREÇOS COMO O  _____.

E FAZER PINTURAS NO CORPO.

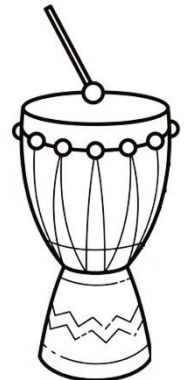
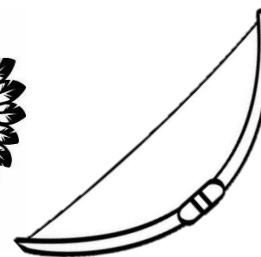
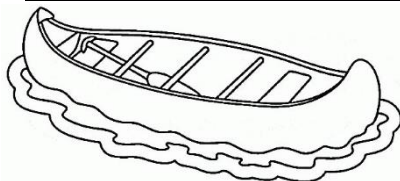
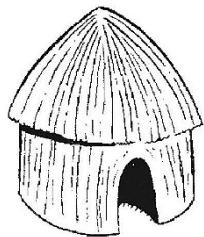
ELES AMAM A NATUREZA E NELA É TUDO CONSERVADO E RESPEITADO. OS POVOS INDÍGENAS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL E CONTRIBUÍRAM MUITO PARA A FORMAÇÃO DA CULTURA BRASILEIRA.

2. PROCURE AS PALAVRAS DO QUADRO NO CAÇA-PALAVRAS:

ÍNDIO – FLECHA – MACHADO – OCA – TAMBOR – CANOA – COCAR – ARCO
PENA – PEIXE



M	A	C	H	A	D	O	A	B	N	H	W
F	H	P	E	N	A	Z	O	C	A	D	O
Í	N	D	I	O	C	V	N	R	T	A	K
E	L	F	L	E	C	H	A	R	L	E	L
E	T	A	M	B	O	R	B	D	S	T	A
F	A	X	C	A	N	O	A	D	F	G	X
Z	V	A	R	C	O	V	N	W	E	V	E
B	G	R	T	C	O	C	A	R	R	C	B
V	D	W	B	F	E	R	L	E	H	O	K
C	P	E	I	X	E	G	H	M	F	U	I



3. AS PALAVRAS ABAIXO SÃO DE ORIGEM INDÍGENA. PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:

DE COR **VERDE** AS QUE FOREM NOMES DE FRUTAS OU VEGETAIS.

DE COR **VERMELHA** AS QUE FOREM NOMES DE ANIMAIS.

DE COR **AZUL** AS QUE FOREM NOMES DE LUGARES OU PESSOAS.

SABIÁ IRACEMA GUANABARA CAPIM PEQUI
 PITANGA IPIRANGA JEQUITIBÁ PIRARUCU TIETÊ
 NITERÓI JERIMUM CUPUAÇU MOEMA ITATIAIA
 ARACI SAÚVA CAPIVARA PEROBA
 IARA TATU PACA AMENDOIM





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

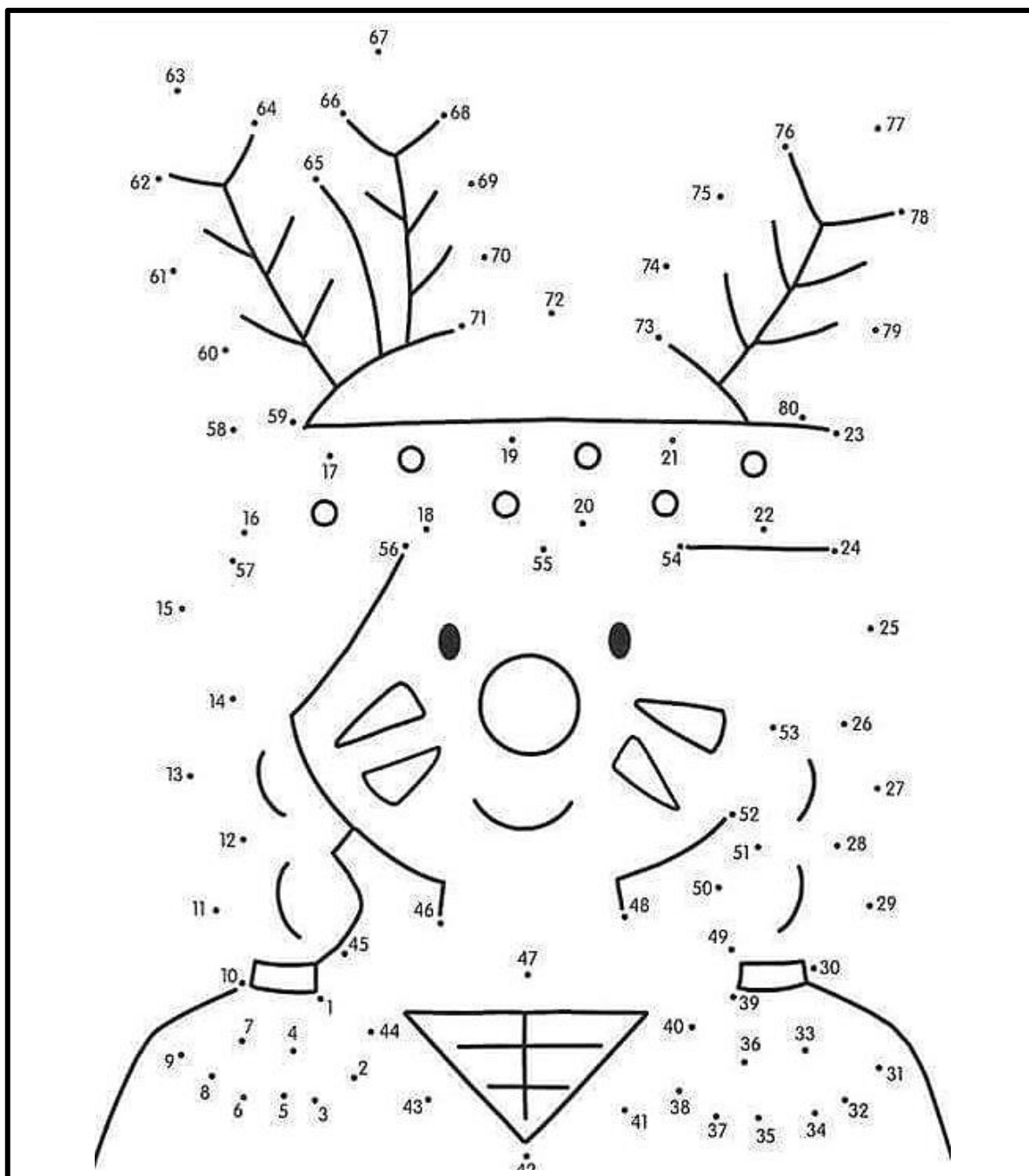
CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA **SEXTA**

EF02MA05/EF02MA06/ EF02MA09

MATEMÁTICA

1. LIGUE OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE E FORME O DESENHO.



2. AJUDE O INDIOZINHO A RESOLVER AS CONTINHAS DE ADIÇÃO.

$$\begin{array}{r} + 123 \\ \underline{313} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 534 \\ \underline{321} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 605 \\ \underline{190} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 82 \\ \underline{407} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 214 \\ \underline{62} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 706 \\ \underline{180} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 431 \\ \underline{354} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 519 \\ \underline{260} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 362 \\ \underline{516} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 254 \\ \underline{34} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 170 \\ \underline{425} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 244 \\ \underline{513} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 235 \\ \underline{42} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 531 \\ \underline{155} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 607 \\ \underline{270} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 819 \\ \underline{140} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 145 \\ \underline{43} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 66 \\ \underline{531} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 138 \\ \underline{620} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 230 \\ \underline{535} \end{array}$$

3. COMPONHA OS NÚMEROS:

200 + 30 + 5 = _____

100 + 30 + 8 = _____

300 + 60 + 2 = _____

400 + 20 + 5 = _____

100 + 40 + 7 = _____

100 + 50 + 8 = _____

300 + 80 + 2 = _____

200 + 40 + 4 = _____



