



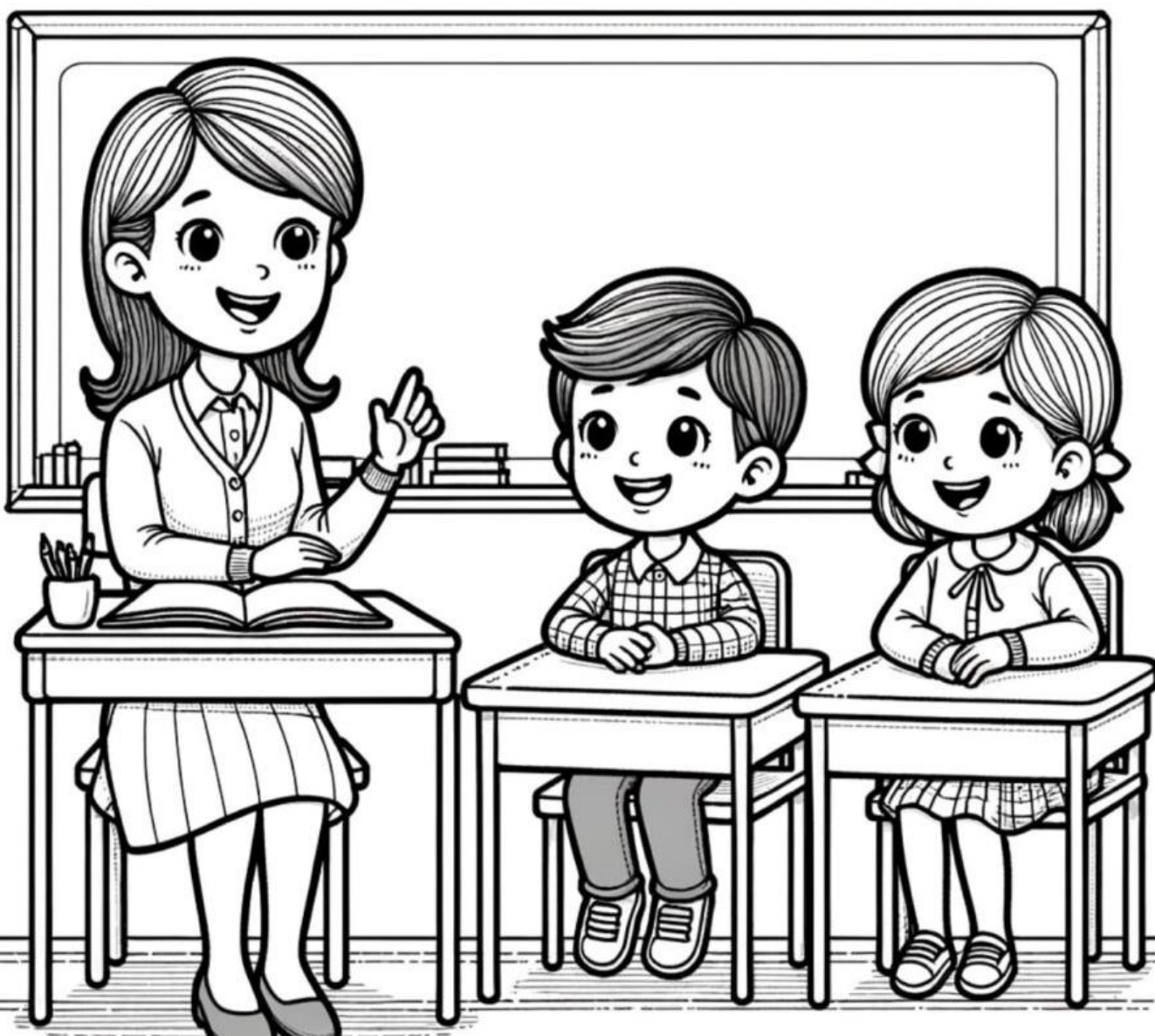
PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP11/EF03LP14/EF03LP16/EF15LP01/EF15LP05

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: RECEITA CULINÁRIA



Receita é um texto instrucional (explica como fazer algo). Uma receita apresenta duas partes claras: **INGREDIENTES** e **MODO DE PREPARO**.

As receitas têm sempre uma estrutura parecida:

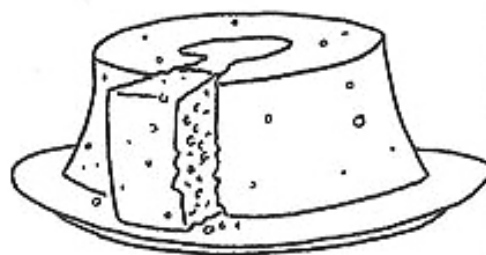
- **Título:** Nome da receita;
- **Ingredientes:** nessa etapa tem que conter as quantidades específicas de cada ingrediente;
- **Modo de preparo:** contém informações detalhadas passo a passo de como fazer.

Leia o texto abaixo:

BOLO DE MANDIOCA

Ingredientes:

- 2 xícaras de mandioca ralada;
- 2 xícaras de açúcar;
- 2 xícaras de coco ralado;
- 2 colheres de sopa de manteiga;
- 1 colher de sopa de fermento em pó;
- 4 ovos.



Modo de Preparo:

Bata o açúcar com os ovos e a manteiga. Acrescente a mandioca e o coco ralado. Misture bem e coloque em um tabuleiro médio. Leve ao forno por 20 minutos numa temperatura de 180°.

1. O texto que você leu é:

- () uma lista.
- () uma receita.
- () uma carta.
- () um conto.

2. Qual o título do texto?



3. De acordo com o texto “Bolo de Mandioca”, marque as alternativas corretas. Além do título, as receitas apresentam duas partes importantes, que são:

- a) () introdução e conclusão.
- b) () ingredientes e modo de fazer.
- c) () desenvolvimento e modo de fazer.
- d) () meio e fim.

4. Qual parte da receita é escrita em forma de lista?

- a) () O título.
- b) () Os ingredientes.
- c) () O modo de preparo.
- d) () A receita toda.

5. A receita é um gênero instrucional porque:

- a) () tem o final engraçado e às vezes surpreendente.
- b) () tem a função de ensinar alguém a preparar um alimento.
- c) () é um texto que pode ou não apresentar rimas.
- d) () é uma manifestação artística que combina vários elementos.



6. Observe a quantidade de ingredientes utilizados na receita do bolo de mandioca e em seguida, pinte as medidas abaixo de acordo com a receita.



MANDIOCA RALADA



AÇÚCAR



COCO RALADO



MANTEIGA



FERMENTO EM PÓ



OVOS



HORA DA PRODUÇÃO!



A receita de “Salada de Frutas” estava sendo montada, mas bateu um vento e desorganizou tudo.

Vamos organizar o texto na ordem certa?



Coloque tudo em uma vasilha média e misture.

Leite condensado

Ingredientes: Lave bem as frutas antes de descascá-las.

1 laranja

Salada de Frutas

Sirva em seguida.

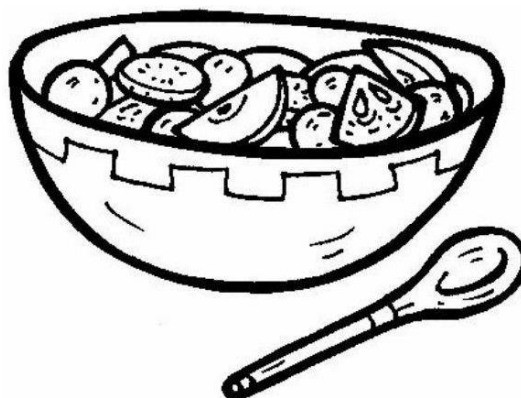
Pique todas em pequenos pedaços.

1 maçã

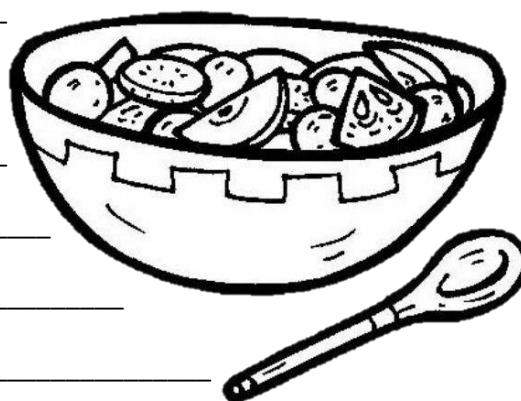
2 bananas

Despeje o leite condensado por cima das frutas.

½ mamão Modo de Fazer:



→ Agora, utilizando as informações acima, reescreva a receita na ordem correta:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

O sistema de numeração decimal utiliza os algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 para contar unidades, dezenas, centenas e assim por diante. É um sistema posicional, ou seja, a posição do algarismo no número modifica o seu valor. Observe a representação no material dourado:

CUBO

1

1 elemento é chamado de **unidade.**

BARRA

10

Um grupo de 10 elementos é chamado de **dezena.**

PLACA

100

Um grupo de 100 elementos é chamado de **centena.**

Agora, observe a representação do numeral 7 no Quadro Valor de Lugar.

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
1	2	7



No número 127, o numeral 7 possui o valor de 7 unidades.

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
1	7	2



No número 172, o numeral 7 possui o valor de 7 dezenas ou 70 unidades.

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
7	1	2



No número 712, o numeral 7 possui o valor de 7 centenas ou 700 unidades.

Atividades

1. Escreva o numeral correspondente à representação do material dourado no Quadro Valor de Lugar. Observe o exemplo:

C	D	U
3	2	1

C	D	U

C	D	U

C	D	U

2. Decomponha os números, conforme o exemplo:

a) 123 ➡ 1 centena, 2 dezenas e 3 unidades.

b) 146 ➡

c) 258 ➡

d) 472 ➡

3. Anote no QVL os numerais correspondentes das plaquinhas:

C	D	U

C	D	U

C	D	U

4. Observe o número **567** e responda, completando as lacunas de acordo com a posição que os algarismos ocupam:

- a) Qual o valor do algarismo **7**? _____ unidades.
- b) Qual o valor do algarismo **6**? _____ dezenas ou _____ unidades.
- c) Qual o valor do algarismo **5**? _____ centenas ou _____ unidades.
- d) Se trocasse o 6 e o 7 de lugar, que número formaria? _____. Então, o 6 valeria _____ unidades e o 7 valeria _____ dezenas ou _____ unidades.

5. Complete com as dezenas necessárias para obter o resultado das operações:

- a) $20 + \underline{\quad\quad} = 50$
- b) $30 + \underline{\quad\quad} = 40$
- c) $10 + \underline{\quad\quad} = 20$
- d) $60 + \underline{\quad\quad} = 70$
- e) $40 + \underline{\quad\quad} = 60$
- f) $20 + \underline{\quad\quad} = 40$
- g) $20 + \underline{\quad\quad} = 70$
- h) $40 + \underline{\quad\quad} = 50$



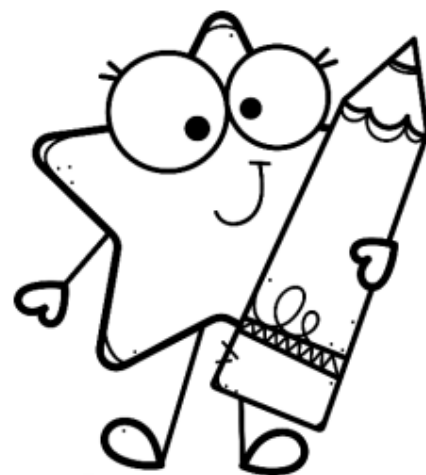
6. Resolva:

- a) $20 - \underline{\quad\quad} = 50$
- b) $30 - \underline{\quad\quad} = 40$
- c) $40 - 10 = \underline{\quad\quad}$
- d) $30 - 10 = \underline{\quad\quad}$
- e) $35 - 10 = \underline{\quad\quad}$
- f) $45 - 10 = \underline{\quad\quad}$
- g) $15 - 10 = \underline{\quad\quad}$
- h) $50 - 10 = \underline{\quad\quad}$

7. Componha os números, como o exemplo:

9 centenas + 4 dezenas + 2 unidades = 942

- a) 6 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = _____
- b) 1 centena + 3 dezenas + 9 unidades = _____
- c) 7 centenas + 4 dezenas + 5 unidades = _____
- d) 1centena + 1 dezena + 1 unidade = _____



8. Escreva os números abaixo por extenso:

- a) 35 _____
- b) 164 _____
- c) 326 _____
- d) 98 _____
- e) 475 _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

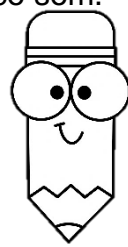
ABC LÍNGUA PORTUGUESA

DÍGRAFOS

DÍGRAFOS é o encontro de duas letras que ao serem pronunciadas, emitem um único som.

Os principais dígrafos são: CH - LH - NH - GU - QU - RR - SS - SC - SÇ - XC.

Os dígrafos **rr**, **ss**, **sc**, **sç**, e **xc** representam um único som, e na divisão silábica são separáveis. Os demais são inseparáveis.



Exemplos: barriga – bar-ri-ga / osso – os-so / piscina – pis-ci-na / cresça – cres-ça
exceção – ex-ce-ção / chave – cha-ve / milho – mi-lho / foguete – fo-gue-te / quero – que-ro

1. Destaque os dígrafos das palavras. Siga o exemplo:

quiabo - **qu**

- a) queijo: _____ b) carroça: _____ c) bicho: _____ d) navalha: _____
- e) piscina: _____ f) rainha: _____ g) abelha: _____ h) cresça: _____
- i) pássaro: _____ j) descida: _____ k) guiar: _____ l) missão: _____

2. Escreva as palavras da atividade anterior nas colunas adequadas:

Separáveis	Inseparáveis



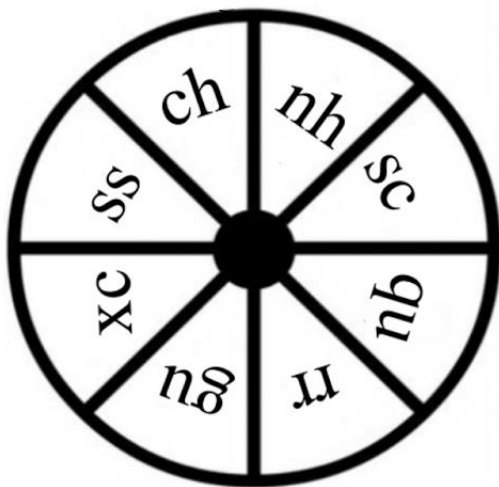
3. Acrescente a letra h, descubra palavras com dígrafos.

L + H = LH
galo →
vela →
fila →

C + H = LH
bico →
cave →
ceia →

N + H = LH
sono →
mana →
una →

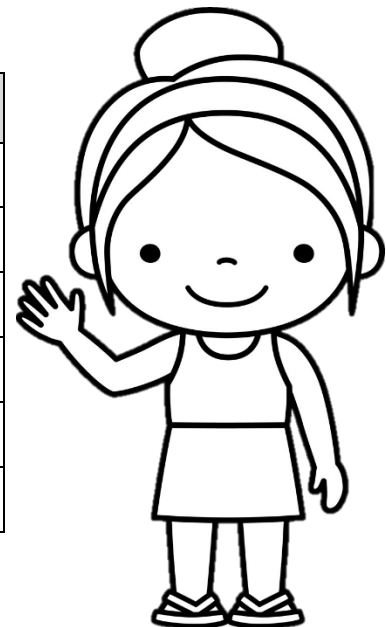
4. Escreva palavras com os dígrafos abaixo:



1. _____ 5. _____
 2. _____ 6. _____
 3. _____ 7. _____
 4. _____ 8. _____

5. Separe as sílabas das palavras com dígrafos:

PALAVRAS	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS
carrapato	
exceto	
passagem	
mosquito	
fogueira	
requeijão	



6. Circule a palavra que contém dígrafo:

				
flauta	palhaço	vestido	pássaro	jarra



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ano

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA03.RJ – EF03MA05

123 MATEMÁTICA 123

Números Ordinais

Os **números ordinais** indicam posição ou ordem numa determinada sequência.

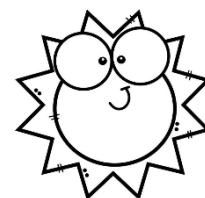
Observe o calendário abaixo:

CALENDÁRIO MAIO DE 2025



Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- A 1ª segunda-feira é dia 5.
- A 5ª sexta-feira é dia 30.
- O 10º dia do mês é dia 10.
- O 20º dia do mês é uma terça-feira.
- O 1º dia da semana é o domingo.



Observe alguns números ordinais:

1º	primeiro
2º	segundo
3º	terceiro
4º	quarto
5º	quinto
6º	sexto
7º	sétimo

8º	oitavo
9º	nono
10º	décimo
11º	décimo primeiro
12º	décimo segundo
13º	décimo terceiro
14º	décimo quarto

15º	décimo quinto
16º	décimo sexto
17º	décimo sétimo
18º	décimo oitavo
19º	décimo nono
20º	vigésimo
30º	trigésimo

Atividades

1. Indique com algarismos cada numeral ordinal abaixo.

a) décimo sexto: _____

d) oitavo: _____

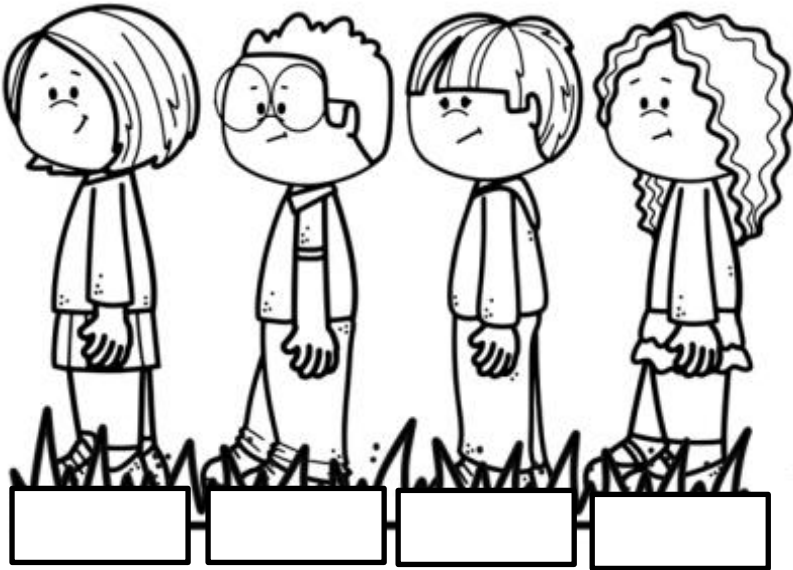
b) vigésimo primeiro: _____

e) décimo quarto: _____

c) décimo quinto: _____

f) trigésimo: _____

2. Nomeie as crianças de acordo com as dicas:



- ✓ Ana é a quarta da fila.
- ✓ Lara é a primeira da fila.
- ✓ Há duas pessoas na frente de João.
- ✓ Igor é o segundo da fila.



3. Escreva por extenso:

a) 22º _____

b) 13º _____

c) 21º _____

d) 16º _____

4. Complete com atenção:

a) Domingo é o _____ dia da semana.

b) Maio é o _____ mês do ano.

c) Dezembro é o _____ mês do ano.

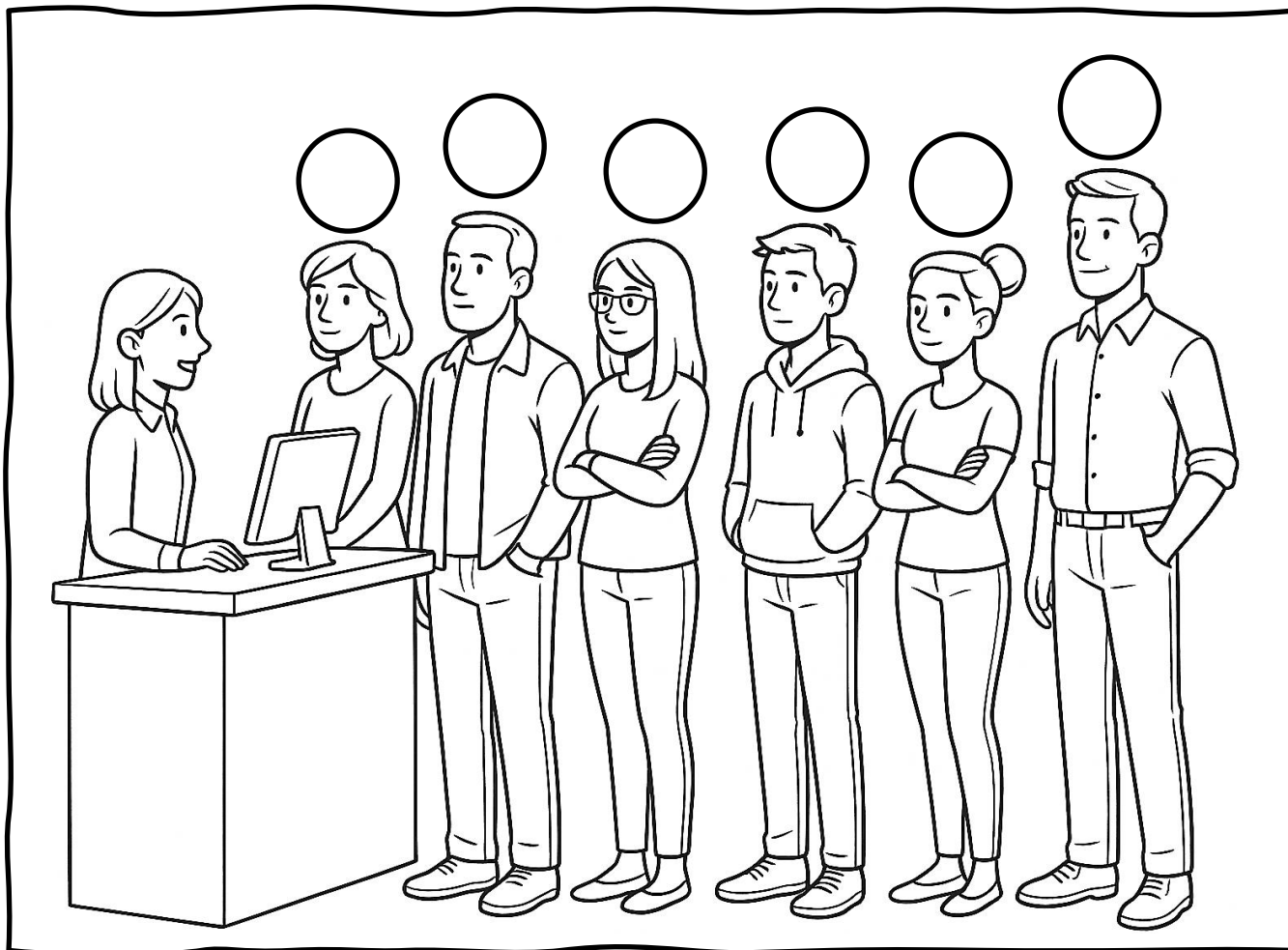
d) Sábado é o _____ dia da semana.

e) Janeiro é o _____ mês do ano.

f) Julho é o _____ mês do ano.



5. Observe a imagem e escreva em números ordinais a posição das pessoas na fila.



a) Paulo é o 6º da fila. Quantas pessoas estão na frente dele?

b) Há 6 pessoas na fila. Ana é a penúltima da fila. Qual é a posição de Ana?

c) Júlia é a 3ª da fila. Quantas pessoas estão atrás dela?

d) Mário é o 2º da fila. Quantas pessoas serão atendidas antes dele?

e) Carlos está imediatamente atrás da 3ª pessoa da fila. Qual a posição de Carlos?

f) Maria é a primeira pessoa da fila. Quantas pessoas estão atrás dela?

Problemas

1. João, Laura, Diego e Luiz estavam jogando um jogo de tabuleiro. Resolva os problemas utilizando números ordinais em suas respostas. Observe o exemplo:

a) João estava na casa 13. Ele jogou os dados e fez 12 pontos. Para qual casa do tabuleiro ele vai?

	D	U
	1	3
+	1	2
	2	5

Resposta: João vai para a _____ **25^a** _____ casa.

b) Laura fez 10 pontos e estava na casa 11. Para qual casa do tabuleiro ela vai agora?

	D	U
+		

Resposta: Laura vai para a _____ casa.

c) Diego fez 12 pontos e foi para a 25^a casa. Em qual casa do tabuleiro ele estava antes?

	D	U
-		

Resposta: Diego estava antes na _____ casa.

d) Luiz fez 11 pontos e foi para a 23^a casa. Em qual casa do tabuleiro ele estava antes?

	D	U
-		

Resposta: Luiz estava antes na _____ casa.