



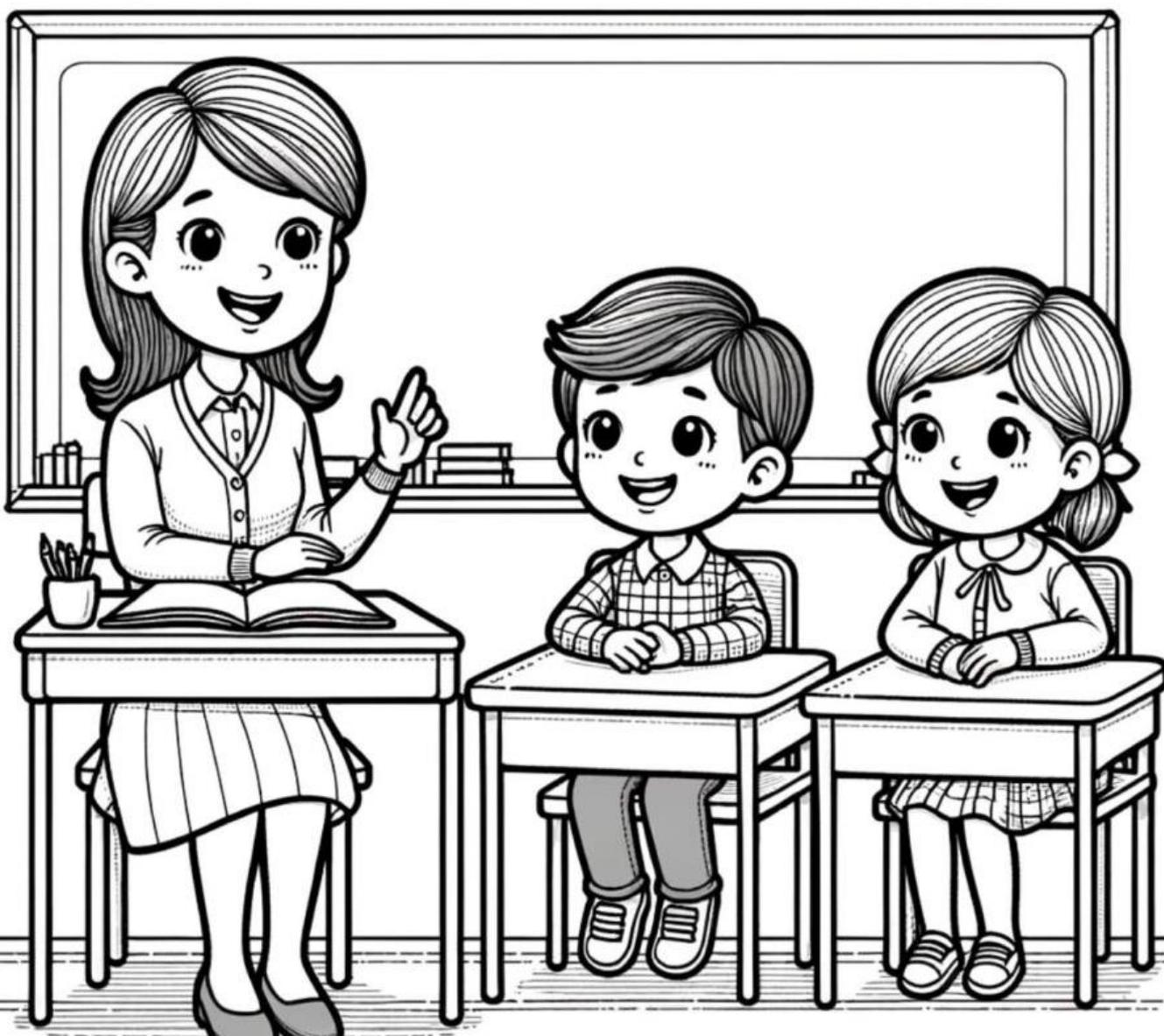
PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP02 – EF03LP12 – EF03LP17 – EF15LP01
EF15LP06 – EF15LP07 – EF35LP12

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: E-MAIL



O **e-mail** é como uma carta que viaja pela internet. Em vez de escrever em papel e enviar pelo correio, você digita sua mensagem em um computador ou celular e clica em um botão para enviá-la. É uma forma rápida e fácil de contar novidades, fazer perguntas ou apenas dizer um “oi” para alguém que você gosta. O termo **e-mail** (redução de **eletronic mail**) significa “correio eletrônico”.

E-mail de quem vai receber. (Destinatário)

Para patricia@yahoo.com.br

Assunto Como vc está?

Assunto do e-mail.

Oi, Patrícia
Td bem?

Fiquei sabendo que você não foi à aula hoje porque está doente.
E aí já melhorou?
Se quiser posso levar meus cadernos para você copiar a matéria que perdeu, assim você não fica com o caderno incompleto.
Hoje a Laura deu pra gnt o convite para o aniversário dela, vai ser no sábado. Ela me falou que vai passar na sua casa para entregar o seu.
Por favor, melhore logo vc não pode perder essa festa!

Um grande abraço e um super bj!

Mensagem

Ana Luísa

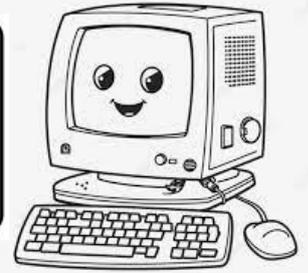
Enviar

Descartar



Todos os e-mails são constituídos de:

Um nome + @ + o serviço de email + .com ou .com.br.
Mais ou menos assim: *nome@serviçodeemail.com*.



Atividade

1. Leia o texto com atenção e depois responda:

Para mariana@gmail.com

Assunto Livro "Branca de Neve e os Sete Anões"

Oi, Mariana
Tudo bem?
Já li o livro que você me emprestou: Branca de Neve e os Sete Anões.
Vamos fazer uma dramatização sobre essa história?
Tenho uma boa ideia para isso.
Você já começou a estudar para as avaliações?
A gente podia combinar de estudar juntas depois da aula. O que acha?
Amanhã combinamos tudo na escola.

Beijos
Júlia

AA A[~] B I U ~~A~~ A : : ≡ ≡ ≡

Enviar Descartar        

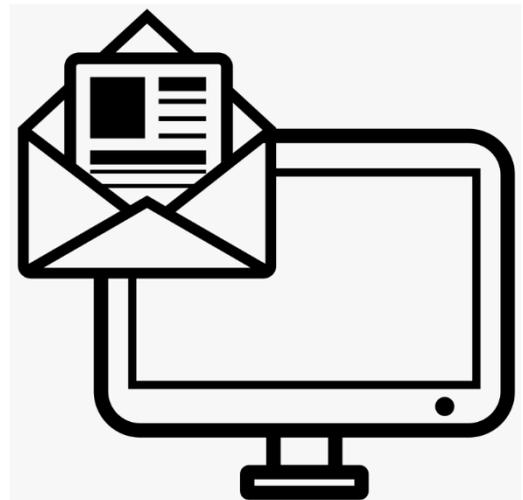
Agora responda:

a) Que gênero textual é esse?

- () Uma carta.
- () Um e-mail.
- () Um conto.
- () Um convite.

b) Para que ele serve?

- () Para divertir o leitor.
- () Para ensinar a fazer um alimento.
- () Para enviar mensagens de forma rápida e fácil por meios eletrônicos.
- () Para ensinar uma lição.



c) Quem é o remetente?

d) Quem é o destinatário?

e) Para qual endereço eletrônico (e-mail) a mensagem está sendo enviada?

f) Qual o assunto do e-mail?

g) Leia: “Vamos fazer uma **dramatização** sobre a história?”

Consulte, no dicionário, o significado da palavra destacada e escreva abaixo:

h) Qual foi a saudação utilizada por Júlia?

i) Qual palavra foi utilizada na despedida?

j) Leia: “Você já começou a estudar para as avaliações?”

A quem se refere a palavra “você”?

k) Se a pergunta tivesse sido feita para você, o que responderia?

2. Escreva V para verdadeiro e F para falso, de acordo com as informações sobre e-mail.

a) O e-mail é uma carta que viaja pelos correios. ()

b) Para digitar o e-mail utilizamos o computador ou celular. ()

c) O termo e-mail é uma redução de electronic mail. ()

d) E-mail significa diário eletrônico. ()

3. Complete:

a) Todos os e-mails são constituídos de:

Um _____ + _____ + serviço de _____ + .com ou _____

Mais ou menos *nome@serviçodeemail.com*



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ano

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03LP02 - EF03LP10

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

CLASSIFICAÇÃO DE PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS

As palavras podem ter uma, duas, três, quatro ou mais sílabas. De acordo com o número de sílabas, as palavras recebem classificações diferentes:

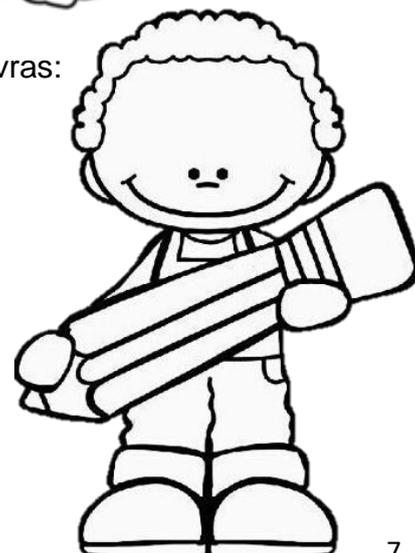
- ❖ **Monossílabas:** palavras que possuem somente uma sílaba.
Ex.: *sol, pé, mar.*
- ❖ **Dissílabas:** são palavras que possuem duas sílabas.
Ex.: *bo-né, ma-la, ta-tu.*
- ❖ **Trissílabas:** são palavras que possuem três sílabas.
Ex.: *já-ne-la, bo-ne-ca, can-ji-ca.*
- ❖ **Polissílabas:** são palavras que possuem quatro ou mais sílabas.
Ex.: *ca-ram-bo-la, ja-bu-ti-ca-ba*



Explorando Sílabas

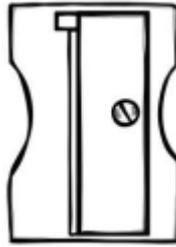
1. Faça a correspondência de acordo com a classificação das palavras:

- a) (1) Monossílaba () Possui quatro sílabas ou mais.
- b) (2) Díssílaba () Possui apenas uma sílaba.
- c) (3) Trissílaba () Possui duas sílabas.
- d) (4) Polissílaba () Possui três sílabas.



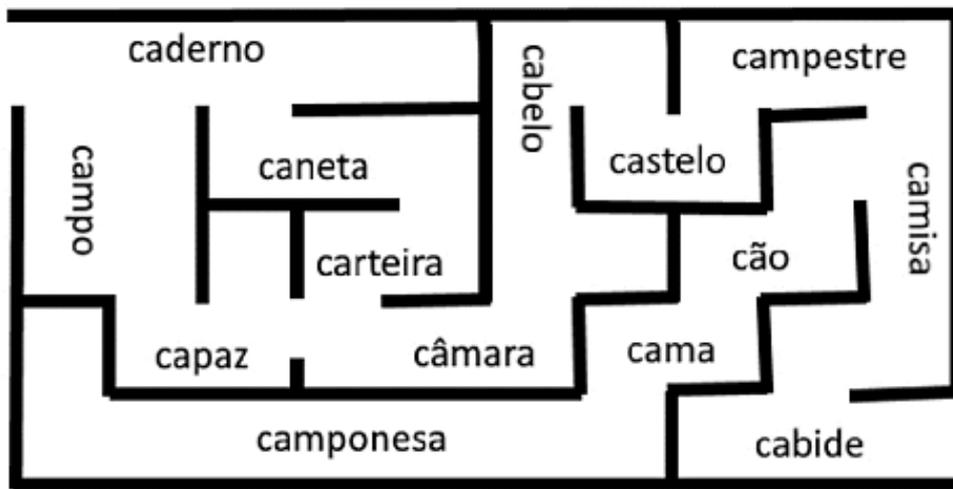
2. Separe as sílabas e classifique as palavras quanto ao número de sílabas:







3. Leve a garçonete até a mesa, pintando o caminho que só há palavras trissílabas:



4. Copie as palavras do exercício anterior que não são trissílabas, separe as sílabas e classifique-as:

5. Classifique as palavras quanto ao número de sílabas, escrevendo-as nas colunas correspondentes:

pipa

chá

coragem

lâmpada

cobertura

milho

catapulta

fumaça

mel

sol

torta

comunicação



MONOSSÍLABAS



DISSÍLABAS



TRISSÍLABAS



POLISSÍLABAS



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

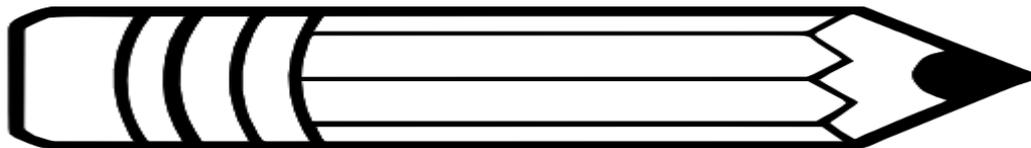
CÓDIGO BNCC

EF03MA17 – EF03MA18 – EF03MA19

123 MATEMÁTICA 123

.....MEDIDA DE COMPRIMENTO.....

1. Utilizando uma régua, veja a medida de cada figura abaixo:



_____ centímetros.



_____ centímetros.

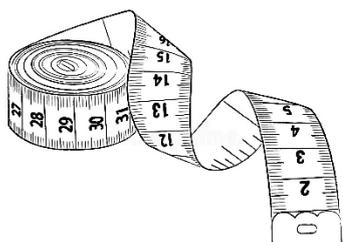


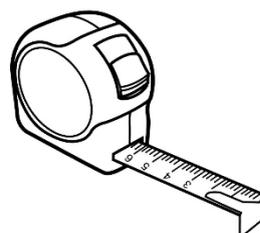
_____ centímetros.

✓ Dos objetos que você mediu acima, qual tem o **maior** comprimento?

✓ E qual tem o **menor** comprimento?

2. Escreva os nomes dos instrumentos que são utilizados para calcular as medidas de comprimento:









Qual desses instrumentos é mais utilizado por costureiras para medir tecidos?

3. Preencha os espaços em branco com a resposta correta, observando o quadro abaixo:

quilômetro – 100 – régua – fita métrica – centímetros.

- a) O comprimento de um lápis é de aproximadamente 20 _____.
- b) Para medir a altura de uma porta, posso usar uma _____.
- c) Um metro é igual a _____centímetros.
- d) Para medir o comprimento de uma caneta, utilizo uma _____.
- e) A unidade de medida utilizada para saber a distância entre duas cidades é o _____.

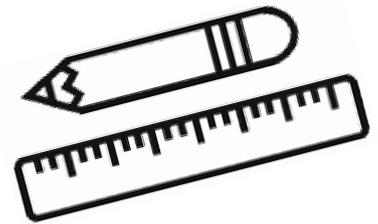
4. Relacione as pessoas com os instrumentos que elas utilizam para medir comprimento:

- (1) Costureira () Trena
- (2) Estudante () Fita métrica
- (3) Pedreiro () Régua



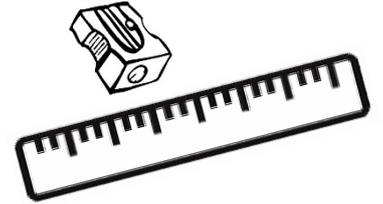
5. Se você juntar um lápis de 10 cm com uma régua de 30 cm, qual será o comprimento total?

- a) 20 cm.
- b) 30 cm.
- c) 40 cm.
- d) 50 cm.



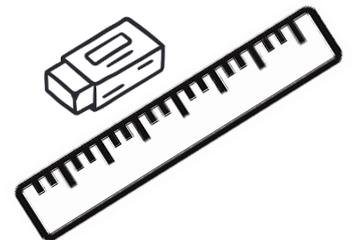
6. Se você juntar uma régua de 20 cm com um apontador de 8 cm, qual será o comprimento total?

- a) 22 cm.
- b) 26 cm.
- c) 32 cm.
- d) 28 cm.



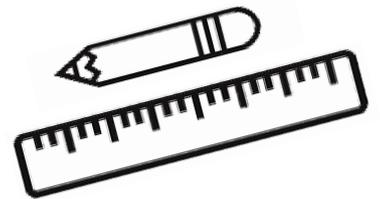
7. Se você tem uma régua de 20 cm e uma borracha de 5 cm, quantas borrachas você precisaria para ter o mesmo comprimento da régua?

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 5.



8. Se você tem uma régua de 30 cm e um lápis de 10 cm, quantos lápis você precisaria para ter o mesmo comprimento da régua?

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 5.



9. Circule abaixo somente o que compramos por metro:

