

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º**  
ano



# Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
3º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP12 – EF03LP13 – EF15LP01 – EF03LP04



# LÍNGUA PORTUGUESA

## CARTA PESSOAL

A **carta** é um gênero textual que consiste em uma mensagem escrita que uma pessoa envia para outra. É utilizada para expressar sentimentos, compartilhar informações, fazer pedidos, agradecer, contar histórias pessoais ou trocar ideias. Pode ser escrita à mão ou digitada e é enviada por correio, entregue pessoalmente ou até mesmo enviada por meios eletrônicos, como e-mail. Permite uma conexão mais pessoal e afetiva entre remetente e destinatário. Observe abaixo a estrutura de uma carta.

Cidade e data

Nome do destinatário

Mensagem

Despedida

Ipanema, 28 de fevereiro de 2020

Oi Marcinha,

Como você está? Espero que esteja bem. Dia 15 de março, é meu aniversário. Eu gostaria muito que você viesse para a minha festa. Eu e mamãe já estamos planejando os detalhes como: enfeites, embranquinhas, doces e bolo. Converse com seus pais e veja se vocês podem vir. Eu ficaria muito feliz.

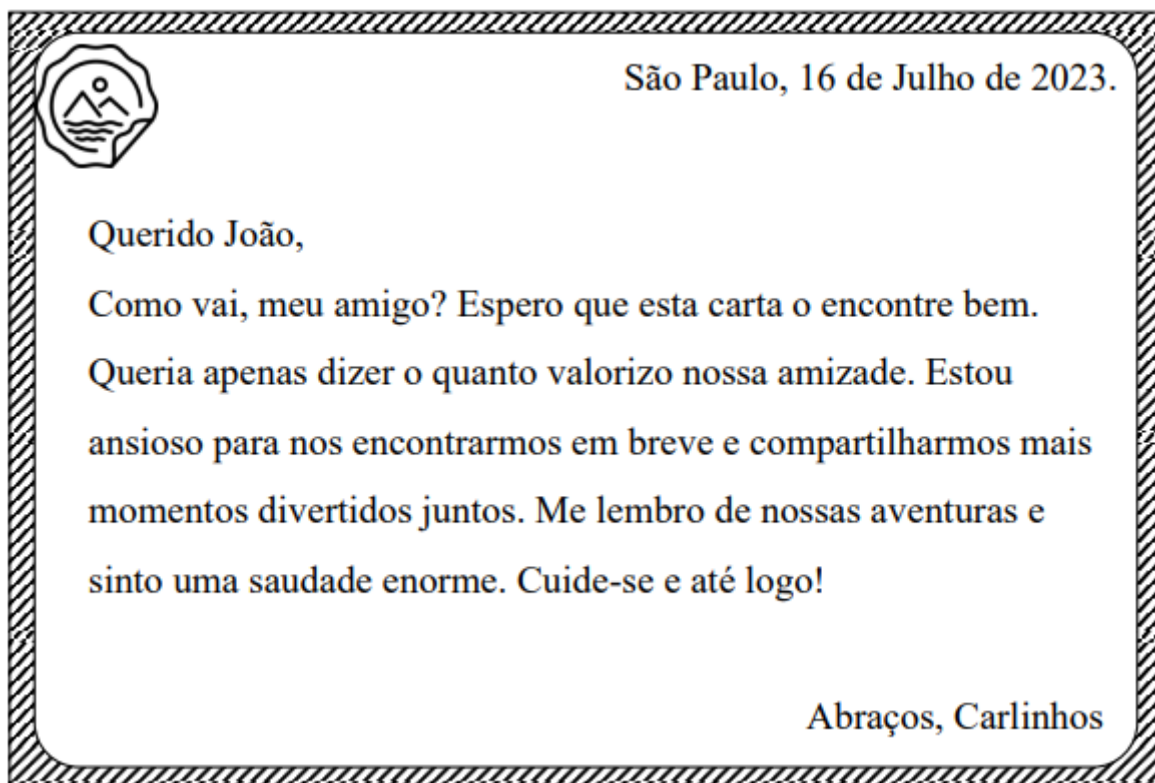
Um abraço apertado da amiga

Lídia Maria



Assinatura do remetente

1. Leia o texto abaixo:



a) Quando foi escrita a carta?

\_\_\_\_\_

b) Em que cidade a carta foi escrita? \_\_\_\_\_

c) Para quem foi escrita a carta?

\_\_\_\_\_

d) Quem escreveu a carta?

\_\_\_\_\_

e) O que o remetente expressa sobre a amizade na carta?

( ) Não dá muita importância.

( ) Valoriza muito a amizade.

f) O que o remetente espera fazer em breve quando encontrar João?

\_\_\_\_\_

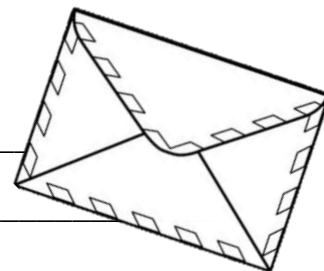
\_\_\_\_\_

g) Qual é a despedida usada na carta?

\_\_\_\_\_

h) Como o remetente assina a carta?

\_\_\_\_\_





# ACENTUAÇÃO

## ACENTO AGUDO ( / ) E ACENTO CIRCUNFLEXO ( ^ )

**ACENTO** é utilizado para indicar que a sílaba tônica da palavra deve ser pronunciada com mais força do que as outras sílabas.



Sou a **ACENTO AGUDO**. Sou colocado em todas as vogais da Língua Portuguesa. Quando apareço sobre as letras **e** e **o**, indico que essas vogais têm **som aberto**.





Sou a **ACENTO CIRCUNFLEXO**. Sou utilizado exclusivamente nas vogais **a**, **e** e **o**. Quando estou presente sobre as letras **e** ou **o**, indico que essas vogais têm **som fechado**.

1. Acentue as palavras abaixo utilizando acento agudo ou circunflexo:

relampago – tunel – referencia – bau – tragico – pantano – pais – lamina – infancia – colegio  
comodo – movel – trico – juizo – gamba – arvore – ingles – avo – onibus – bone

2. Escreva as palavras da atividade anterior nas colunas correspondentes:

 <b>ACENTO AGUDO</b>	 <b>ACENTO CIRCUNFLEXO</b>





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03MA07.RJ – EF03MA24

## MATEMÁTICA

# EXPRESSÕES NUMÉRICAS



**Expressão numérica** é o conjunto de números ligados por sinais de operação.



Veja:

$$\begin{array}{l} 20 + 6 - 4 = \\ \underbrace{20 + 6}_{26} - 4 = 22 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 52 - 9 + 4 = \\ \underbrace{52 - 9}_{43} + 4 = 47 \end{array}$$

Quando as operações são **adição** e **subtração**, resolvemos cada operação **na ordem em que aparecem**.

1. Calcule e encontre o resultado das expressões numéricas:

a) $12 + 18 - 3 =$	b) $39 + 14 - 11 =$	c) $93 - 24 + 13 =$
d) $18 + 5 - 9 =$	e) $26 - 14 + 3 =$	f) $38 + 6 - 17 =$

# DESCUBRA

2. **DESAFIO!** Com ajuda do professor, descubra os sinais, **+** ou **-**, usados nas expressões numéricas. Depois, procure no “caça-números” os resultados:

a)  $47 \square 10 \square 3 = 54$

f)  $78 \square 65 \square 37 = 106$

b)  $24 \square 24 \square 24 = 72$

g)  $54 \square 7 \square 39 = 86$

c)  $139 \square 654 \square 3 = 790$

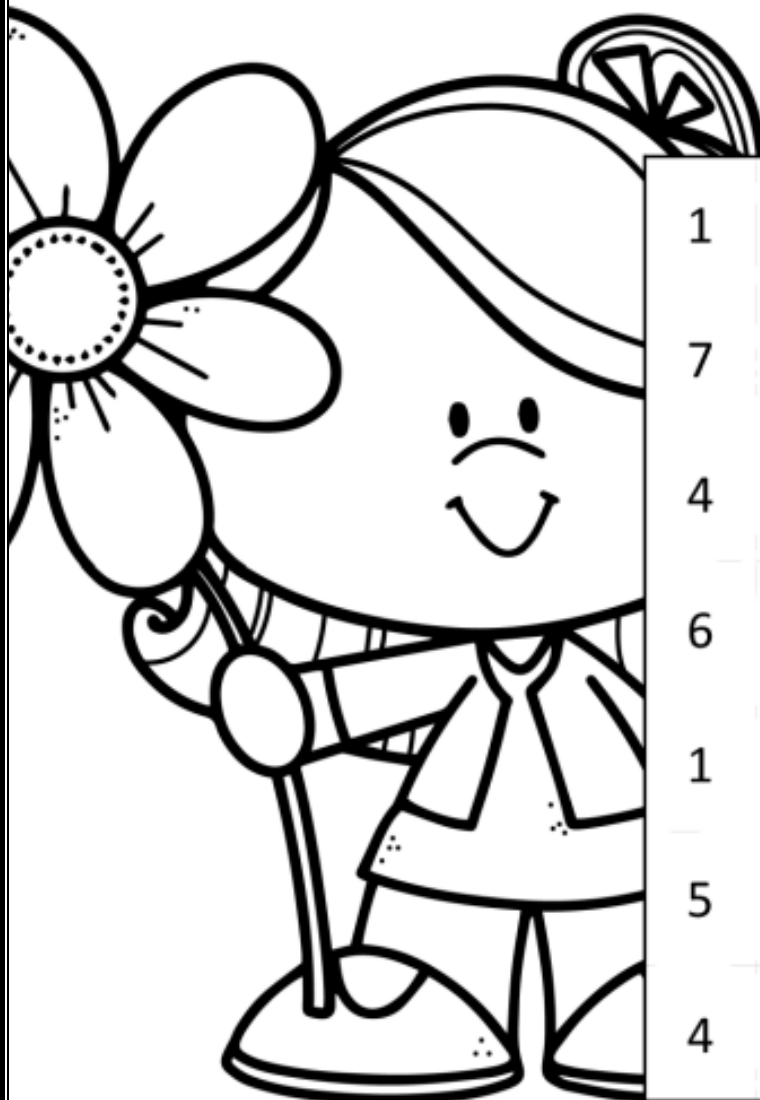
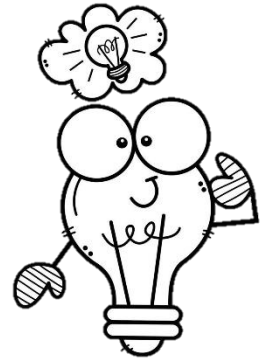
h)  $98 \square 19 \square 18 = 61$

d)  $36 \square 4 \square 12 = 44$

i)  $123 \square 7 \square 94 = 36$

e)  $73 \square 19 \square 53 = 107$

j)  $34 \square 14 \square 84 = 104$



1	9	5	2	8	6	4
7	0	3	5	5	9	1
4	1	0	4	7	1	0
6	2	8	1	4	3	6
1	0	7	0	3	4	2
5	1	2	9	7	9	0
4	4	3	8	0	2	1

# SISTEMA MONETÁRIO (R\$)

É preciso ter dinheiro para se comprar alguma coisa.

No Brasil, a moeda que usamos é o **Real**.

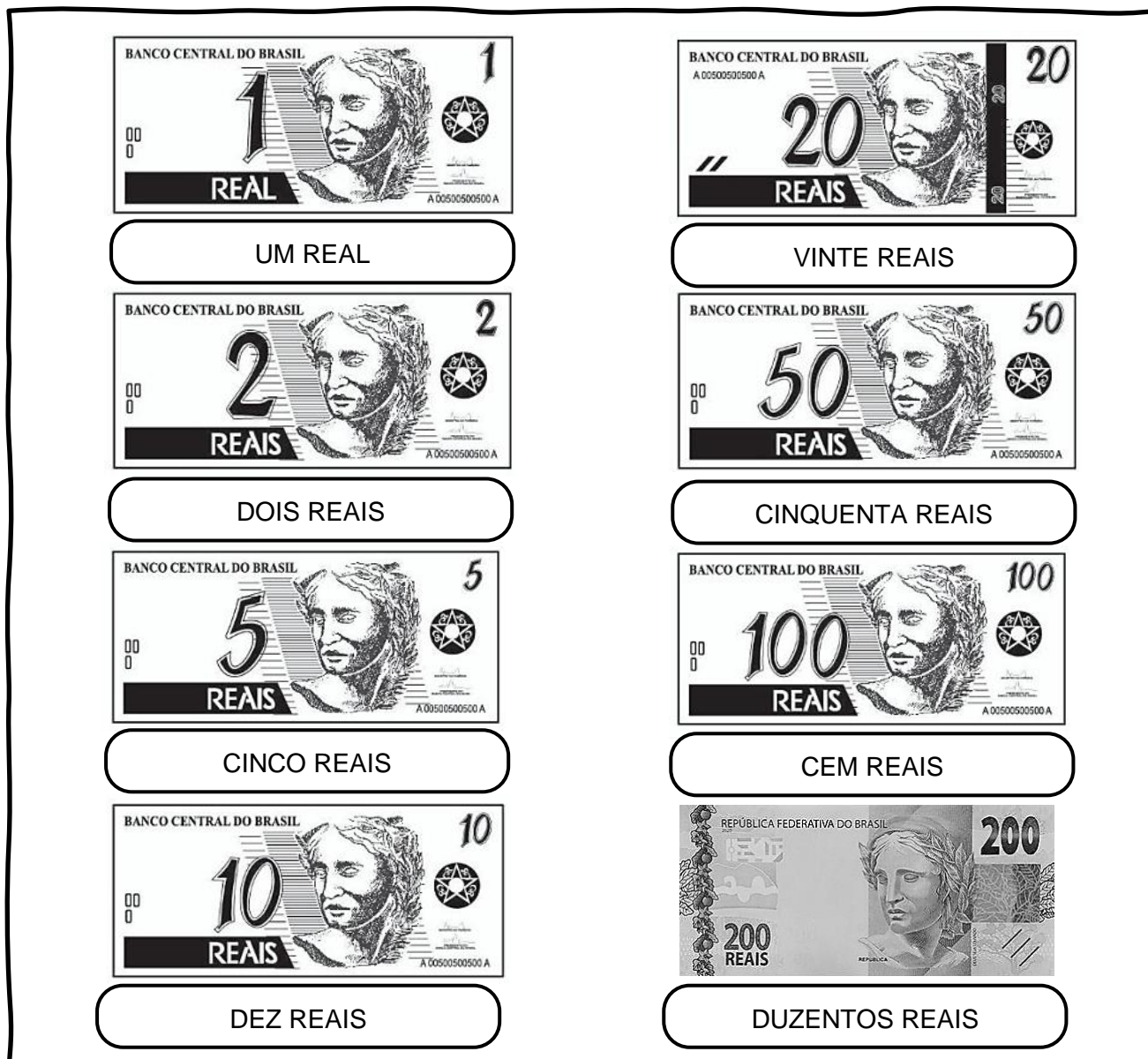
O símbolo do real é o **R\$**.



→ Observe as moedas e seus valores:



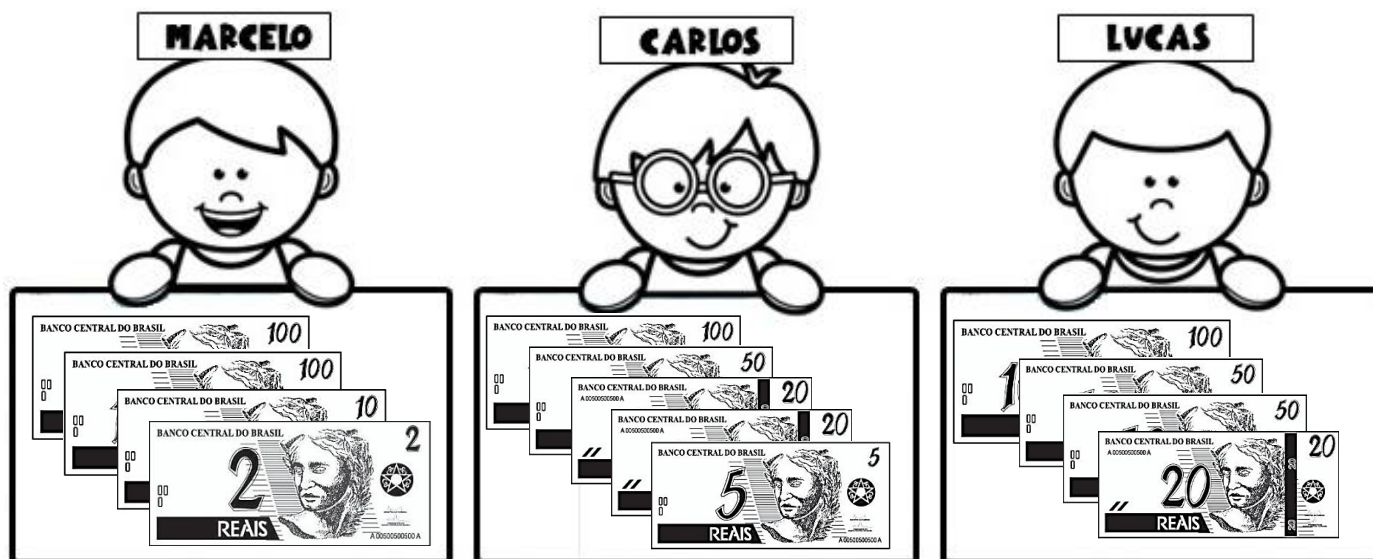
→ Agora, observe as cédulas (notas):





# ATIVIDADES

1. Os irmãos, Marcelo, Carlos e Lucas, resolveram comprar juntos uma bicicleta que custa **R\$ 780,00**. Observe a quantia que cada um já conseguiu economizar e resolva às questões abaixo:



a) Quem juntou a maior quantidade e quanto foi?

b) Quem juntou menos e quanto foi?

c) Quanto têm os três juntos?

	MARCELO	
+	CARLOS	
		+
		LUCAS
		TOTAL

d) Quanto ainda falta para realizarem a compra?

2. Tiago comprou um livro que custou R\$ 30,00 e pagou com uma nota de R\$ 50,00. Quanto ele recebeu de troco?

Tiago recebeu \_\_\_\_\_ de troco.

3. Maria comprou uma bola para seu filho que custou R\$ 75,00. Depois, comprou um carrinho que custou R\$ 25,00. Quanto ela gastou comprando os brinquedos para seu filho?

Maria gastou \_\_\_\_\_.