



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



4º ANO

Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04LP07/EF35LP04/ EF35LP15/ EF35LP26

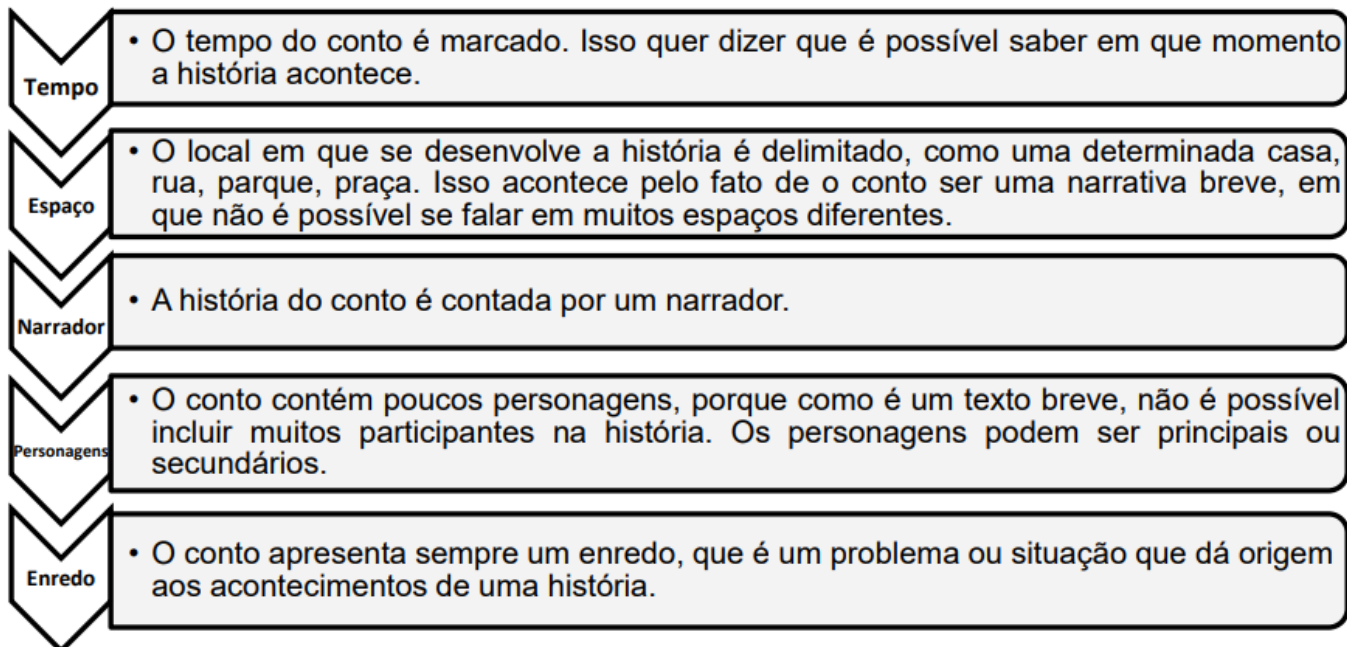


LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL- CONTO

O **conto** é um gênero caracterizado por ser uma narrativa literária curta, tendo começo, meio e fim da história narrados de maneira breve, porém o suficiente para contar a história completa. A sua origem perdeu-se no tempo. Por isso, cada povo e geração contam da sua maneira. O conto que você vai ler abaixo se chama **“João e Maria”**. Ele já foi recontado por diversos autores de contos. E você, conhece esse conto?

Elementos de um conto:



1. Leia o texto e responda às questões:

João e Maria

João e Maria eram duas crianças que moravam com seu pai e sua madrasta em uma casinha perto da floresta. Como estavam passando necessidades, a madrasta decidiu levá-los até a floresta e abandoná-los por lá.

Quando começaram a se distanciar da casa, João começou a jogar migalhas de pão que havia levado para marcar o caminho de volta. Mas os passarinhos comeram todo o pão e os irmãos ficam perdidos. Andaram e logo depois de uma grande árvore, encontraram uma casinha feita de doces. Havia doces de todo tipo: balas, pirulitos, bolinhos, chocolate e muito mais. As crianças comeram muito e quando estavam saindo dali, apareceu uma bruxa, que ficou furiosa quando viu que as crianças tinham comido os seus doces e decidiu prendê-los.

João ficou preso em um salão e Maria foi obrigada a fazer o serviço da casa.

Os irmãos procuram várias maneiras de fugir, nada dava certo, até que um dia, quando mexia no caldeirão, a bruxa escorregou e se queimou. Maria aproveitou o momento, jogou a colherzinha do café na pia e saiu correndo para salvar o seu irmão. Os dois correram sem parar pela floresta e quando perceberam que já estavam fora de perigo, avistaram de a casa que moravam.

Chegaram bem devagarinho e viram a madrasta chorando e o pai saindo para procurar as crianças, como fazia todos os dias desde que tinham sumido. Foi uma alegria quando o pai de João e Maria os encontraram!

A madrasta pediu desculpas e fez uma festança para comemorar a volta das crianças e desse momento em diante viveram felizes para sempre.



Irmãos Grimm (Adaptado)

- a) Qual é o título do texto? _____
- b) Quantos parágrafos tem o texto? _____
- c) Quais são os personagens do texto?

- d) Qual era a profissão do pai de João e Maria?

- e) Qual foi a atitude que João tomou quando percebeu que poderiam se perder no meio da floresta? Deu certo?

- f) Por que João e Maria estavam sozinhos na floresta?

g) O que aconteceu para que Maria conseguisse salvar o seu irmão e sair correndo da casa da bruxa?

h) Quem era a velhinha que eles conheceram?

i) Como eles fugiram?

2. Marque a alternativa correta.

a) João e Maria moravam com:

☐ o pai e o irmão mais velho.

☐ a mãe e o pai.

☐ a madrasta e o pai.

☐ o pai e vários irmãos.

b) Quando João e Maria estavam perdidos na floresta, eles encontraram:

☐ uma casinha de chocolate.

☐ uma casinha de doces.

☐ uma árvore encantada.

☐ os sete anões.

3. Retire do texto "João e Maria":

a) Um substantivo próprio. _____

b) Um substantivo comum. _____

d) Uma palavra com dígrafo. _____

c) Uma palavra oxítona. _____



Refletindo...

Embora "João e Maria" seja uma história cheia de desafios, ela nos ensina que todas as crianças devem ser tratadas com carinho, respeito e dignidade. Elas têm direitos fundamentais que precisam ser garantidos, como um lar seguro, alimentos, cuidados, amor e educação. Assim, precisamos estar atentos e lutar para que nenhuma criança sofra como João e Maria e que todas as crianças possam ter uma vida feliz e cheia de oportunidades.

Agora é a sua vez! Escreva um pequeno texto contando como teria sido diferente se João e Maria tivessem recebido os cuidados que precisavam.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA01/ EF04MA02/ EF04MA16

123

MATEMÁTICA

123

1. Decomponha os numerais abaixo conforme o modelo.

$$5\ 152 = 5000 + 100 + 50 + 2$$

a) $4.690 =$ _____

b) $1.405 =$ _____

c) $7.032 =$ _____

d) $8.050 =$ _____

2. Faça a composição das expressões abaixo.

a) $300 + 50 + 2 =$ _____

b) $1000 + 40 + 8 =$ _____

c) $2000 + 500 + 30 =$ _____

d) $6000 + 200 + 1 =$ _____



3. Em uma aula de Matemática, a professora Brenda pediu aos seus alunos que realizassem a decomposição do número **3869**. Confira o resultado de alguns deles.

ALUNOS	DECOMPOSIÇÃO
Arthur	$3 \times 8 \times 6 \times 9$
Felipe	$300 + 800 + 60 + 9$
Beatriz	$3 + 8 + 6 + 9$
Viviane	$3000 + 800 + 60 + 9$

Qual aluno respondeu corretamente?

- a) Arthur.
- b) Felipe.
- c) Beatriz.
- d) Viviane.

4. Observe a decomposição representada abaixo.

$$(2 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 10) + (9 \times 1)$$

Qual a composição correta dessa decomposição?

- a) 25.707
- b) 25.079
- c) 20.579
- d) 2.579

5. Indique o algarismo que representa as centenas nos números abaixo.

- a) 351 = _____
- b) 486 = _____
- c) 1.263 = _____
- d) 5.027 = _____
- e) 24.108 = _____
- f) 91.731 = _____

6. Maicon decompôs o número **9.347** da seguinte maneira:

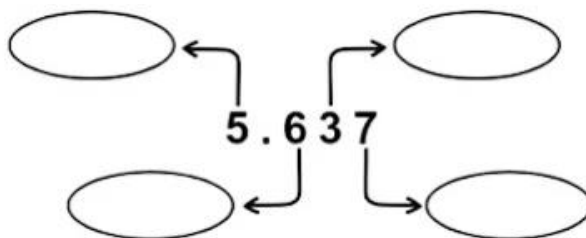
$$9000 + 300 + 40 + 7$$

Qual a outra maneira de decompor esse número?

- a) $9 \times 3 \times 4 \times 7$.
- b) $9000 + 300 + 4 + 7$.
- c) $(9 \times 1000) + (3 \times 100) + (4 \times 10) + (7 \times 1)$.
- d) $(9 \times 9000) + (3 \times 300) + (4 \times 40) + (7 \times 7)$.



7. Veja o número abaixo e preencha os espaços com o valor correspondente a cada casa decimal.



8. Associe as composições e decomposições corretamente.

- | | |
|------------------------|-----------------|
| A – $(4000 + 20 + 7)$ | () 1500 |
| B – $(6000 + 800 + 3)$ | () 4027 |
| C – $(2000 + 90 + 2)$ | () 427 |
| D – $(1000 + 500)$ | () 6803 |
| E – $(8000 + 300 + 2)$ | () 8302 |
| F – $(400 + 20 + 7)$ | () 2092 |



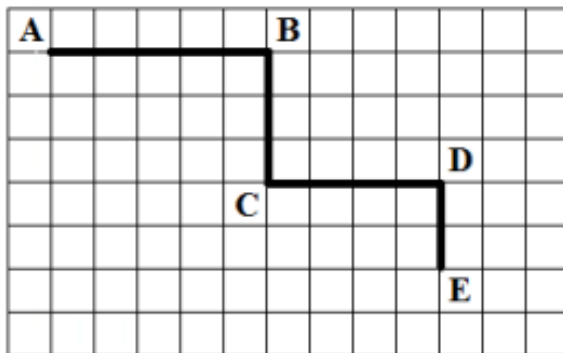
9. Sílvia dividiu uma folha em quadrados e fez alguns desenhos. Veja o que ela fez.

	T	M	P	V	X
1	ESCOLA 		Igreja 		
2					
3			Teatro 		Banco 

No quadro **3P** ela representou:

- A) escola.
- B) igreja.
- C) teatro.
- D) banco.

10. Observe a figura abaixo. Imagine que você saiu do ponto **A** chegou ao ponto **E**. Assinale a alternativa que mostra o trajeto correto.



- A) 5→ 3↓ 5→ 3↓
- B) 4→ 3↓ 4→ 3↓
- C) 5→ 3↓ 4→ 2↓
- D) 4→ 2↓ 5→ 2↓



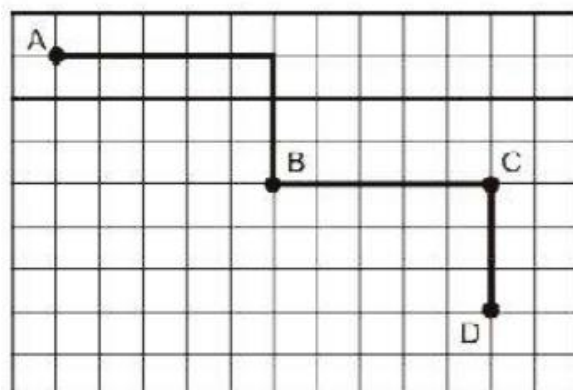
11. Observe a malha quadriculada a seguir.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

Qual o objeto está localizado no **D2**?

- A) Bola.
- B) Pato.
- C) Dado.
- D) Carro.

12. Observe na figura abaixo, o caminho percorrido por Tiago. Ele saiu do ponto **A** e chegou ao ponto **B**.



Como ele fez para chegar ao ponto B?

- A) Avançou 6, girou para a esquerda, avançou 4.
- B) Avançou 5, girou para a direita, avançou 3.
- C) Avançou 5, girou para a esquerda, avançou 3.
- D) Avançou 4, girou para a direita, avançou 2.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP01



LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO DO SUBSTANTIVO

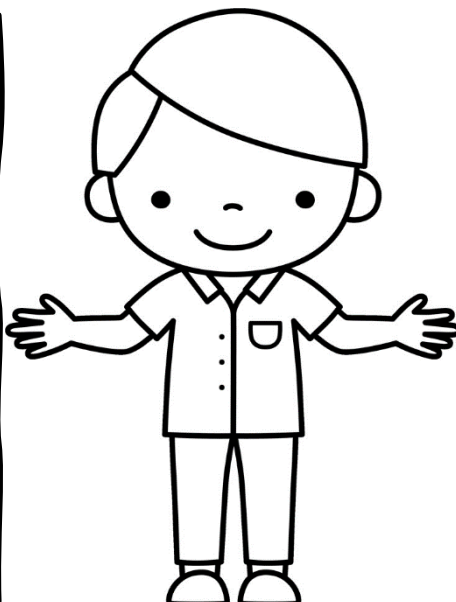
- ❖ Todo substantivo é classificado dentro de dois gêneros: o **masculino** ou o **feminino**;
- ❖ Antes dos substantivos masculinos usamos os artigos **o, os, um, uns**;
- ❖ Antes dos substantivos femininos usamos os artigos **a, as, uma, umas**.

Observe os exemplos a seguir:



Veja a lista de alguns substantivos masculinos e femininos:

o ator – a atriz
o barão – a baronesa
o bode – a cabra
o carneiro – a ovelha
o cavaleiro – a amazona
o cavalheiro – a dama
o cavalo – a égua
o frade – a freira
o galo – a galinha
o genro – a nora
o menino – a menina
o capitão – a capitã
o cantor – a cantora



o pagão – a pagã
o compadre – a comadre
o macho – a fêmea
o príncipe – a princesa
o leão – a leoa
o leitão – a leitoa
o homem – a mulher
o patrão – a patroa
o bailarino – a bailarina
o imperador – a imperatriz
o chinês – a chinesa
o rei – a rainha
o boi – a vaca

1. Organize as sílabas e encontre substantivos femininos.

tã ca
pi

mã ir

pi ã
es

ã an
ci

dã ci
da

2. Qual o feminino das profissões abaixo? Escreva.

a) advogado _____

b) cantor _____

c) mestre _____

d) juiz _____

e) professor _____

f) fotógrafo _____

g) cirurgião _____

h) diretor

i) ator _____

j) vereador _____

k) capitão

l) vendedor

3. Complete com o substantivo masculino.

a) mulher _____

b) mãe _____

c) juíza _____

d) ovelha _____

e) condessa _____

f) madrasta _____

g) galinha _____

h) égua _____

i) dama _____

j) nora _____

k) abelha _____

l) amazona _____

4. Elabore frases com o masculino das palavras abaixo.

dama
leoa
professora

dama
leoa
professora

dama
leoa
professora



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04MA01.RJ/ EF04MA01/ EF04MA03

123

MATEMÁTICA

123

NÚMEROS ORDINAIS

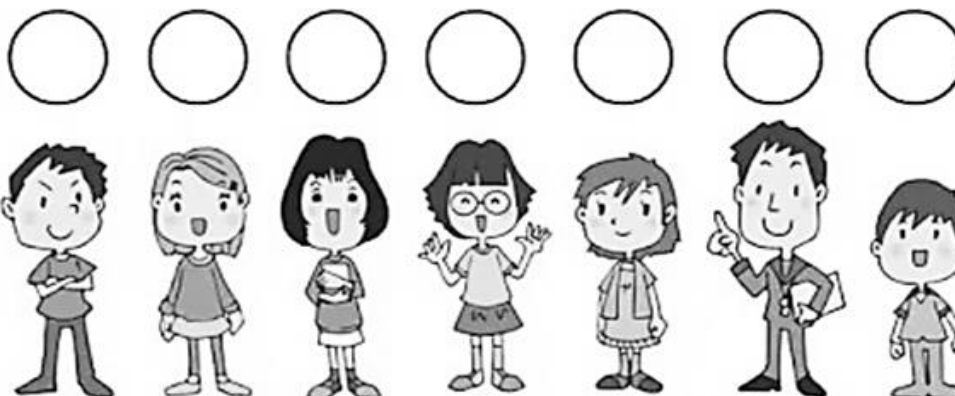
Os **números ordinais** estão presentes no nosso dia a dia, por exemplo, em uma fila de banco, em uma corrida, nos dias da semana, entre outros. Esses números são utilizados para indicar **posição, ordem e lugar**.

Observe como são lidos alguns números ordinais.

1º → primeiro	20º → vigésimo
2º → segundo	21º → vigésimo primeiro
3º → terceiro	22º → vigésimo segundo
4º → quarto	30º → trigésimo
5º → quinto	31º → trigésimo primeiro
6º → sexto	40º → quadragésimo
7º → sétimo	41º → quadragésimo primeiro
8º → oitavo	50º → quinquagésimo
9º → nono	60º → sexagésimo
10º → décimo	70º → septuagésimo
11º → décimo primeiro	80º → octogésimo
12º → décimo segundo	90º → nonagésimo
13º → décimo terceiro	100º → centésimo



1. Complete a fila abaixo usando os números ordinais de acordo com a posição de cada criança.



2. A tabela a seguir apresenta as notas de alguns candidatos a uma vaga em um processo seletivo.

CANDIDATOS	NOTAS
Fabício	56
Sarah	78
Vitor	28
Daniel	35
Bianca	57

Observando os dados, nota-se que a posição de Daniel, nesse processo seletivo, foi o:

- a) 2º colocado.
- b) 5º colocado.
- c) 4º colocado.
- d) 6º colocado.

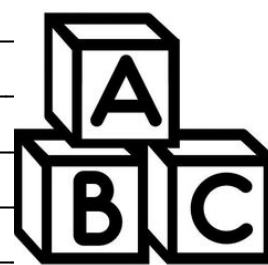
Vamos pensar e praticar um pouco? Para realizar os exercícios 3 e 4, você precisa lembrar todas as letras do alfabeto e os meses do ano.

3. O ano tem 12 meses. Escreva o nome do:

- a) 3º mês do ano: _____
- b) 9º mês do ano: _____
- c) 2º mês do ano: _____
- d) 8º mês do ano: _____
- e) 11º mês do ano: _____

4. Indique:

- a) a décima nona letra do nosso alfabeto: _____
- b) a oitava letra do nosso alfabeto: _____
- c) a vigésima letra do nosso alfabeto: _____
- d) a décima quinta letra do nosso alfabeto: _____
- e) a vigésima terceira letra do nosso alfabeto: _____



5. Escreva por extenso os seguintes numerais ordinais:

- a) 6º _____
- b) 17º _____
- c) 29º _____
- d) 34º _____
- e) 42º _____
- f) 53º _____



6. Resolva os problemas.

a) Um fogão custa R\$ 596,00 e uma geladeira R\$ 978,00. Joana quer comprar os dois. Quanto ela vai gastar?

b) Em uma livraria havia 7.465 livros. No último mês foram vendidos 4.618 livros. Quantos livros restaram na livraria?

7. Veja os números que saíram em um sorteio e faça o que se pede.

400.000 – 872.592 – 104.328 – 289.476

a) Qual é o maior número? _____

b) Quantas ordens ele tem? _____

c) Quantas classes ele tem? _____

d) Decomponha-o. _____

e) Como lemos esse número? _____

8. Escreva como lemos os números abaixo.

a) 159 _____

b) 465 _____

c) 516 _____

d) 1.614 _____

e) 98. 117 _____

f) 872.592 _____