

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04LP10/ EF15LP02/ EF04LP03J/ EF04LP04.RJ



## Carta de Reclamação.....

A **carta de reclamação** é muito utilizada pelas empresas, pois através dela, você pode fazer uma reclamação formal, ou seja, é uma forma de registrar o que aconteceu ou qual foi o problema que precisa ser resolvido. Geralmente, a carta de reclamação tem uma linguagem mais formal, sem nenhuma proximidade com o leitor. É preciso escrever mostrando o porquê aquele problema precisa ser resolvido.

**Por exemplo:** como Pedro argumentou com a diretora mostrando porque precisava ser feito os reparos na sala de aula e no banheiro.

Leia a carta de reclamação que Pedro Silva escreveu para a diretora da sua escola e responda às questões a seguir.

Cuiabá, 01 de outubro de 2019.

Prezada diretora,

Meu nome é Pedro Silva, tenho 9 anos, estudo na Escola XV de Abril e faço o 4º ano B. Eu gostaria de fazer uma reclamação sobre o banheiro, que não tem descarga e só tem uma lâmpada que está funcionando e também sobre a sala de aula que é muito quente e barulhenta. Se a senhora organizar o banheiro e deixar ele bonito e limpo, nós vamos ficar muito felizes e se a sala de aula ficar fresquinha e com menos barulho, os alunos vão aprender mais.

Sem mais

Assinado: Pedro Silva







UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

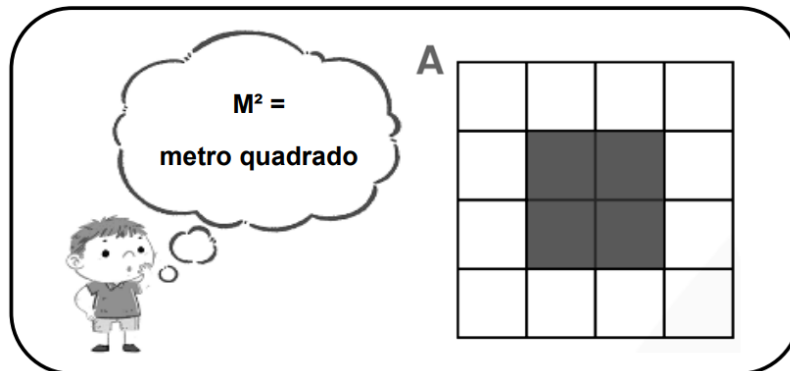
QUINTA

SEXTA

EF04MA21

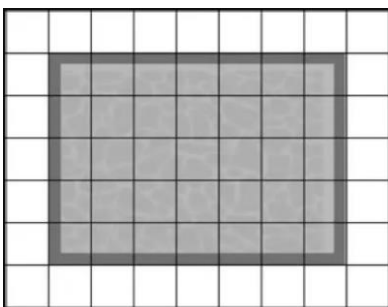
# MATEMÁTICA

Observe os quadradinhos da figura abaixo. Cada quadradinho possui a medida de  $1\text{m}^2$ .



A figura tem quatro quadradinhos pintados, portanto, representa  $4\text{m}^2$  de área.

1. Vicente projetou a piscina de sua casa em uma malha quadriculada em que cada lado do quadradinho da malha equivale a 1 metro. Veja abaixo.



Qual a área da piscina de Vicente?

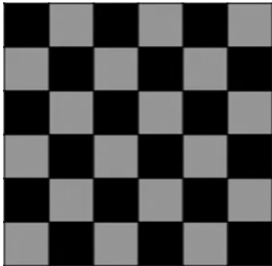
- a)  $35\text{ m}^2$ .
- b)  $30\text{ m}^2$ .
- c)  $24\text{ m}^2$ .
- d)  $12\text{ m}^2$ .



2. Max vai cobrir com ladrilhos uma cozinha retangular com 8m de comprimento e 5m de largura. Qual é a área total dessa cozinha?

- a) 40 m<sup>2</sup>.
- b) 30 m<sup>2</sup>.
- c) 20 m<sup>2</sup>.
- d) 10 m<sup>2</sup>.

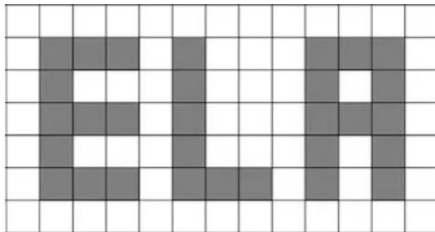
3. Observe o azulejo que Fernanda escolheu para revestir sua cozinha.



O lado de cada quadradinho que forma o azulejo mede 1cm<sup>2</sup>. Qual a área dos quadradinhos pretos, nessa imagem?

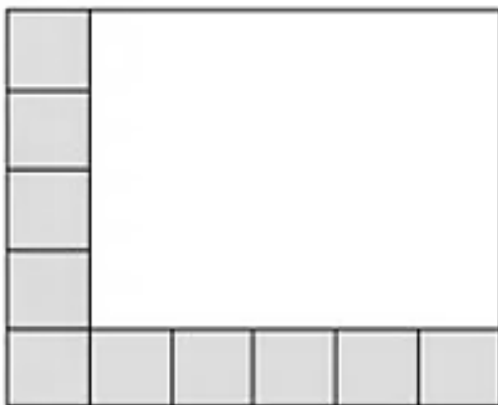
- a) 36 cm<sup>2</sup>.
- b) 30 cm<sup>2</sup>.
- c) 18 cm<sup>2</sup>.
- d) 12 cm<sup>2</sup>.

4. Luana estava em uma lanchonete e viu a placa a seguir, indicando o banheiro feminino.



Tendo em vista que cada quadradinho da malha tem 1cm<sup>2</sup> de área, qual a área ocupada pelo nome ELA? \_\_\_\_\_

5. Camila está colocando cerâmica no chão de seu quarto. Observe a imagem abaixo que mostra esse processo:



Qual é a área total desse quarto, sabendo que cada cerâmica mede 1m<sup>2</sup>?

Resposta: \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP06



## Classificação das palavras quanto à posição da sílaba tônica.....

A **sílaba tônica** é diferenciada por ser a sílaba mais forte em uma palavra, ou seja, que pronunciamos com maior intensidade.

Ela aparece em diferentes posições da palavra. Dependendo da posição dessa sílaba, a palavra terá uma classificação, e isso dependerá da intensidade com que é pronunciada.



**Para classificar uma palavra conforme a sílaba tônica, verificamos a posição dessa sílaba de trás para frente da palavra.**

Quanto à posição da sílaba tônica, as palavras de duas ou mais sílabas classificam-se em:

- ✓ **OXÍTONAS:** Quando a sílaba tônica é a última sílaba da palavra.

visitar    aqui    alguém

- ✓ **PAROXÍTONAS:** Quando a sílaba tônica é a penúltima sílaba da palavra.

alta    chocolate    tipos

- ✓ **PROPAROXÍTONAS:** Quando a sílaba tônica é a antepenúltima sílaba da palavra.

máquina    câmara    pública

**Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.**

1. Circule a sílaba tônica (falada com mais força) das palavras e escreva-a no espaço ao lado:

- a) espetáculo (\_\_\_\_)                      f) palhaço (\_\_\_\_)  
 b) fábula (\_\_\_\_)                              g) coração (\_\_\_\_)  
 c) chaminé (\_\_\_\_)                            h) travesseiro (\_\_\_\_)  
 d) médico (\_\_\_\_)                            i) cama (\_\_\_\_)  
 e) ângulo (\_\_\_\_)                             j) bandeira (\_\_\_\_)



2. Preencha as colunas adequadamente com as palavras do quadro abaixo:

armário – sofá – celular – cadeira – capacete – mochila – máquina – vovô – óculos –  
 caju – jacaré – fábula – caderno – êxito – ônibus

OXÍTONA	PAROXÍTONA	PROPAROXÍTONA

3. Classifique as palavras em **oxítônica**, **paroxítônica** ou **proparoxítônica**.

- a) obturação \_\_\_\_\_                      f) cachorro \_\_\_\_\_  
 b) jornal \_\_\_\_\_                              g) água \_\_\_\_\_  
 c) música \_\_\_\_\_                            h) escritor \_\_\_\_\_  
 d) ônibus \_\_\_\_\_                            i) canção \_\_\_\_\_  
 e) lâmpada \_\_\_\_\_                         j) lágrima \_\_\_\_\_

4. Retire da tirinha abaixo uma palavra classificada como proparoxítônica.





5. Enumere as palavras de acordo com a classificação das sílabas tônicas.

( 1 ) Oxítona      ( 2 ) Paroxítona      ( 3 ) Proparoxítona

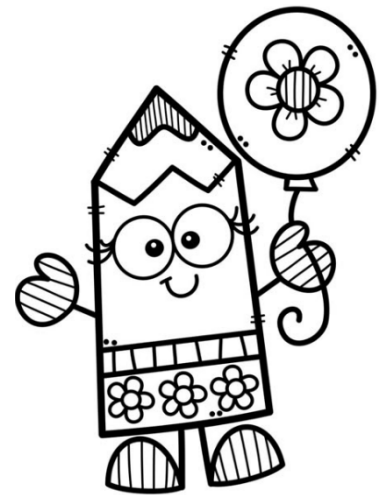


Vovó	
Serpente	
Cântico	
Viagem	
Opinião	
Último	

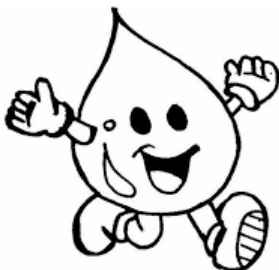


6. Complete a tabela, destacando as sílabas tônicas das palavras classificadas em **oxítonas**, **paroxítonas** e **proparoxítonas**.

PALAVRAS	SÍLABA TÔNICA	CLASSIFICAÇÃO
trator		oxítona
jiboia		paroxítona
tóxico		proparoxítona
guaraná		oxítona
xícara		proparoxítona
martelo		paroxítona

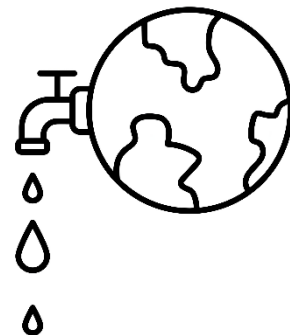


7. Leia o texto abaixo:



**PRESERVAÇÃO**

Vamos preservar a água  
E as árvores também.  
Para que não falte  
Para mim e mais ninguém.



Retire desse texto uma palavra:

OXÍTONA	PAROXÍTONA	PROPAROXÍTONA





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04MA01

# MATEMÁTICA

## Algarismos Romanos.....

Os algarismos romanos são números utilizados para indicar séculos, capítulos, horas dos relógios, nomes de papas e reis, dentre outras utilidades.

Os algarismos romanos são formados pelo total de 7 letras maiúsculas.

I	V	X	L	C	D	M
Um	Cinco	Dez	Cinquenta	Cem	Quinhentos	Mil

Veja como são formados os números romanos:

- ✓ Os símbolos I, X, C e M podem ser repetidos até três vezes, as demais letras não repetem.

I	um
II	dois
III	três

X	dez
XX	vinte
XXX	trinta

C	cem
CC	duzentos
CCC	trezentos

M	mil
MM	dois mil
MMM	três mil

- ✓ Algarismos colocados à direita de outro de maior valor são **somados** a eles.



VII	$5 + 1 + 1 = 7$
XIII	$10 + 1 + 1 + 1 = 13$
XVI	$10 + 5 + 1 = 16$

LV	$50 + 5 = 55$
CLI	$100 + 50 + 1 = 151$
CCLXXX	$100 + 100 + 50 + 10 + 10 + 10 = 280$



- ✓ Os algarismos I, X e C, colocados à esquerda de outro de maior valor são **subtraídos** deles.

IV	$5 - 1 = 4$
IX	$10 - 1 = 9$
XL	$50 - 10 = 40$

XC	$100 - 10 = 90$
CD	$500 - 100 = 400$
CM	$1000 - 100 = 900$

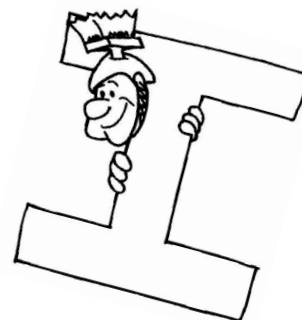
1. Leia e resolva à questão:



Qual o número do telefone antigo apresentado pela mulher do texto ao homem?

2. Indique o valor dos algarismos romanos abaixo.

- |               |                |
|---------------|----------------|
| a) VIII _____ | e) XVIII _____ |
| b) XIV _____  | f) XXXV _____  |
| c) XII _____  | g) IX _____    |
| d) XIX _____  | h) XVI _____   |



3. No Brasil, tanto a Independência como a República foram proclamadas no século XIX. Qual opção abaixo representa esse século?

- a) Século 17.
- b) Século 18.
- c) Século 19.
- d) Século 20.

4. Represente em algarismos romanos os números indo-arábicos abaixo:

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a) 255 _____ | e) 200 _____  |
| b) 303 _____ | f) 1000 _____ |
| c) 530 _____ | g) 750 _____  |
| d) 180 _____ | h) 902 _____  |



5. Para formar outros números romanos, utilizam-se letras repetindo-as uma, duas ou três vezes (nunca mais de três). Mas nem todas as letras que representam os algarismos romanos podem ser repetidas. Qual letra abaixo pode ser repetida para formação de um novo número romano?

- a) V.
- b) L.
- c) X.
- d) D.