



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



4º ANO

Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

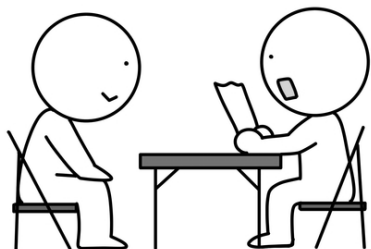
CÓDIGO BNCC

EF04LP18/ EF15LP01/ EF35LP17



LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual: Entrevista



A **entrevista** é uma conversa planejada em que uma pessoa (o entrevistador) faz perguntas para outra pessoa (o entrevistado).
Objetivo pode ser:

- **Informar:** Trazer dados ou novidades sobre um tema;
- **Conhecer:** Explorar a vida ou as opiniões de alguém;
- **Ensinar:** Explicar algo de forma simples e clara.

A entrevista pode aparecer em jornais, revistas, vídeos, programas de TV, podcasts e até em trabalhos escolares.

A estrutura da entrevista:

1- Introdução: Apresenta o tema e o entrevistado.

Exemplo: "Hoje vamos entrevistar o atleta João Silva para falar sobre sua trajetória no esporte."

2- Perguntas e respostas: O entrevistador faz as perguntas, e o entrevistado responde.

Exemplo:

Pergunta: "Como você começou no esporte?"

Resposta: "Comecei quando tinha 8 anos, jogando futebol na escola."

3- Encerramento: O entrevistador agradece e finaliza.

Exemplo: "Obrigado, João, por compartilhar sua história! Foi incrível aprender com você."

Entrevista com a Coruja



Geralmente de hábitos noturnos, ela tem uma visão e um sistema auditivo muito bons, podendo caçar com facilidade à noite. Ave muito curiosa, ela é o símbolo da sabedoria.

O que você mais gosta de comer?

Sou uma ave predadora, me alimento de animais vivos que caço ativamente. Gosto de pequenos vertebrados, como roedores, lagartos, cobras, anfíbios, peixes e pequenas aves.

Todas as corujas ficam acordadas durante o dia?

Algumas têm atividades durante o dia, mas a maioria é noturna.

Como que é esta vida noturna de vocês?

O fato de nós sermos capazes de viver no escuro faz com que tenhamos muitas vantagens.

Quais são?

Uma delas é que não preciso competir com os gaviões e outros pássaros predadores, que têm uma alimentação muito parecida com a minha.

É difícil caçar os animais à noite?

De jeito nenhum. Como tenho um sistema auditivo muito bom, posso localizar uma presa até na escuridão total.

Como é que funciona o seu sistema auditivo?

Meus ouvidos externos têm uma estrutura capaz de aumentar o som que chega aos ouvidos internos.

Qual é a sua média de vida?

Em torno de 24 anos.

Quanto à visão, você também tem facilidade de enxergar bem no escuro?

Ela não é tão boa quanto a minha audição. Consigo enxergar sombras em ambientes com pouca luz. Além disso, tenho capacidade de observar grande parte do que se passa à minha volta por causa da grande habilidade de virar a cabeça em até 270 graus, ou seja, quase dando uma volta completa.

Onde é mais fácil encontrá-la?

Estou sempre em pastos, campos, matas e pântanos. Posso até mesmo ser encontrada perto e dentro das casas, não só no campo como também nas cidades.

Você tem muitos inimigos?

A minha convivência com outros pássaros nem sempre é amigável. Compartilho o mesmo abrigo com andorinhas e pombos, mas posso ser atacada por beija-flores e bem-te-vis.

E quanto a seus filhotinhos?

A incubação dos ovos – tempo que eles demoram para sair da casca – vai depender da espécie. Mas geralmente é de 23 a 30 dias.

Demora muito para eles saírem do ninho?

Não, umas três semanas após o nascimento.

GAZETA do Povo. Gazetinha. A ave da sabedoria.

1. O gênero textual entrevista é:

- (A) uma conversa informal entre amigos ou familiares.
- (B) um diálogo planejado entre entrevistador e entrevistado.
- (C) uma reunião de trabalho sem organização prévia.
- (D) uma palestra feita por um especialista.

2. Qual é o título do texto?

3. Qual é o personagem principal?

4. Qual é a função deste texto?

5. Quantas perguntas foram feitas à coruja?

6. Qual a alimentação da coruja?

7. Complete as frases com as palavras do espaço abaixo

24 anos	23 a 30 dias	aumentar
noturno	animais vivos	



- a) A coruja é uma animal de hábito _____.
- b) A alimentação da coruja é a base de _____.
- c) Seus ouvidos externos têm uma estrutura capaz de _____ o som que chega aos ouvidos internos.
- d) O tempo que os filhotes demoram para sair da casca é de _____.
- e) A média de vida é de _____.

REPÓRTER POR UM DIA.....



8. Escolha uma pessoa da sua família (pai, mãe, tio, tia, irmão, primo) para ser entrevistada. Siga o roteiro de perguntas abaixo.

Nome:	O que gosta de fazer:
Data de nascimento:	Cor preferida:
Local de nascimento:	Profissão:
Grau de parentesco:	Diversão preferida:
Comida preferida:	Acontecimento engraçado com sua família:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04MA03

123 MATEMÁTICA 123

Adição e Subtração

As ideias básicas de **adição** são: **juntar, reunir e acrescentar.**

Os termos da adição são:

$$\begin{array}{r} 84 \rightarrow \text{parcela} \\ + 17 \rightarrow \text{parcela} \\ \hline 101 \rightarrow \text{soma ou total} \end{array}$$



A **subtração** é uma operação que pode ser usada para **diminuir** ou **subtrair** números a fim de obter sua diferença.

Os termos da subtração são:

$$\begin{array}{r} 84 \rightarrow \text{minuendo} \\ - 17 \rightarrow \text{subtraendo} \\ \hline 67 \rightarrow \text{resto ou diferença} \end{array}$$



1. Efetue e responda:

$$\begin{array}{r} 841.763 \\ + 59.824 \\ \hline \end{array}$$

a) Qual é o nome da operação efetuada? _____

b) Qual é o resultado? _____

c) Como se chama o resultado? _____

d) Qual número representa a 1ª parcela? _____

e) Qual é o termo do número 59.824? _____

2. Efetue e complete as frases.

8 7 1 5

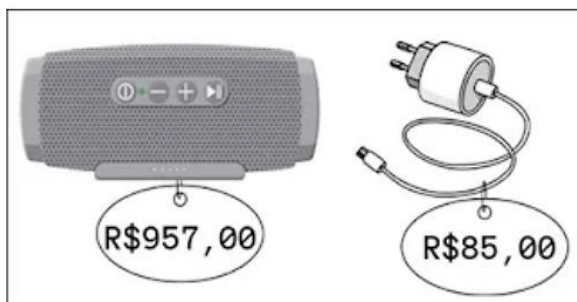
– 6 9 3 8

a) O sinal da _____ é – (_____).

b) Os termos da subtração são: minuendo, _____, e resto ou _____.

c) O _____ é sempre o maior termo da subtração.

3. Pedro queria comprar uma caixa de som e um carregador original. Após pesquisar, ele escolheu os itens abaixo.



Quanto ele pagou pela compra?

a) R\$1032,00.

b) R\$1042,00.

c) R\$1147,00.

d) R\$1807,00.

4. Alex trabalha com venda de celulares. Ele comprou um Iphone por R\$ 3.478,00 e vendeu por R\$ 3.925,00.



Quanto ele lucrou com a venda?

a) R\$437,00.

b) R\$443,00.

c) R\$447,00.

d) R\$453,00.

5. Márcia vai fazer uma viagem de férias e comprou um pacote que custa R\$ 1.250,00. Ela já pagou R\$ 937,50. Quanto ainda falta para Márcia quitar o valor total?

a) R\$312,50.

b) R\$313,00.

c) R\$322,50.

d) R\$323,00.

6. José é taxista e registrou a quilometragem percorrida durante 3 dias. No 1º dia ele percorreu 167 km, no 2º dia 185 km e no 3º dia 154 km. Quantos quilômetros ele percorreu ao todo?

Resposta: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP01



LÍNGUA PORTUGUESA

Grau do Substantivo

Os graus dos substantivos são o diminutivo e o aumentativo.

- ✓ O grau **normal** do substantivo indica o tamanho normal de um objeto ou ser.
- ✓ O grau **diminutivo** do substantivo indica o tamanho diminuído de um objeto ou ser.
- ✓ O grau **aumentativo** do substantivo indica o tamanho aumentado de um objeto ou ser.



Veja algumas palavras no **diminutivo** e no **aumentativo** no quadro abaixo.

Grau normal	Grau diminutivo	Grau aumentativo
nariz	narizinho	narigão
homem	homenzinho	homenzarrão
boca	boquinha	bocarra
cão	cãozinho	canzarrão
animal	animalzinho	animalaço
rua	ruela	ruazona
barba	barbicha	barbaça
copo	copinho	copázio
muro	murinho	muralha
casa	casinha	casarão
mão	mãozinha	manzorra
chapéu	chapeuzinho	chapelão
fogo	foguinho	fogaréu

1. Observe as palavras do quadro acima e complete as frases:

a) Um muro grande é uma _____.

b) Uma barba pequena _____.

c) Uma casa grande é um _____.

d) Uma mão pequena é uma _____.



2. Responda ao jogo e descubra substantivos que estão no **augmentativo**.

- a) Contrário de gatinho →

--	--	--	--	--
- b) Contrário de mesinha →

--	--	--	--	--	--
- c) Contrário de narizinho →

--	--	--	--	--	--	--
- d) Contrário de copinho →

--	--	--	--	--	--	--	--



Leia o texto baixo e resolva às questões 3 – 5:



3. O humor do texto gira em torno:

- a) do augmentativo dos substantivos.
b) do diminutivo dos substantivos.
c) dos verbos no modo imperativo.
d) no grau normal das palavras.

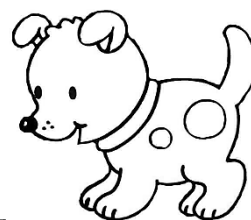
4. Quais substantivos no texto estão no grau augmentativo?

5. Passe para o grau normal dos substantivos as palavras colocadas na questão anterior.

6. Dê o diminutivo e o augmentativo das palavras abaixo. Veja o exemplo:

muro - murinho - muralha

- a) cão _____
b) chapéu _____
c) animal _____
d) rua _____
e) mão _____
f) blusa _____



7. Complete como no exemplo:

A barquinha e a barcaça estão no mar.

- a) O foguinho se transformou num _____.
b) A casinha fica perto do _____.
c) O gatinho e o _____ são amigos.
d) O presentinho na verdade era um _____.





PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

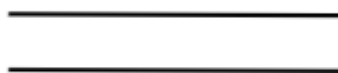
EF04MA01/EF04MA02.RJ/EF04MA03/EF04MA16

123 MATEMÁTICA 123

Retas Paralelas e Retas Perpendiculares

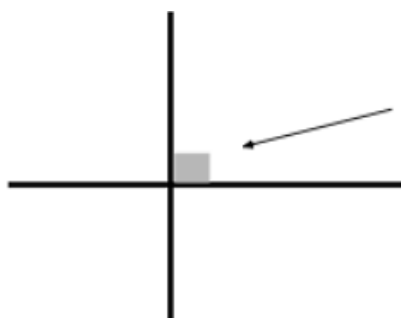
Na geometria, dizemos que duas retas são **paralelas** quando têm a mesma direção sem se encontrarem.

Exemplos:



As **perpendiculares** quando têm apenas um ponto em comum formando, neste cruzamento, um ângulo reto (90 graus).

Exemplo:



ÂNGULO RETO
(90 GRAUS)

Veja algumas imagens que formam retas **paralelas** e **perpendiculares**.

FAIXA DE PEDESTRES

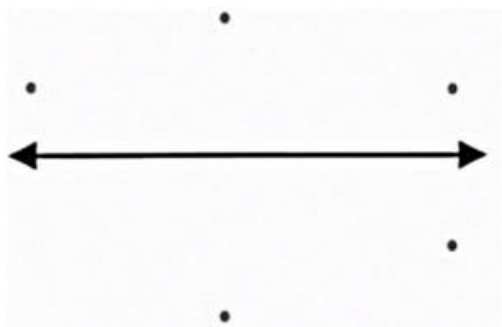


CRUZ

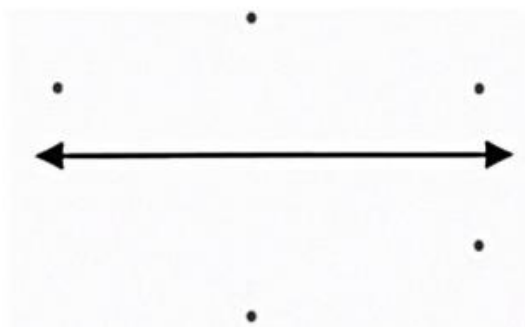


1. Conecte o par de pontos para formar as retas solicitadas:

a) Retas paralelas:



b) Retas perpendiculares:



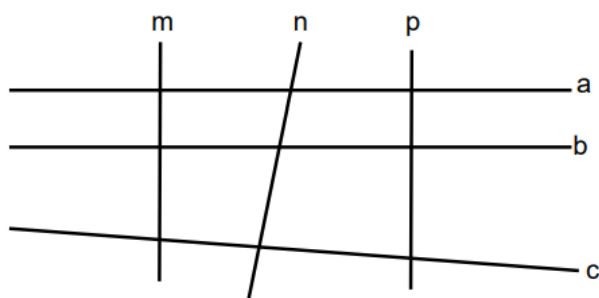
2. Relacione as colunas da direita com as colunas da esquerda:

(A) Retas paralelas

(B) Retas perpendiculares

- () Formam ângulo de 90° entre si.
- () Possuem a mesma distância entre elas.
- () Não apresentam ponto em comum entre si.
- () Apresentam ponto em comum.
- () Retas que não formam ângulos.

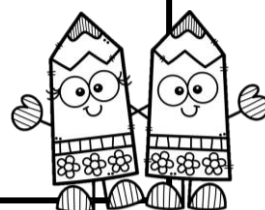
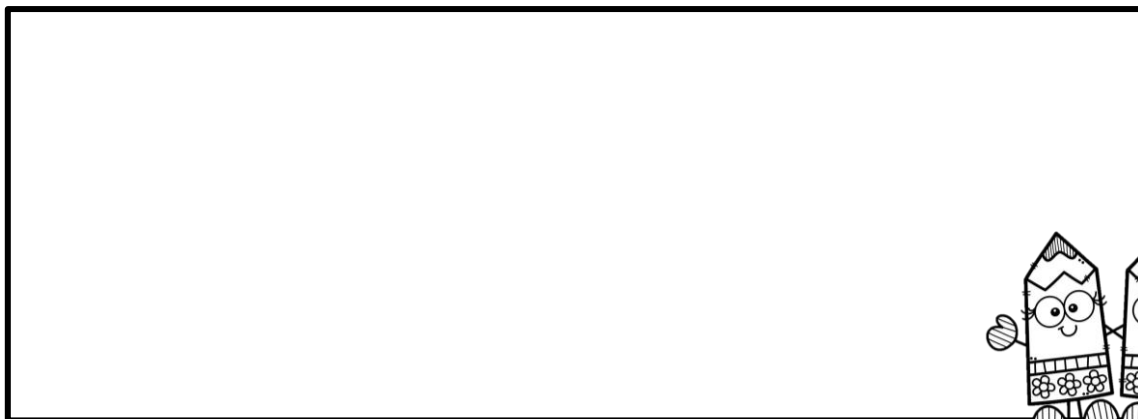
3. Assinale a alternativa que torna cada item verdadeiro.



- a) Retas **a** e **m**: () paralelas () perpendiculares
- b) Retas **a** e **b**: () paralelas () perpendiculares
- c) Retas **b** e **m**: () paralelas () perpendiculares
- d) Retas **m** e **p**: () paralelas () perpendiculares



4. Desenhe a seguir, **duas retas paralelas** e **duas retas perpendiculares**.



Revisando...

1. Ligue a expressão numérica ao seu resultado correto.

a) $12 - (5 - 3 + 4)$

88

b) $(40 - 20) + 30 - (12 - 8)$

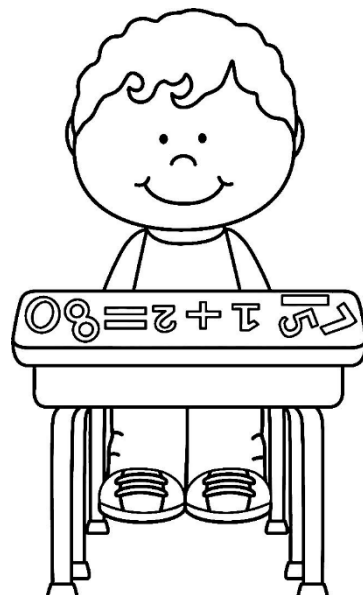
24

c) $60 + (20 - 7) + 15$

6

d) $(30 - 10) + 9 - 5$

46



2. Resolva as operações:

a) $3548 + 1215 =$

b) $15278 + 5896 =$

c) $2807 - 1196 =$

d) $15206 - 2734 =$

3. Escreva os números romanos que faltam na sequência:

a. C – CC – _____ – CD – _____ – _____

b. V – X – _____ – _____ – XXV – _____

c. X – XX – XXX – _____ – _____ – LX

4. Componha os números abaixo.

a. $80.000 + 3.000 + 500 + 60 + 2 =$ _____

b. $700.000 + 4.000 + 800 + 10 + 5 =$ _____

