

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

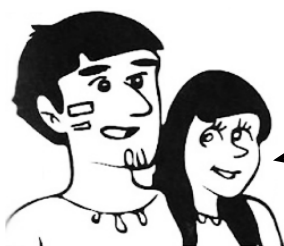
QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP11/ EF15LP03/ EF015LP15/EF35LP04

LÍNGUA PORTUGUESA



Lendas são narrativas transmitidas oralmente pelas pessoas com o objetivo de explicar acontecimentos misteriosos ou sobrenaturais. Para isso, há uma mistura de fatos reais e imaginários.

A LENDA DO DIAMANTE

Antes, muito antes do ano de 1500, o Brasil chamava-se Pindorama e vivia entre a sombra de mil palmeiras.

Foi nessa época que o índio Oiti, valente entre os mais valentes, se despediu de Potira, sua esposa, e desceu ao rio para dar combate a uma tribo inimiga.

Doze luas passaram-se sem que o moço guerreiro voltasse.

A linda Potira permaneceu sempre à beira do rio, com o olhar perdido no horizonte infinito, à espera do esposo.

E quando lhe veio a certeza de que não o veria mais, Potira chorou de saudades. Suas lágrimas misturaram-se com a areia da praia e Tupã transformou-as em diamantes.

(Nair Satarling. Nossas Lendas. Ed. Francisco Alves)



1. De acordo com a lenda, o diamante foi criado a partir:

- (A) da sombra de mil palmeiras.
- (B) de lágrimas de amor caídas na areia.
- (C) de um combate entre duas tribos.
- (D) da luz de doze luas.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

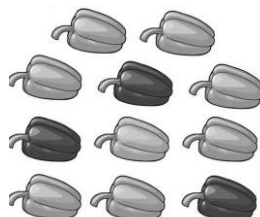
EF04MA26

MATEMÁTICA

Probabilidade é um ramo da Matemática em que as chances de ocorrência de experimentos são calculadas. É por meio de uma probabilidade, por exemplo, que podemos saber desde a chance de obter cara ou coroa no lançamento de uma moeda, até a chance de erros em pesquisas.

Observe com atenção o exemplo abaixo:

Lucas tem em sua horta, 1 pimentão amarelo, 3 pimentões vermelhos e 7 pimentões verdes.



Considerando que ele tire de uma caixa os pimentões, sem olhar, observe às questões abaixo.

- ❖ Que cores podem sair nesse sorteio? **Amarela, vermelha e verde.**
- ❖ Cada cor tem a mesma probabilidade de sair no sorteio?
Não, porque as quantidades de pimentões de cada cor são diferentes.
- ❖ O que é mais provável de ocorrer: sortear um pimentão vermelho ou um verde?
É mais provável sortear um pimentão verde que um pimentão vermelho, porque há mais pimentões verdes que vermelhos.
- ❖ Qual é a probabilidade de o pimentão amarelo ser sorteado?
1 em 11. Isso porque é 1 pimentão amarelo do total de 11 pimentões.

Agora é a sua vez!

1. Mariana tem um saquinho com 5 balas vermelhas e 2 verdes. Ela vai tirar uma bala do saquinho sem olhar para dentro dele. Qual a cor de bala é mais provável que Mariana tire do saquinho?

Leia com atenção:

Em um saco há 10 bolinhas do mesmo tamanho, de cores diferentes:

- **2 vermelhas**
- **3 azuis**
- **5 verdes**



2. Considerando que se sorteie uma dessas bolinhas, sem olhar, responda às questões abaixo.

a) Que cores podem sair nesse sorteio?

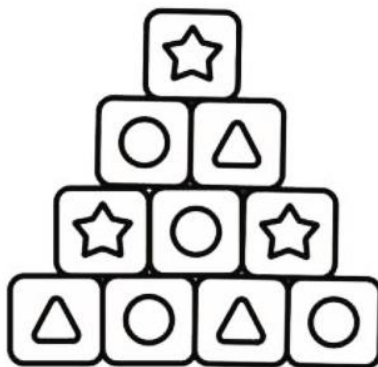
b) Cada cor tem a mesma probabilidade de sair no sorteio?

c) O que é mais provável de ocorrer: sortear uma bolinha vermelha ou bolinha verde? Por quê?

d) O que tem menor chance de ocorrer: sortear uma bolinha vermelha ou uma bolinha azul? Por quê?

e) Qual é a probabilidade de a bolinha verde ser sorteada?

3. Iago comprou o bloco de montagem a seguir para seu filho, mas recebeu desmontado e em uma caixa.



Ao entregar o brinquedo, Iago colocou a mão na caixa para pegar uma peça e mostrar ao filho.

a) Qual a peça mais provável de ser retirada?

b) Complete o espaço com a indicação correta.

IGUAL À	MAIOR QUE A	MENOR QUE A
---------	-------------	-------------

“A chance de Iago tirar uma peça com o desenho de uma estrela é _____ chance de tirar uma peça com o desenho de um triângulo.”



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA











CÓDIGO BNCC

EF04LP05

LÍNGUA PORTUGUESA

.....Sinais de pontuação.....

Os **sinais de pontuação** são símbolos gráficos que indicam pausas, entonação e a relação entre as ideias de uma frase. Eles ajudam a organizar e a dar sentido ao que é escrito.

-  **Ponto final** – Para indicar que a frase está completa.
-  **Vírgula** – Para separar frases numa enumeração ou uma pequena pausa.
-  **Ponto e vírgula** – Indica uma pausa maior que a vírgula.
-  **Dois-pontos** – Indica que alguém irá falar.
-  **Ponto de interrogação** – Indica uma pergunta.
-  **Ponto de exclamação** – Indica espanto, admiração, alegria, sentimentos em geral.
-  **Reticências** – Indica suspensão no pensamento ou que a frase foi interrompida.
-  **Aspas** – Indica que a frase foi escrita por outros e não por nós.
-  **Parênteses** – São usados para separar palavras ou expressões nas frases.
-  **Travessão** – Indica a fala.



1. Relacione as frases corretamente, observando os sinais de pontuação utilizados.

(1) PONTO FINAL (2) EXCLAMAÇÃO (3) INTERROGAÇÃO

- () Vamos ao parque.
- () Vamos ao parque?
- () Vamos ao parque!
- () Você terminou a tarefa de casa?
- () Você terminou a tarefa de casa!
- () O dia está lindo.
- () Que dia lindo!
- () Hoje eu fui à feira.
- () Você gosta de sorvete?



2. Escreva uma frase para a gravura abaixo utilizando o ponto de exclamação:



3. Reescreva o texto utilizando a pontuação correta.

Olá João Tudo bem

Oi Maria Tudo bem

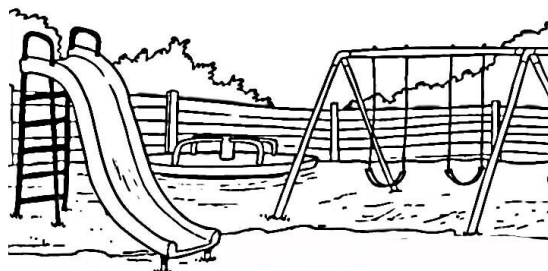
Você viu o novo parque da cidade É incrível

Não ainda não vi Onde fica

Fica perto do shopping

Que legal Vamos lá no sábado

Sim podemos ir chamar nossos melhores amigos a Ana o Júnior e o Miguel



.....Tipos de frases.....

Uma **frase** é um enunciado falado ou escrito que apresenta um sentido completo, podendo conter apenas uma ou várias palavras.

- **Frase afirmativa** - Uma afirmação. Termina com um ponto final (.).
- **Frase interrogativa** - Faz uma pergunta. Termina com ponto de interrogação (?).
- **Frase exclamativa** - Indica admiração, espanto, alegria; expressa uma emoção. Termina com um ponto de exclamação (!).
- **Frase negativa** - Nega alguma coisa. Termina com um ponto final (.)

4. Leia a tirinha e responda às questões abaixo.



- a) Quais são os personagens que aparecem na tirinha? _____
- b) Para que Mônica está fazendo exercícios?

- c) Por que Mônica desapareceu em um buraco no chão?

- d) Cebolinha pronunciou errado duas palavras, copie e escreva-as corretamente.

5. Copie da tirinha:

Uma frase interrogativa _____
uma frase exclamativa. _____

6. Classifique as frases como **afirmativas**, **negativas**, **interrogativas** ou **exclamativas**.

- a) Eu não quero biscoito de chocolate. _____
- b) Você gostou do almoço? _____
- c) A festa foi incrível! _____
- d) Pedro é muito inteligente. _____
- e) Amanhã iremos ao cinema. _____
- f) Que surpresa maravilhosa! _____
- g) Por que você não veio ontem? _____
- h) Ele não viajará nas férias. _____

