



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



5º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF35LP05/ EF35LP23/ EF35LP27/ EF35LP31

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual: Poema

Poemas são textos ou composições faladas, com finalidade de despertar sentimentos e emoções. Em sua produção há: versos, que representam cada linha da estrofe, e estrofes, compostas por um conjunto de versos. Também podem apresentar rimas, que são sons semelhantes no início ou final dos versos e são responsáveis pela melodia nos poemas.

Leia o poema e resolva às questões de 1 a 10.

Os Direitos das Crianças - Ruth Rocha

Toda criança no mundo
Deve ser bem protegida
contra os rigores do tempo
contra os rigores da vida.

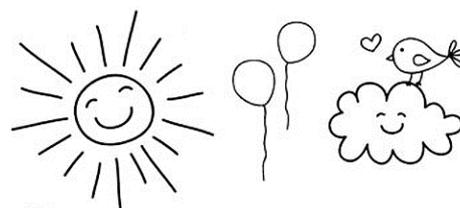
Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.

Não é questão de querer
Nem questão de concordar
Os direitos das crianças
Todos tem de respeitar.

Tem direito à atenção
Direito de não ter medos
Direito a livros e a pão
Direito de ter brinquedos



Mas criança também tem
O direito de sorrir.
Correr na beira do mar,
Ter lápis de colorir...



Ver uma estrela cadente,
Filme que tenha robô,
Ganhar um lindo presente,
Ouvir histórias do avô.

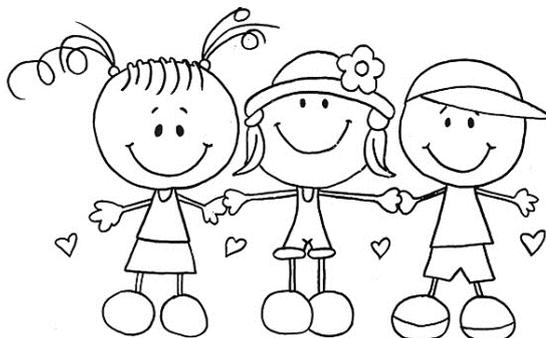


Descer do escorregador,
Fazer bolha de sabão,
Sorvete, se faz calor,
Brincar de adivinhação.

1. Qual o tema do texto?

2. O texto que você acabou de ler é um poema de Ruth Rocha, isso se justifica porque ele:

- a) é constituído por versos e estrofes.
- b) é formado por parágrafos e frases.
- c) é composto de parágrafos e versos.
- d) é formado por estrofes e parágrafos.



3. A finalidade do texto é:

- a) criticar as crianças que não brincam.
- b) mostrar o que as crianças devem usufruir.
- c) revelar as obrigações dos jovens e crianças.
- d) expor as regras que as crianças devem seguir.

4. Qual o trecho abaixo do poema revela um direito da criança ao lazer?

- a) “Deve ser bem protegida.”
- b) “Direito a livros e a pão.”
- c) “Descer do escorregador.”
- d) “Ver uma estrela cadente.”

5. No verso: “Ter segurança e estudar.”, a palavra em destaque introduz:

- a) uma explicação.
- b) uma intensidade.
- c) uma adição.
- d) uma dúvida.

6. Qual verso do poema fica subentendido que a criança tem direito à liberdade?

7. Quais palavras do poema revelam que a criança tem direito à educação?

8. No verso: “Contra os rigores do tempo”, a palavra destacada significa:

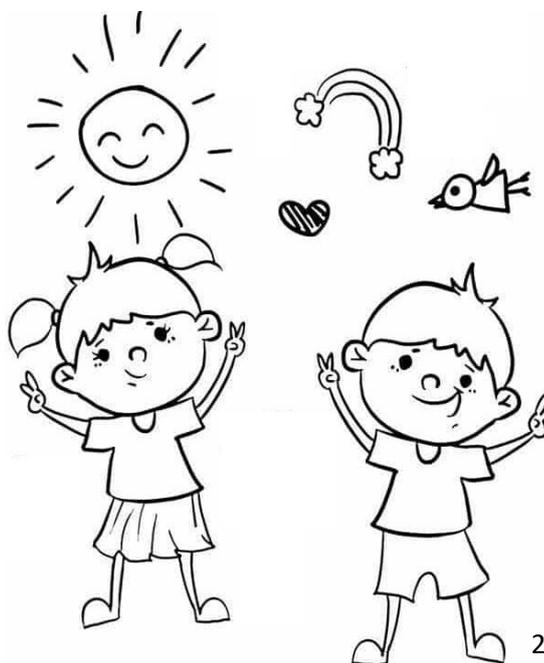
- a) falsidade.
- b) severidade.
- c) tristeza.
- d) delicadeza.

9. Qual o verso abaixo está relacionado a um dever dos adultos?

- a) “Ter segurança e estudar”.
- b) “Ter saúde e não ter fome”.
- c) “Sorvete, se faz calor”.
- d) “Todos têm de respeitar”.

10. Localize no poema uma palavra que significa:

- a) consentir: _____
- b) cuidado: _____
- c) desnutrição: _____
- d) temores: _____





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF05MA07

123 MATEMÁTICA 123

Adição - Relembrando alguns conceitos

A adição é uma operação matemática que consiste em juntar ou acrescentar quantidades.

Os números envolvidos na soma são chamados de parcelas, e o resultado da operação é a soma ou total.



**Termos da
adição**

$$\begin{array}{r} 5 \quad 1^{\text{a}} \text{ Parcela} \\ + 3 \quad 2^{\text{a}} \text{ Parcela} \\ \hline 8 \quad \text{Soma ou Total} \end{array}$$

1. Marque (x) nas alternativas corretas.

- () A adição é a operação usada para tirar e comparar quantidades.
- () O sinal da adição é o + (mais).
- () Os termos da adição são parcela, minuendo, soma ou total.
- () Em uma adição podemos ter duas ou mais parcelas.
- () A adição tem as ideias de juntar quantidades e acrescentar uma quantidade à outra já existente.

2. Resolva as adições e escreva o nome dos termos.

a. 8.176 _____
 1.043 _____
 $+ 9.765$ _____
 281 _____

b. 9.618 _____
 394 _____
 $+ 25$ _____
 7 _____



3. Resolva mentalmente:

- a) $350 + 150 =$ _____
b) $390 + 210 =$ _____
c) $230 + 450 =$ _____
d) $820 + 220 =$ _____
e) $430 + 350 =$ _____
f) $840 + 220 =$ _____



4. Tiago, Paula e Rita são irmãos. Eles desejam comprar o computador apresentado no cartaz a seguir.



• Tiago possui 380 reais, Paula, 436 reais e Rita, 756 reais. Quantos reais os três irmãos têm juntos? A quantia é suficiente para comprar o computador à vista?

- a) 1544 reais; não.
b) 1448 reais; não.
c) 1552 reais; sim.
d) 1572 reais; sim.

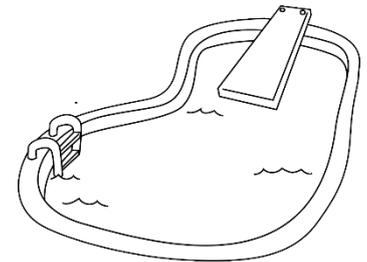
5. Uma fábrica de Fortaleza funciona em três turnos. Trabalham no 1º turno, 3 027 funcionários; no 2º turno, 2 317 funcionários e no 3º turno, 1 203 funcionários. Quantos funcionários trabalham nessa fábrica?

- a) 5 557 funcionários.
b) 5 867 funcionários.
c) 6 547 funcionários.
d) 6 867 funcionários.



6. Numa piscina de um condomínio, há 35 750 litros de água. Se acrescentarmos mais 12 250 litros, ela ficará cheia. Quantos litros de água essa piscina suporta?

- a) 46 000 litros.
b) 47 000 litros.
c) 48 000 litros.
d) 49.000 litros.



7. Elena é ciclista e comprou todas os itens necessários para andar bem equipada e em segurança. Ela comprou uma bicicleta por R\$1348,00, um conjunto esportivo no valor de R\$130,00, uma sapatilha por R\$190,00 e gastou mais R\$275,00 nos demais acessórios. Quanto Elena pagou pelas compras?

- a) R\$1943,00.
b) R\$1843,00.
c) R\$1933,00.
d) R\$1813,00.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP01/ EF15LP05

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero do SUBSTANTIVO

Todo substantivo é classificado dentro de dois gêneros: o **masculino** ou o **feminino**.

Observe:



Antes dos substantivos **masculinos** usamos os artigos **o/um/os/uns**.

Exemplos: o sol, um raio, os professores, uns poetas, etc.



Antes dos substantivos **femininos** usamos os artigos **a/uma/as/umas**.

Exemplos: a dor, uma flor, as borboletas, umas nuvens, etc.

Na divisão entre masculino e feminino, existem duas classificações possíveis: **substantivos biformes** e **substantivos uniformes**. Esta última classificação ainda pode dividir-se entre **comum de dois gêneros**, **sobrecomum** e **epiceno**.

Substantivos biformes são aqueles que apresentam duas formas, ou seja, uma para o masculino e outra para o feminino.



Masculino	Feminino
cabelereiro	cabelereira
garoto	garota
professor	professora
irmão	irmã



❖ **Substantivos uniformes** possuem apenas uma forma que não muda de acordo com o gênero. O gênero desse tipo de substantivo fica evidente quando baseado no contexto, ou seja, de acordo com o artigo ou o adjetivo que acompanham esse substantivo.

Como exemplo, temos a cadeira (sempre no feminino) ou o poste (sempre no masculino), mas existem classificações mais específicas para alguns casos.

❖ **Substantivos comuns de dois gêneros** existem tanto no gênero masculino quanto no feminino, mas o substantivo é invariável, sendo o artigo responsável por definir o gênero. É o caso de:

- o/a estudante;
- o/a mártir;
- o/a atleta.

❖ **Substantivos sobrecomuns** têm um só gênero, ou seja, o artigo utilizado permanecerá o mesmo. Esses substantivos são utilizados apenas para referir-se a pessoas.

Acompanhe os exemplos:

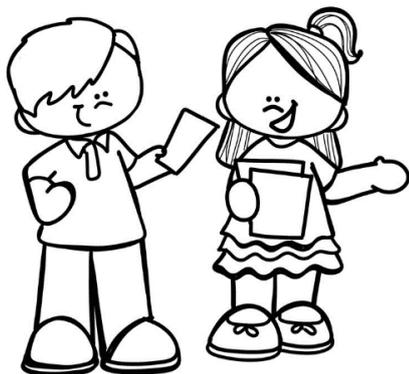
- o cônjuge (sempre no masculino, ainda que se trate de uma mulher);
- a criança (sempre no feminino, ainda que se trate de um menino);
- o ídolo (sempre no masculino, ainda que se trate de uma mulher).

❖ **Substantivos epicenos** nomeiam animais que possuem, na forma escrita, apenas um gênero.

Como exemplo, temos os casos de:

- a cobra macho e a cobra fêmea;
- o crocodilo macho e o crocodilo fêmea;
- a hiena macho e a hiena fêmea.

1. Complete com o artigo pedido e marque um X na coluna adequada.

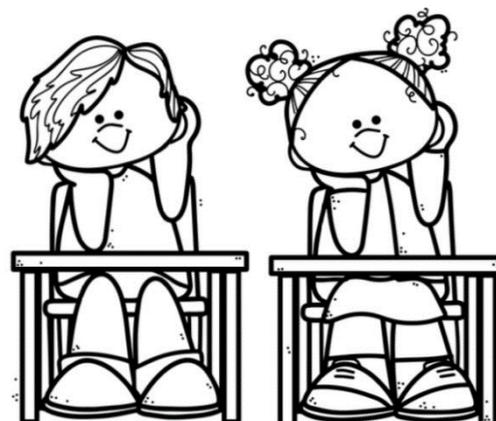


ARTIGO DEFINIDO	MASCULINO	FEMININO
FLOR		
BOTÃO		
CAMISA		
CASA		
CADERNO		
LIVRO		

2. Classifique os substantivos conforme a legenda.

1- comum de dois gêneros 2- sobrecomum 3- epiceno

- | | |
|------------------|--------------------|
| () a vítima | () o sabiá |
| () a pessoa | () o pianista |
| () a dentista | () a doente |
| () a criança | () o jornalista |
| () a águia | () a cobra |
| () a onça | () o equilibrista |
| () a testemunha | () o paciente. |



3. Passe as palavras abaixo para o masculino.

a) leoa _____

b) órfã _____

c) pavoá _____

d) cirurgiã _____

e) leitoa _____

f) patroa _____

g) cidadã _____

h) juíza _____

i) anã _____

j) imperatriz _____

4. Passe as frases para o feminino.

a) Meu compadre mora em São Paulo.

b) O poeta escreveu um lindo poema.

c) Ganhei de presente um cão.

d) Meu patrão aumentou o meu salário.

Número do SUBSTANTIVO

Quanto ao número, os substantivos podem estar no **singular** ou no **plural**.

O singular indica apenas um elemento.

Exemplo: a caneta.

O plural indica mais de um elemento.

Exemplo: as canetas.



a caneta



as canetas

Há várias regras para a formação do plural.

❖ Geralmente, forma-se o plural dos substantivos acrescentando-se **s** ao singular:

menino = menino**s**

gato = gato**s**

mesa = mesa**s**

.....
❖ O plural das palavras terminadas em r, z e s, que é formado acrescentando "es".

Observe:

amor = amor**es**

cor = cor**es**

luz = luz**es**

voz = voz**es**

freguês = fregues**es**

❖ Observe que o plural das palavras terminadas em al, el, ol, fazem o plural trocando o **l** por **is**.

canal = canais

animal = animais

pastel = pastéis

anel = anéis

anzol = anzóis

caracol = caracóis

❖ No plural das palavras terminadas em “m”, acrescenta-se “ns”. Observe:

o jardim = os jardins

o homem = os homens

a viagem = as viagens

o bombom = os bombons

a nuvem = as nuvens

o bem = os bens

Leia o texto e resolva às questões de 5 a 9:



5. A quem se refere o pronome “nós”? Ele está no singular ou plural?

6. Qual palavra abaixo retirada da tirinha está no singular?

- a) Estamos.
- b) Juntos.
- c) Bons.
- d) Muito.

7. Reescreva a pergunta feita por Jon no segundo quadrinho, substituindo a palavra “tempos” pelo seu singular. Faça as adaptações necessárias.

8. Qual palavra abaixo retirada da tirinha não existe na forma plural?

- a) Tempo.
- b) Preso.
- c) Quando.
- d) Umbigo.

9. Qual a única palavra da fala de Jon do último quadrinho que está no plural?

10. Veja os exemplos abaixo e dê as formas no plural das palavras a seguir:

anel – anéis

adoção – adoções

homem – homens

a) girassol _____

b) viagem _____

c) sabão _____

d) limão _____

e) vogal _____

f) abordagem _____

g) farol _____

h) oração _____



Leia com atenção o poema abaixo.

Ser criança

(Isabel Cristina Silveira Soares)

É muito bom ser criança
É ter direito a proteção,
Ser do mundo a esperança
E ter cuidado, amor e atenção!

É deixar livre o imaginar
E com tudo poder brincar!

Uma caixa de papelão
Pode ser um carrinho,
Uma casinha de bonecas
Ou até mesmo um caminhão!

Uma caixa de papelão
Pode ser um carrinho,
Uma casinha de bonecas
Ou até mesmo um caminhão!

Brinco com vento, a chuva
O tempo e a natureza,
Em meu mundo de sonho
Reina a verdadeira pureza!



11. Na primeira estrofe do poema, o autor diz: “É muito bom ser criança. É ter direito à proteção. Ser do mundo a esperança. E ter cuidado, amor e atenção!” Na sua opinião, todas as crianças têm acesso ao cuidado, amor e proteção?

Justifique: _____

12. Agora é a sua vez de soltar a imaginação e mergulhar no mundo da fantasia. Escreva um poema contando como é bom ser criança.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA07

123 MATEMÁTICA 123

Subtração- Relembrando alguns conceitos

A subtração é uma operação matemática ligada a situações que envolvem as ideias de tirar (subtrair), completar ou comparar. Ela permite encontrar a diferença entre dois valores.

**Termos da
Subtração**

5 Minuendo
- 3 Subtraendo
2 Resto ou Diferença



1. Marque (x) nas alternativas que completam a frase.

Usamos a subtração para...

- () Tirar uma quantidade de outra.
- () Juntar quantidades.
- () Dividir quantidades.
- () Comparar duas quantidades (Quanto a mais? Quanto falta?)

2. Resolva as subtrações e escreva o nome dos termos.

a)
$$\begin{array}{r} 8715 \\ - 6938 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 6007 \\ - 4988 \\ \hline \end{array}$$

3. Arme e efetue, utilize o seu caderno.

a) $8.316 - 5.907 =$ _____

b) $6.007 - 1.089 =$ _____

c) $10.784 - 8.693 =$ _____

d) $24.789 - 17.804 =$ _____



4. Resolva a operação abaixo.

$$9743 - 2567$$

Qual é o resultado? _____

5. Em uma loja de roupas havia 12.684 peças. Foram vendidas 9.786 peças. Quantas restaram?



Resposta: _____

6. O preço de uma moto é R\$ 8.696,00. Júlio quer comprá-la, mas possui apenas R\$ 6.676,00. Quantos reais faltam para que ele possa comprar a moto?



Resposta: _____

7. Relacione corretamente.

a. $90 + 20 - 70 =$

402

b. $386 - 12 - 7 + 35 =$

68

c. $81 - 30 + 17 =$

51

d. $66 - 21 - 19 + 25 =$

40



8. Resolva as expressões numéricas:

a) $261 - (45 + 54) =$

b) $15 - (4 - 3) + (10 - 5) =$

d) $64 + [39 - (18 - 11 + 5)] =$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15 LP03/ EF35LP01/EF35LP03



Leia o texto abaixo e responda às questões do 1 ao 3.



Recreio. São Paulo: Abril, ano 10, n. 479, p. 24, 14 maio 2019.

1. **(D4)** A intenção da mãe ao mandar Antoninho pular na água era:

- A) afastá-lo do predador.
- B) escondê-lo do macaco.
- C) brincar com o filho.
- D) dar um banho no filho.

2. **(D5)** Na história em quadrinhos, percebe-se que Antoninho:

- A) ficou com muito medo do predador.
- B) estava contente em pular na água.
- C) sabia que a mãe queria lhe dar banho.
- D) viu um macaco correndo atrás dele.

3. **(D13)** O traço de humor percebido no texto é o fato de:

- A) a mãe ficar com medo de um predador.
- B) o Antoninho cair dentro da água de repente.
- C) o macaco estar escondido de Antoninho.
- D) a mãe enganar seu filho para dar-lhe banho.

Leia o texto abaixo e responda às questões 4 e 5.



4. (D14) No trecho: “Que horror!”, o ponto de exclamação foi usado para indicar:

- A) dúvida.
- B) satisfação.
- C) exultação.
- D) espanto.

5. (D4 / D8) De acordo com a tirinha, Mônica bateu no Cebolinha porque:

- A) ela sempre bate sem qualquer motivo.
- B) acreditava que estava sendo chamada de velha.
- C) não estava interessada em brincar com o Cebolinha.
- D) foi apelidada de garota velha.

Você deverá pintar apenas uma alternativa.

Modelo:

1	A	●	C	D
---	---	---	---	---

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D