

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP22 / EFLP0527 / EF15LP05 / EF15LP06

# LÍNGUA PORTUGUESA

## Carta pessoal.....

A **carta pessoal** é um gênero textual utilizado entre pessoas com o objetivo de corresponderem entre si, contando as novidades, trocando informações, enviando e recebendo notícias de familiares e amigos.

Esse meio de comunicação é selado e enviado ao destinatário (quem recebe) através do serviço dos **Correios**. Nos dias de hoje, a carta vem sendo substituída pelo e-mail (correio eletrônico), pelas mensagens de aplicativos, mas muitas pessoas ainda usam esse tipo de **comunicação**.

Leia o texto e resolva às questões:

*Rio de Janeiro, 20 de janeiro de 2021.*

*Querida prima Verônica,*

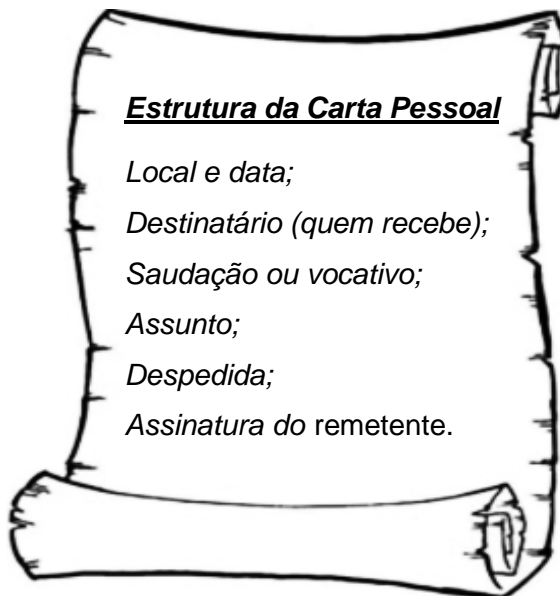
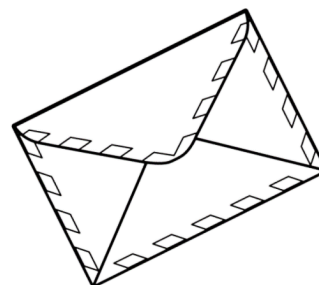
*Estou com muitas saudades de você. Como estão suas férias?*

*Passamos o final de semana em Angra dos Reis. Estava fazendo um imenso calor. Sentíamos um vapor até na sombra. Velejamos por diversas ilhas – ilhas das Botinas, porque se assemelham a duas botas.*

*Você já esteve lá? Se não, poderemos marcar um dia e irmos juntas. O que acha da ideia?*

*Aguardo ansiosamente a sua resposta.*

*Beijos da prima,  
Regina Lúcia*



### Estrutura da Carta Pessoal

- Local e data;
- Destinatário (quem recebe);
- Saudação ou vocativo;
- Assunto;
- Despedida;
- Assinatura do remetente.

1. Identifique no texto:

a) Remetente: \_\_\_\_\_

b) Destinatário: \_\_\_\_\_

2. Sobre o gênero carta pessoal, assinale a alternativa **VERDADEIRA**:

a) É um texto usado para construir diálogo entre pessoas íntimas.

b) É um gênero usado para apresentar opiniões e argumentos.

c) É um texto que anuncia um produto ou uma ideia para as pessoas.

d) É um gênero que ensina o leitor a realizar uma determinada atividade.

3. A frase “*Sentíamos um vapor até na sombra*” significa que:

a) A temperatura estava média.

b) A temperatura estava fria.

c) A temperatura estava suave.

d) A temperatura estava elevada.

4. Para quem a carta foi enviada?

a) Verônica.

b) Lúcia.

c) Regina.

d) Botinas.



5. Em que período do ano as pessoas da carta estão vivenciando?

a) Período de férias.

b) Período de volta às aulas.

c) Período de intervalo.

d) Período de estudo.

6. Em que cidade Regina Lúcia estava quando escreveu a carta?

\_\_\_\_\_

7. De acordo com o texto, por que as ilhas se chamam “**Ilhas das Botinas**”?

\_\_\_\_\_

8. A carta pessoal lida é considerada um texto verbal ou não verbal?

\_\_\_\_\_

Um dos principais requisitos para a utilização correta do **dicionário** é o domínio da ordem alfabética. Para encontrar a palavra desejada em um dicionário, inicialmente é necessário procura a primeira letra da palavra que queremos saber o significado. Depois, deve realizar o mesmo processo com as duas letras seguintes. Por último, deve-se analisar o contexto ao qual a palavra se encaixe e achar o sinônimo apropriado.

Observe o verbete abaixo:

**Ilha- SM 1-** Porção de terra com área não tão grande quanto um continente e cercada de água por todos os lados;

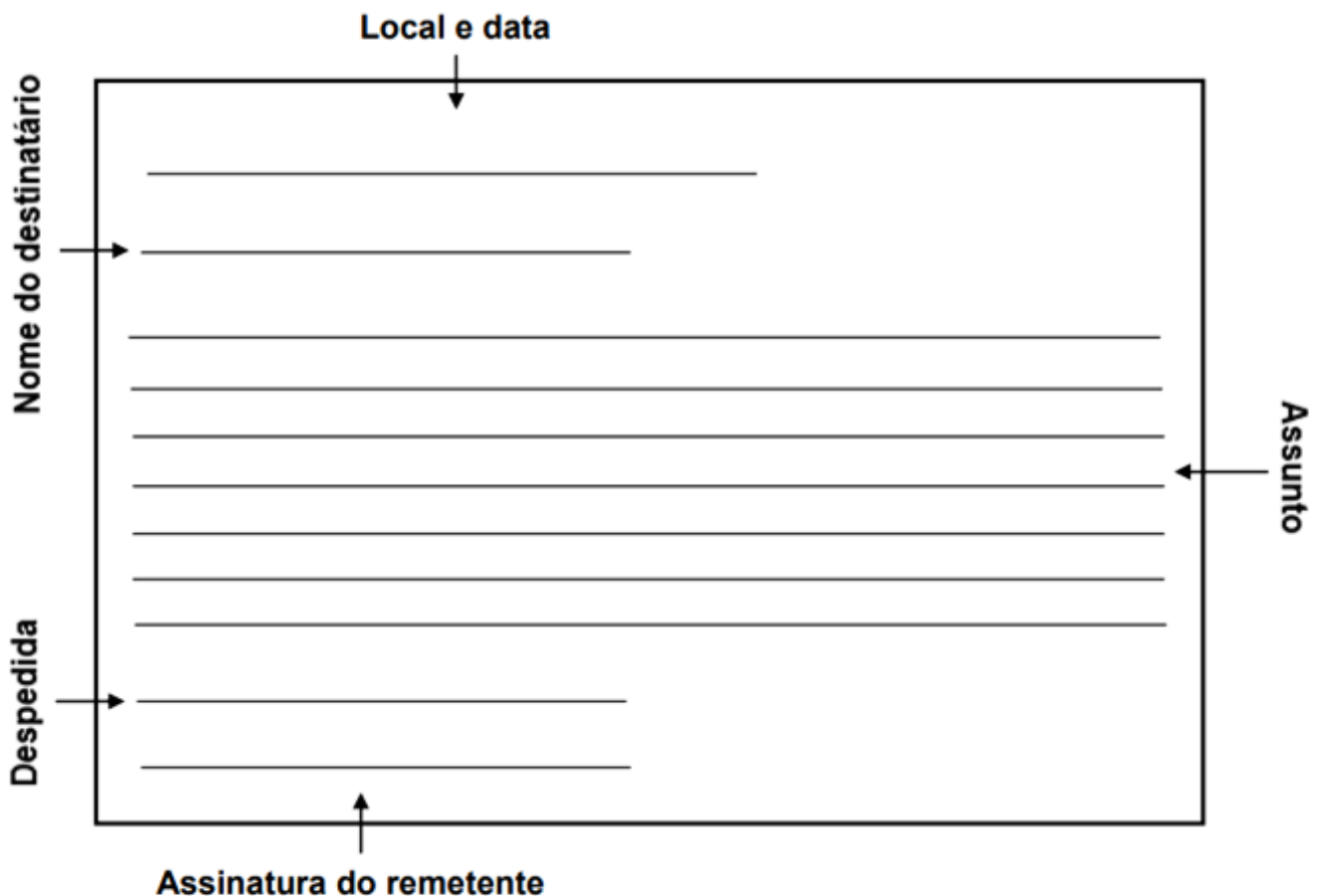
**I-lha 2-**Tudo aquilo que se assemelha a uma ilha por estar isolado ou afastado do mundo que o cerca: Sua casa era uma ilha de tranquilidade no meio do burburinho urbano.

9. Procure no dicionário e copie os significados das palavras abaixo:

a) Remetente: \_\_\_\_\_

b) Destinatário: \_\_\_\_\_

10. Agora é a sua vez! Imagine que você foi visitar um amigo, uma amiga ou um parente que mora em outra cidade. Escreva uma carta falando como foi passar os dias com ele/ela e como foi sua viagem de volta para casa. Para a elaboração da sua carta, utilize o seu caderno, coloque em prática a **estrutura da carta** que você aprendeu.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA08/ EF05MA19

# MATEMÁTICA

## Medidas de comprimento.....

Quando se trata de medida de comprimento, o **metro** é a unidade de medida padrão, sendo amplamente utilizado.

A tabela abaixo permite identificarmos as demais unidades de medida de comprimento:

÷ 10	÷ 10	÷ 10	÷ 10	÷ 10	÷ 10	
milímetro (mm)	centímetro (cm)	decímetro (dm)	<b>metro (m)</b>	decâmetro (dam)	hectômetro (hm)	quilômetro (km)
1000 mm	100 cm	10 dm	<b>1m</b>	0,1 dam	0,01 hm	0,001 km

Conforme demonstrado acima, para convertermos o metro para uma unidade de medida menor, devemos utilizar a **multiplicação**. Por outro lado, quando quisermos convertê-lo para unidades maiores, devemos utilizar a **divisão**.

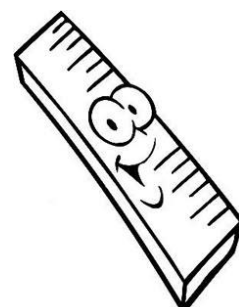
Apesar do metro ser utilizado como padrão, podemos fazer a conversão de qualquer unidade de medida.

**Por exemplo:**

**250 centímetros = 0,25 decâmetros      5 hectômetros = 500 metros = 500.000 milímetros**

1. Sabendo que 1 metro corresponde a 100 centímetros, calcule quantos centímetros há em:

- a) 2 metros \_\_\_\_\_
- b) 4 metros \_\_\_\_\_
- c) 2 metros e meio \_\_\_\_\_
- d) 10 metros \_\_\_\_\_



2. Maurício pratica ciclismo em um quarteirão. Sabendo que o quarteirão tem 530 metros de extensão e que Maurício deu 2 voltas completas, quantos metros ele percorreu?

- a) 532 metros.
- b) 1 060 metros.
- c) 1 000 metros.
- d) 1 600 metros.

3. Escolha a unidade de comprimento mais adequada (metro, centímetro ou milímetro) para cada uma das seguintes situações:

- a) Um carro possui cerca de 3 \_\_\_\_\_.
- b) Um bebê mede cerca de 50 \_\_\_\_\_ quando nasce.
- c) Um prédio de 30 andares possui, aproximadamente, 90 \_\_\_\_\_ de altura.
- d) Uma borracha escolar tem cerca de 40 \_\_\_\_\_ de comprimento.

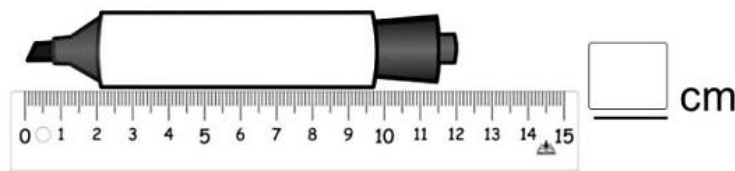
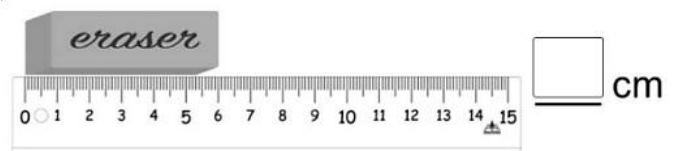
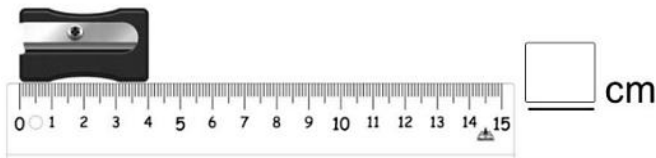
4. Observe a placa abaixo e responda à questão:

GUAÍBA	100 km
PELOTAS	330 km
URUGUAIANA	700 km
LIVRAMENTO	570 km

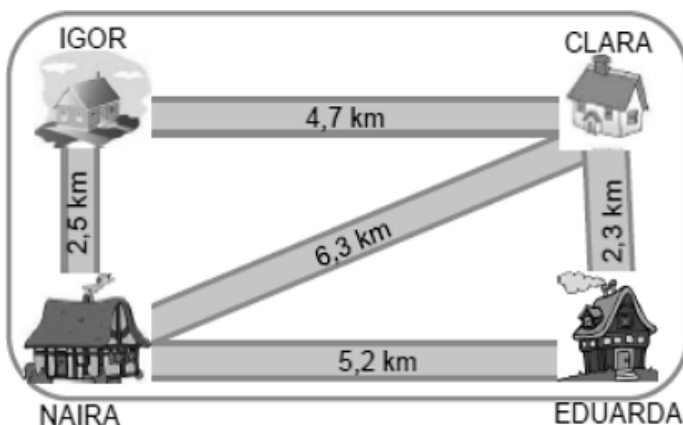
A medida de comprimento utilizada para determinar as distâncias das cidades foi:

- a) o quilograma.
- b) o metro.
- c) o quilômetro.
- d) o hectômetro.

5. Observe as régulas abaixo e escreva a medida de cada material.



6. No esquema abaixo, está indicada a distância entre as casas de Clara e de seus amigos. Observe e responda.



a) Clara foi à casa de Igor e depois à casa de Naira, usando sempre o menor caminho. Quantos quilômetros ela percorreu?

\_\_\_\_\_

b) Eduarda foi à casa de Naira e depois à casa de Clara, usando sempre o menor caminho. Quantos quilômetros ela percorreu?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP026

# LÍNGUA PORTUGUESA

## Tipos de frases.....

Uma **frase** é um enunciado falado ou escrito que apresenta um sentido completo, podendo conter apenas uma ou várias palavras. Através dos tipos de frases é possível compreender a intencionalidade discursiva.

- **Frase afirmativa** - Uma afirmação. Termina com um ponto final (.).
- **Frase interrogativa** - Faz uma pergunta. Termina com ponto de interrogação (?).
- **Frase exclamativa** - Indica admiração, espanto, alegria; expressa uma emoção. Termina com um ponto de exclamação (!).
- **Frase negativa** - Nega alguma coisa. Termina com um ponto final (.).

1. Classifique as frases, de acordo com seu tipo (**afirmativa, negativa, interrogativa** ou **exclamativa**):

- a) Eu gosto de assistir filmes nos momentos de lazer. \_\_\_\_\_
- b) Não acompanhei ele na viagem. \_\_\_\_\_
- c) Isso é muito impressionante! \_\_\_\_\_
- d) Quer jantar comigo? \_\_\_\_\_
- e) Eu ganhei o jogo. \_\_\_\_\_

2. Com as palavras abaixo, forme frases **interrogativas** e **exclamativas**.

Siga o modelo: **Bola: De quem é esta bola?**  
**Que bola suja!**

- a) Caneta: \_\_\_\_\_
- b) Casa: \_\_\_\_\_
- c) Presente: \_\_\_\_\_

3. Levando em conta que a professora está fazendo uma pergunta ao aluno, no primeiro quadrinho, o sinal de pontuação que deve ser utilizado ao final de sua fala é o de:



- (A) exclamação.
- (B) interrogação.
- (C) dois pontos.
- (D) ponto final.

4. Leia o texto a seguir:



EU FUI À ESCOLA. BRINQUEI LÁ FORA E FIZ MEU DEVER DE CASA. ESTOU EXALISTO.



A frase dita pelo menino, no primeiro quadrinho, é uma frase:

- (A) interrogativa.
- (B) exclamativa.
- (C) afirmativa.
- (D) negativa.

5. Transforme as frases afirmativas em negativas.

a) A polícia segue o ladrão.

---

b) Mauro está estudando no quarto.

---

c) Eu sinto, eu vejo, eu ouço!

---

d) Eu gosto de ouvir os carros passando.

---

6. Pontue as frases abaixo adequadamente:

a) Maria e Joana foram ao teatro

b) Camila comprou uma calça, uma blusa e uma sandália

c) Que dia é hoje

d) Olha que carro lindo

f) Você já jantou

g) Que filme maravilhoso







UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

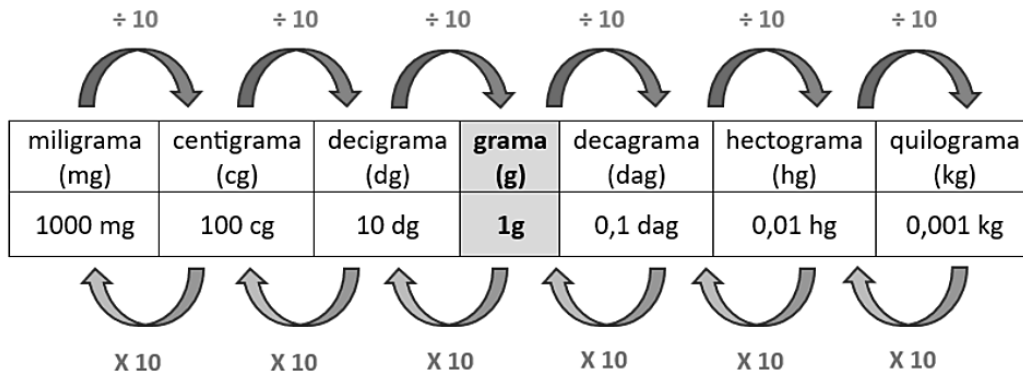
EF05MA19

# MATEMÁTICA

## Medidas de Massa.....

Em relação às medidas de massa, a unidade mais utilizada é o **grama**. No entanto, o sistema internacional de medidas define o quilograma como unidade padrão.

Segue abaixo uma síntese das unidades de medidas referentes à massa:



1. Observe abaixo a figura que mostra 1 quilo de arroz.



Quantos gramas tem o produto citado acima?

- a) 250 gramas.
- b) 500 gramas.
- c) 1000 gramas.
- d) 10000 gramas.

2. Complete corretamente as lacunas abaixo:

- a) 2 kg é o mesmo que \_\_\_\_\_ gramas.
- b) 3 kg é o mesmo que \_\_\_\_\_ gramas.
- c) 1 kg e meio é o mesmo que \_\_\_\_\_ gramas.
- d) A metade de meio quilo é \_\_\_\_\_ gramas.



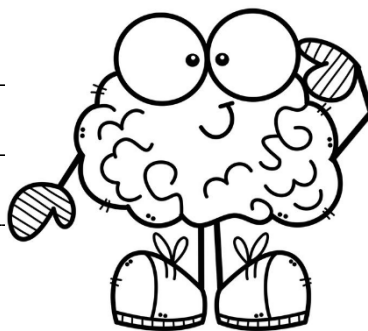
3. Quantos pacotes iguais a esse de 250g serão necessários para formar:



a) 1 kg? \_\_\_\_\_

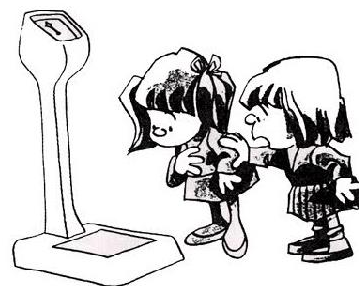
b) 2 kg? \_\_\_\_\_

c) 2 kg e meio? \_\_\_\_\_



4. Seis estudantes do 5º ano se pesaram na balança de uma farmácia próximo a uma escola e fizeram os seguintes registros:

NOME	IDADE	MASSA (aproximada)
CLEITON	7 ANOS	22 QUILOGRAMAS
JOSÉ	8 ANOS	27 QUILOGRAMAS
FRANCISCO	9 ANOS	33 QUILOGRAMAS
JOÃO	7 ANOS	46 QUILOGRAMAS
ANA	8 ANOS	47 QUILOGRAMAS
LUÍSA	9 ANOS	30 QUILOGRAMAS



5. Observando os dados registrados por eles, responda:

a) Qual o nome do (a) estudante que possui a maior massa?

\_\_\_\_\_

b) Quais os nomes dos alunos que possuem mais de 30 quilos?

\_\_\_\_\_

c) Qual a diferença entre as medidas de massa de Cleiton e de Ana?

\_\_\_\_\_

6. Rita foi ao supermercado realizar algumas compras. Comprou 5 kg de arroz, 7 kg de carne, 4 kg de feijão, 4 pacotes de macarrão de 500 gramas cada e 4 pacotes de biscoitos de 250 g cada um.

**Tendo como base as informações acima, responda:**

a) Quantos quilogramas, em compras, Rita levou para casa?

\_\_\_\_\_

b) Uma sacola suporta 4 kg. De quantas sacolas Rita precisará para carregar suas compras?

\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

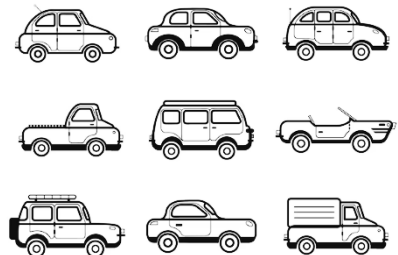
CÓDIGO BNCC

EF05MA07



1. Lucas possui uma coleção de carrinhos em miniatura. No total são 200 carrinhos. Todo ano ele faz uma limpeza e verifica se há carrinhos com pequenos defeitos. Este ano ele encontrou 27 carrinhos necessitando de pequenos ajustes e os levou para o conserto. Quantos carrinhos ficaram guardados na coleção?

- (A) 127.
- (B) 173.
- (C) 183.
- (D) 187.



2. Verifique as operações de adição e subtração realizadas por uma pessoa.

$$\begin{array}{r} 417 \\ + 136 \\ \hline 553 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 417 \\ - 136 \\ \hline 281 \end{array}$$

Analisando os resultados, pode-se afirmar que:

- (A) as duas estão corretas.
- (B) as duas estão erradas.
- (C) a adição está correta e a subtração errada.
- (D) a adição está errada e a subtração correta.

3. Observe nos quadros as operações realizadas:

**50 + 50 = 100**  
**A**

**50 - 30 = 20**  
**B**

**35 + 45 = 70**  
**C**

**65 - 35 = 30**  
**D**

Em qual das operações o resultado está incorreto?

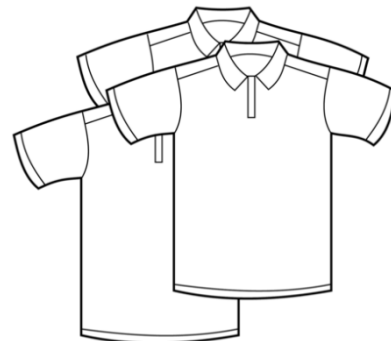
- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) D.

4. Diego está jogando no celular um jogo com muitas fases. Cada dia ele joga um pouco. Ontem ele tinha conseguido completar até a fase 1 274. Hoje ele jogou durante um bom tempo e conseguiu passar por mais 26 fases. Quantas fases do jogo ele tem completas agora?

- (A) 1280.
- (B) 1290.
- (C) 1300.
- (D) 1310.

5. João decidiu colocar em promoção 1 362 camisetas que possuía no estoque da loja. Em apenas um dia, vendeu 478 camisetas. Quantas camisetas restaram ainda para a venda no outro dia?

- (A) 884.
- (B) 984.
- (C) 996.
- (D) 1 116.



ALUNO \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

Modelo:

1	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
---	-------------------------	----------------------------------	-------------------------	-------------------------

Você deverá pintar apenas uma alternativa.

1	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D