

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF015LP03 / EF015LP22 / EF35LP01



LÍNGUA PORTUGUESA

LENDA é uma narrativa fantasiosa transmitida pela tradição oral através dos tempos. De caráter fantástico e/ou fictício, as lendas combinam fatos reais e históricos com fatos irreais que são meramente produto da imaginação aventuresca humana.

(Wikipédia, a enciclopédia livre)

A LENDA DO MILHO

Tabajara era um velho índio muito bondoso e querido pelo seu povo.

A tribo estava passando por muita dificuldade. Não havia caça e a pesca estava difícil.

O velho índio, sentindo que ia morrer, reuniu os homens de sua tribo e disse:

– Enterrem meu corpo numa cova bem rasa. Cubram-me com palha seca e pouca terra. Esperem vir o sol e a chuva. Ali nascerá alimento para toda tribo.

Após a morte de Tabajara, seu povo fez o que ele havia mandado.

Sobre a cova do velho guerreiro, apareceu uma planta. Suas folhas compridas lembravam a lança de Tabajara.

Sua flor vistosa parecia o cocar do chefe índio e a tribo descobriu que sua espiga era um delicioso alimento.

Foi assim que surgiu o milho.



(Adaptação do folclore brasileiro)

Leia o texto e resolva às questões do 1 ao 7.

1. A tribo passava por dificuldades devido:

- (A) ter pouca terra disponível.
- (B) não haver frutas.
- (C) não haver caça e dificuldade com a pesca.
- (D) a morte do velho índio.



2. “Cubram-**me** com palha seca e pouca terra.” A palavra em destaque refere-se à:

- (A) tribo.
- (B) Tabajara
- (C) terra.
- (D) índios.

3. O que simbolizavam as folhas compridas da planta que nasceu sobre a cova de Tabajara?

- (A) As vestes tradicionais da tribo.
- (B) As lanças usadas pelos guerreiros da tribo.
- (C) As asas de um pássaro sagrado.
- (D) As raízes profundas da sabedoria ancestral.

4. O que nasceu na cova de Tabajara foi:

- (A) a lança.
- (B) a palha seca.
- (C) uma planta.
- (D) o cocar.

5. O velho índio sentiu que iria morrer porque:

- (A) foi avisado de sua morte.
- (B) estava doente.
- (C) era idoso e seu tempo havia terminado.
- (D) era costume indígena.

6. O que a lenda do milho representa para a tribo?

- (A) A importância de seguir as tradições antigas.
- (B) A necessidade de buscar novas terras.
- (C) A sabedoria e o amor de tabajara que garantiu a sobrevivência da tribo.
- (D) A força física necessária para sobreviver.

7. Enumere as frases na ordem em que aparecem no texto.

- () Não havia caça e a pesca estava difícil.
- () Após a morte de Tabajara, seu povo fez o que ele havia mandado.
- () A tribo descobriu que a espiga era um delicioso alimento.
- () Sua tribo estava passando muita dificuldade.
- () O velho pediu: “ Enterrem meu corpo numa cova bem rasa”.
- () Tabajara era um velho índio muito bondoso.
- () Sobre a cova do velho guerreiro apareceu uma planta.

8. **Agora é a sua vez!** Pesquise com sua turma comidas que tenham o **MILHO** como ingrediente, em seguida registre-as no espaço abaixo.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA24/ EF05MA25

MATEMÁTICA

.....Probabilidade – Qual é a chance?.....

Probabilidade é um ramo da Matemática em que as chances de ocorrência de experimentos são calculadas. É por meio de uma probabilidade, por exemplo, que podemos saber desde a chance de obter cara ou coroa no lançamento de uma moeda, até a chance de erros em pesquisas.

Observe com atenção o exemplo abaixo:

Em um saco há 10 bolinhas do mesmo tamanho, de cores diferentes (**2 bolinhas vermelhas, 3 azuis e 5 verdes**), feitas com o mesmo material, conforme mostra a ilustração ao lado.



Considerando que se sorteie uma dessas bolinhas, sem olhar, observe às questões abaixo.

- Que cores podem sair nesse sorteio? **Vermelho, azul ou verde.**
- Cada cor tem a mesma probabilidade de sair no sorteio?
Não, porque as quantidades de bolinhas de cada cor são diferentes.
- O que é mais provável de ocorrer: sortear uma bolinha vermelha ou bolinha verde?
É mais provável sortear uma bolinha verde que uma bolinha vermelha, porque há mais bolas verdes que vermelhas.
- O que tem menor chance de ocorrer: sortear uma bolinha vermelha ou uma bolinha azul?
Sortear uma bolinha vermelha tem menos chances de ocorrer, porque há menos bolas vermelhas que azuis.
- Qual é a probabilidade de a bolinha verde ser sorteada?
5 em 10 ou 5/10. Isso porque são 5 bolinhas verdes do total de 10 bolinhas.

Agora é a sua vez!

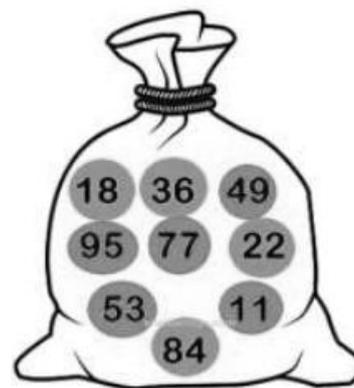
1. Pedro tem um pote com 9 carrinhos azuis e 7 verdes. Ela vai tirar um carrinho do pote sem olhar para dentro dele. Qual a cor de carrinho **é mais provável** que Pedro tire do pote?

2. A professora de Caio está realizando um bingo com os alunos. Observe os números que ainda estão no saco para serem sorteados e responda:

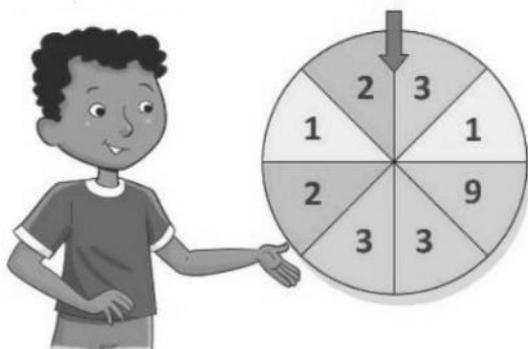
a) Qual é a probabilidade de a professora sortear um número par?

b) Qual é a probabilidade de a professora sortear um número ímpar?

c) Qual é a probabilidade de a professora sortear o número 95?



3. Em um jogo, é a vez de Paulo girar a roleta. Para ganhar, ele precisa que a roleta pare no **maior número**.



a) Quais são os possíveis números em que a roleta pode parar?

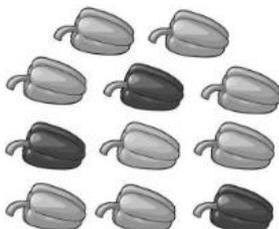
b) Qual número Paulo deve conseguir para ganhar o jogo? _____

c) Todos números da roleta tem a mesma probabilidade de sair? Por quê?

d) Qual é o resultado mais provável de sair na roleta? Por quê?

e) Qual é a probabilidade do número **3** ser sorteado?

4. Lucas tem em sua horta, **1** pimentão amarelo, **3** pimentões vermelhos e **7** pimentões verdes, como mostra a figura a seguir.



Se ele escolher, aleatoriamente, 1 pimentão, qual das sentenças a seguir é verdadeira?

() É mais provável que ele escolha o pimentão vermelho.

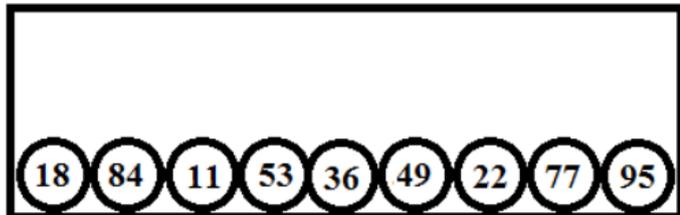
() Se ele escolher o pimentão amarelo, será mais provável que o próximo pimentão a ser escolhido seja amarelo também.

() É mais provável que ele escolha um pimentão amarelo.

() É mais provável que ele escolha um pimentão verde do que um pimentão vermelho.

5. Laura comprou uma caixa de chocolate, contendo 5 bombons de morango, 4 bombons de caramelo e 3 bombons de cereja. Qual a probabilidade de em sua primeira retirada, ela pegar um bombom de morango?

6. Em uma caixa há bolinhas com números pares e ímpares. Veja:



a) Quais são os números pares marcados nas bolas?

b) Quais são os números ímpares marcados nas bolas?

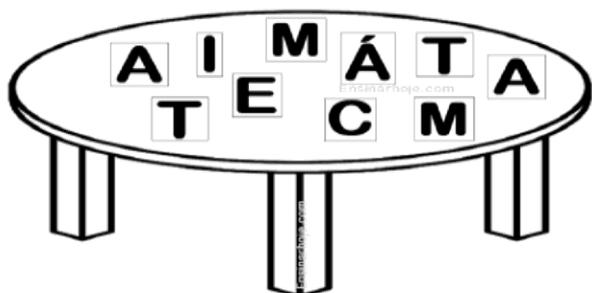
c) Ao todo há quantas bolinhas na caixa?

d) Quantas bolinhas possuem números pares? _____

e) Quantas bolinhas possuem números ímpares? _____

f) Ao colocar a mão na caixa e pegar uma bolinha, qual tipo de número tem mais chances de sair: par ou ímpar? Por quê?

7. A professora Denise escreveu a palavra Matemática em uma folha, depois recortou cada letra e colocou sobre a mesa. Veja.



a) Qual é a letra com mais chances de ser sorteada?



b) Quais letras tem mais chances de sair: vogais ou consoantes? Por quê?

c) Qual vogal tem mais chance de ser sorteada? _____

d) Qual consoante tem mais chance de ser retirada? _____

e) Qual letra tem mais chances de ser sorteada: M ou I? _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP02 / EF05LP22 / EF35LP12

LÍNGUA PORTUGUESA

.....Trabalhando com as palavras.....

Agora, para você ficar ainda mais sabido(a), vamos ampliar nosso repertório de conhecimentos, aprendendo um pouco mais sobre o significado de algumas palavras que encontramos no texto:

- **Rasa** é o mesmo que pouco funda, rasteira ou curta.
- **Vistosa** é o mesmo que bonita, admirável ou notável.

1. Vamos continuar? Consulte o dicionário ou GOOGLE para saber o significado dessas palavras que também apareceram no texto. utilize o seu caderno.

PALAVRAS	SIGNIFICADO
TRIBO	
DIFICULDADE	
COVA	
LANÇA	
COCAR	
BONDOSO	

Sinônimos são palavras que têm sentido igual ou muito parecido, enquanto **antônimos** são palavras que têm sentido contrário.

Exemplos de sinônimos:

- belo/ bonito
- casa / lar
- longe/ distante

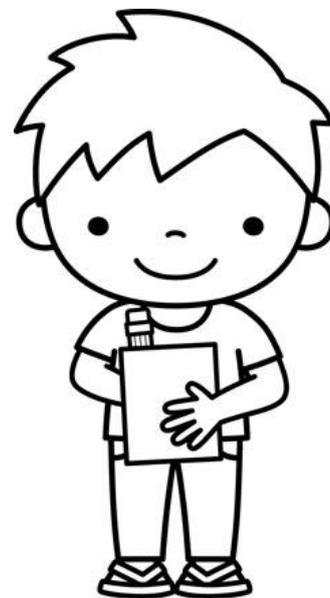
Exemplos de antônimos:

- aberto/ fechado
- escuro/ claro
- sair / entrar



2. Escreva os sinônimos e os antônimos das palavras abaixo.

PALAVRAS	SINÔNIMOS	ANTÔNIMOS
Claro		
Grande		
Bonito		
Cansado		
Corajoso		
Perto		
Quieto		



3. Escreva os **antônimos** das palavras abaixo.

- a) quente: _____ g) pequeno: _____
 b) rápido: _____ h) feliz: _____
 c) muito: _____ i) calor: _____
 d) triste: _____ j) leve: _____
 e) perder: _____ k) rico: _____
 f) longe: _____ l) magro: _____

4. Algumas palavras da nossa língua se tornam antônimas a partir de um prefixo, como por exemplo "**des**animado" que significa o contrário de "animado". Com a ajuda do seu professor, escreva os antônimos das palavras abaixo acrescentando um prefixo.

- a) respeitar: _____ e) enterrar: _____
 b) legível: _____ f) dispensável: _____
 c) interesse: _____ g) necessário: _____
 d) fazer: _____ h) organizar: _____

5. Complete as frases abaixo, utilizando o sinônimo das palavras entre parênteses:

- a) A professora _____ o livro. (achar)
 b) Um dia _____ um passarinho no meu quintal. (surgiu)
 c) Meu amigo pediu _____ para fazer a lição de casa. (ajuda)
 d) Hoje esfriou _____. (bastante)
 e) O cachorro está _____. (tranquilo)
 f) Pedro ganhou um robô e ficou _____. (alegre)
 g) O bebê aprendeu a _____. (andar)

