



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

ATIVIDADES *Orientadoras*

6º
ANO

**Ensino
Fundamental II**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

6º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF06MA06 EF06MA17

MATEMÁTICA

1. O conjunto dos números naturais é composto por todos os números inteiros positivos. Das alternativas a seguir, qual representa um conjunto de múltiplos de um número natural e, ao mesmo tempo, um subconjunto dos números naturais?

- a) $\{1, 3, 5, 7, 9, 11, \dots\}$
- b) $\{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, \dots\}$
- c) $\{\dots, -4, -2, 0, 2, 4, \dots\}$
- d) $\{2, 4, 8, 10, 12, 14, \dots\}$
- e) $\{-1, -2, -3, -4, -5, -6, \dots\}$



2. O MDC entre $2^3 \cdot 3 \cdot 5^2$ e $2^2 \cdot 3 \cdot 7^2$ é igual a:

- a) 6.
- b) 12.
- c) 60.
- d) 50.
- e) 300.

3. Analise a descrição das características dos seguintes sólidos: **Icosaedro**: 12 faces, 30 arestas e 12 vértices. **Octaedro**: 8 faces, 12 arestas e 6 vértices. **Tetraedro**: 4 faces, 6 arestas e 4 vértices. É certo determinar que esta(ão) correta(s) a(s) descrição(ções) do(s):

- a) Icosaedro e Octaedro.
- b) Icosaedro e Tetraedro.
- c) Octaedro e Tetraedro.
- d) Icosaedro, Octaedro e Tetraedro.
- e) Icosaedro.



4. Pode-se avaliar como falsa a alternativa que diz:

- a) Todo prisma é um poliedro.
- b) O volume de todo prisma e dos cilindros depende apenas da medida da área da base e da medida da altura.
- c) O cilindro não tem vértices nem arestas e o cone tem um vértice e nenhuma aresta.
- d) Uma pirâmide sempre terá base triangular.
- e) Quando todas as arestas de um poliedro têm o mesmo comprimento, este é um poliedro regular.

5. Marque a alternativa que apresenta apenas figuras bidimensionais.

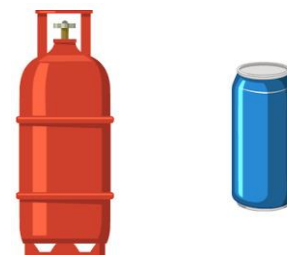
- a) Quadrado, círculo, cubo e esfera.
- b) Triângulo, retângulo, quadrado e círculo.
- c) Cubo, esfera, pirâmide e prisma.
- d) Pirâmide, triângulo, prisma e pentágono.

6. Associe os itens à sua classificação.

I – Figura bidimensional.

II – Figura tridimensional.

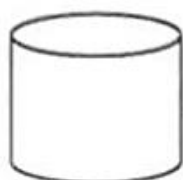
- () Campo de futebol.
- () Quadro.
- () Lata de refrigerante.
- () Folha de um caderno.
- () Casquinha de sorvete.
- () Botijão de gás.



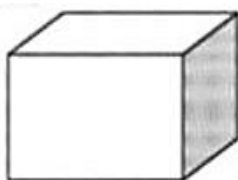
7. (Saresp 2009). Renato cortou os pedaços de madeira desenhados abaixo:



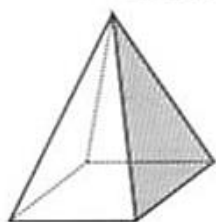
Qual das caixas abaixo ele pode construir com esses pedaços de madeira?



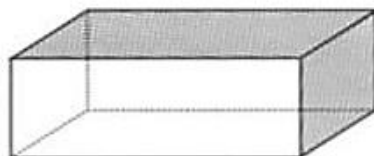
Caixa 1



Caixa 2



Caixa 3



Caixa 4

a) Caixa 1.

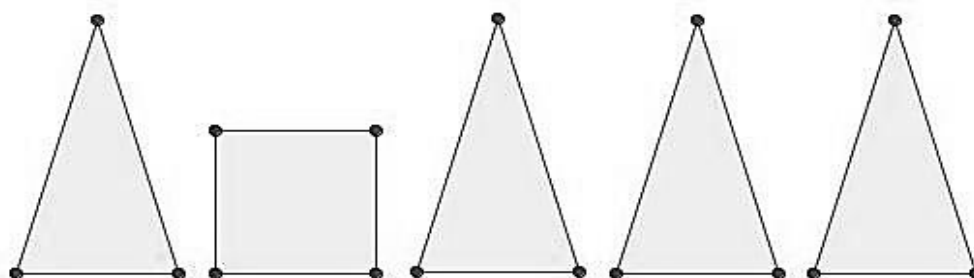
b) Caixa 2.

c) Caixa 3.

d) Caixa 4.

8. (PB 2011). Juliana fez algumas figuras planas em papel cartão, como mostra abaixo. Ao juntar todas essas partes formam o sólido chamado:

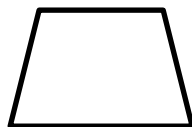
- (A) cone.
- (B) prisma.
- (C) cilindro.
- (D) pirâmide.



9. (PROEB). Veja as figuras abaixo:

O losango é a figura:

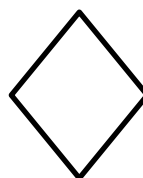
- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.



1



2



3

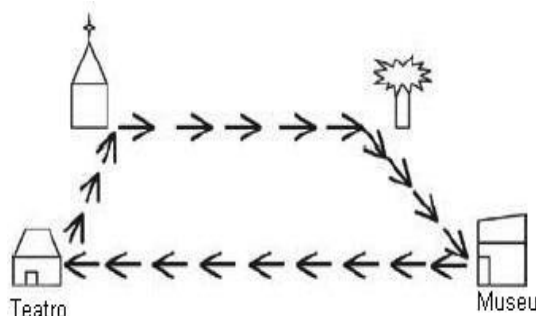


4

10. (Prova Brasil). Chegando a uma cidade, Fabiano visitou a igreja local. De lá, ele se dirigiu à pracinha, visitando em seguida o museu e o teatro, retornando finalmente para a igreja. Ao fazer o mapa do seu percurso, Fabiano descobriu que formava um quadrilátero com dois lados paralelos e quatro ângulos diferentes.

O quadrilátero que representa o percurso de Fabiano é um:

- (A) quadrado.
- (B) losango.
- (C) trapézio.
- (D) retângulo.



11. (Prova Brasil). A figura a seguir mostra o projeto original da árvore de natal da cidade em que Roberto mora.

Como consideraram a árvore muito grande, fizeram um novo projeto, de modo que suas dimensões se tornaram duas vezes menores que as do projeto original.

Para o novo projeto, as dimensões foram:

- (A) multiplicadas por 2.
- (B) divididas por 2.
- (C) subtraídas em 2 unidades
- (D) adicionada em 2 unidades.

